

**DIA 1**

**03/06**

**MANHÃ**

8h -  
8h30 Espaço compartilhar 1

**RECEPÇÃO E ACOLHIMENTO DOS PARTICIPANTES**

8h30 -  
9h30 **SOLENIDADE OFICIAL DE ABERTURA**

9h30 -  
11h **ATIVIDADE CULTURAL - RODA DE CAPOEIRA**  
**Infantil Ouro Negro**

***Inovação e Sustentabilidade***

11h -  
12h **Aquário da Arquitetura**  
**Bloco E/F 2º andar**

**Tecnologia para Saúde e Bem-Estar**  
**MESA REDONDA**

**PURE LIFE**  
Engenharia de Software

**C#RPO E SAÚDE**  
Engenharia de Software

**HEALTHCODE**  
Engenharia de Software

**DIA 1**

**03/06**

**NOITE**

19h -  
19h30 Hall de entrada do Bloco E/F  
Térreo, em frente a clínica de odontologia

**Credenciamento dos autores +  
Central de Informações MEPE**

19h30 -  
21h **Coreto central, atrás da cantina**  
**ATIVIDADE CULTURAL - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**  
**Débora Bianca Xavier Carreira** - Escritora e contadora

## *Educação e Ações Comunitárias*

19h30  
- 21h

**Sala Invertida**  
**Bloco C 4º andar**

**Brincar, Educar e Cuidar: Saberes que Transformam**

**APRESENTAÇÃO ORAL + MESA REDONDA**

**MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO SANITÁRIA**

**Medicina Veterinária**

**CUIDAR BRINCANTE**

**Pedagogia e Fisioterapia**

**COMPUTAÇÃO DESPLUGADA: UMA INVESTIGAÇÃO COM ÊNFASE EM  
JOGOS E BRINCADEIRAS, À LUZ DA VISÃO DE KISHIMOTO**

**Pedagogia**

## *Saúde e Bem-Estar*

19h30  
- 21h

**Sala Invertida**  
**Bloco C, 4º andar**

**Saúde e Longevidade**

**APRESENTAÇÃO ORAL**

**UMA LONGA JORNADA: HISTÓRIAS DE VIDA DE IDOSOS EM UM GRUPO  
OPERATIVO**

**Psicologia**

**SARCOPENIA: RELAÇÃO COM O DECLÍNIO COGNITIVO E FUNCIONAL EM  
IDOSOS**

**Fisioterapia**

**PERIODIZAÇÃO NUTRICIONAL EM PRATICANTES DE TREINAMENTO DE  
FORÇA: IMPLICAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL**

**Nutrição**

20h30  
-  
22h

**Saúde Mental e Reabilitação**

**MESA REDONDA**

**GRUPO DE ACOLHIMENTO EM LARES VULNERÁVEIS: UMA ANÁLISE  
PRÁTICA E TEÓRICA DE DINÂMICAS EM GRUPOS TERAPÊUTICOS COM  
IDOSOS E MULHERES EM REABILITAÇÃO**

**Psicologia**

**PSICOTERAPIA DE GRUPO COM MULHERES ADICTAS**

Psicologia

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: GRUPO FAMÍLIA – CAPS AD: Desafios e impactos na dinâmica familiar de pessoas adictas**

Psicologia

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: VIVÊNCIA NO GRUPO DE ACOLHIMENTO DO CAPS AD – FLOR DE LÓTUS - SANTA MARIA/DF**

Psicologia

***Inovação e Sustentabilidade***

20h30  
-  
22h

**Aquário da Arquitetura**  
**Bloco E/F 2º andar**

**Energia Sustentável e Inovação**

**MESA REDONDA**

**ENERGY TRACK**  
Engenharia de Software

**ECOR3ENERGY**  
Engenharia de Software

**DIA 2**

**04/06**

**MANHÃ**

8h -  
8h30

Hall de entrada do Bloco E/F  
Térreo, em frente a clínica de odontologia

**Credenciamento dos autores +  
Central de Informações MEPE**

9h30 -  
11h

**Coreto central, atrás da cantina**  
**ATIVIDADE CULTURAL - MONÓLOGO ANTONIETA DE BARROS**

## *Saúde e Bem-Estar*

8h30 - Sala Invertida  
9h30 Bloco C, 4º andar

### Saúde da Mulher

#### APRESENTAÇÃO ORAL

**ASSOCIAÇÃO POSITIVA ENTRE DIAGNÓSTICO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E EXCESSO DE MASSA CORPORAL EM MULHERES**

Educação Física

**PANORAMA DE DADOS COLETADOS POR UMA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE UM PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM SAÚDE DA MULHER: UM ESTUDO TRANSVERSAL**

Fisioterapia e Medicina

09h30 - **Imaginologia e Cuidado Integral**

10h30

#### APRESENTAÇÃO ORAL

**A IMAGINOLOGIA PARA ENFERMAGEM: ASPECTOS TÉCNICOS DE COMPETÊNCIA DO ENFERMEIRO NO SERVIÇO DE RADIOLOGIA.**

Radiologia e Enfermagem

**OUTUBRO ROSA (PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA)**

Radiologia

## *Educação e Ações Comunitárias*

8h30 - **Aquário da Arquitetura**  
9h30 **Bloco E/F 2º andar**

### Desafios e Protagonismo Feminino

#### APRESENTAÇÃO ORAL

**MENINAS COM CIÊNCIA: O POTENCIAL FEMININO NAS TECNOLOGIAS**

Engenharia de Software + Análise e Desenvolvimento de Sistemas

9h30 -  
11h

#### MESA REDONDA

**GESTAMÃE: PSICOEDUCAÇÃO PARA GESTANTES**

Psicologia

**PSICOTERAPIA DE GRUPO COM MULHERES ADICTAS**

Psicologia

**METAMORFOSE ESTÉTICA**

Marketing e Ciências de Dados

**DIA 2**

**04/06**

**NOITE**

Hall de entrada do Bloco E/F  
Térreo, em frente a clínica de odontologia

19h - 19h30 **Credenciamento dos autores +  
Central de Informações MEPE**

19h30 - 21h **Coreto central, atrás da cantina  
ATIVIDADE CULTURAL - MONÓLOGO ANTONIETA DE BARROS**

### *Saúde e Bem-Estar*

19h30 - 20h30 **Sala Invertida  
Bloco C, 4º andar**

#### **Saúde e Bem-estar Únicos**

##### **APRESENTAÇÃO ORAL**

**TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS: INICIATIVAS INTEGRADAS DE  
SUSTENTABILIDADE E SAÚDE ÚNICA EM COMUNIDADE DE  
ASSENTADOS**

Medicina Veterinária

**CAMPANHA DE VACINAÇÃO ANTIRRÁBICA: PROJETOS  
EXTENSIONISTAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE ÚNICA NO DF**

Medicina Veterinária

**BEM-ESTAR DE BOVINOS DE CORTE NO TRANSPORTE PRÉ-ABATE**

Medicina Veterinária

20h30 - 21h00 **Saúde, Tecnologia e Extensão**

##### **MESA REDONDA**

**CAMPANHA DE VACINAÇÃO ANTIRRÁBICA: PROJETOS  
EXTENSIONISTAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE ÚNICA NO DF**

Medicina Veterinária

**AÇÕES INTEGRADORAS NA COMUNIDADE: GRUPOS DE  
ACOLHIMENTO**

Psicologia

**GRUPO TERAPÊUTICO COM PROFESSORES EM UMA ESCOLA CED:  
AÇÕES INTEGRADORAS NA COMUNIDADE, GRUPOS DE  
ACOLHIMENTO**

Psicologia

**SMARTPAWS**

Engenharia de Software

*Inovação e Sustentabilidade*

20h30  
- 21h

**Aquário da Arquitetura**  
**Bloco E/F 2º andar**

**Carreira e Segurança no Mundo Digital**

**MESA REDONDA**

**GUARDIÃO**

Engenharia de Software

**TECHSIGHT EXPLORERS**

Análise e Desenvolvimento de Software

*Pôster, Oficinas e Atendimentos*

21h00  
-  
22h00

**Espaço compartilhar 1**

**POSTER + OFICINA**

**CONSULEITE**

Medicina Veterinária

**POSTER + ATENDIMENTO**

**DOCE PRESSÃO**

Biomedicina

**O USO DE PLANTAS REPELENTES  
COMO A CITRONELA NO  
COMBATE À DENGUE**

Farmácia EAD

**POSTER**

**BEM-ESTAR DE BOVINOS DE  
CORTE NO TRANSPORTE  
PRÉ-ABATE**

**PROJETO INTEGRADOR -  
PLANTAS TÓXICAS**

Medicina Veterinária

**SARCOPENIA: RELAÇÃO COM O  
DECLÍNIO COGNITIVO E  
FUNCIONAL EM IDOSOS**

**CAMPANHA DE VACINAÇÃO  
ANTIRRÁBICA: PROJETOS  
EXTENSIONISTAS NA  
PROMOÇÃO DA SAÚDE ÚNICA  
NO DF**

Medicina Veterinária

**TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS:  
INICIATIVAS INTEGRADAS DE  
SUSTENTABILIDADE E SAÚDE  
ÚNICA EM COMUNIDADE DE  
ASSENTADOS**

**DIA 3**

**05/06**

**MANHÃ**

Hall de entrada do Bloco E/F  
Térreo, em frente a clínica de odontologia

8h -  
8h30

**CREDENCIAMENTO DIA 3**

11h -  
11h30

**Coreto central, atrás da cantina**  
**ATIVIDADE CULTURAL - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**  
Débora Bianca Xavier Carreira - Escritora e contadora

### *Saúde e Bem-Estar*

**Studio CEAD**

08h30  
-  
09h30

**Grupos de Acolhimento**  
**PODCAST**

**CONFLITO E AMOROSIDADE NA EXPERIÊNCIA PATERNA**  
Psicologia

**PSICOTERAPIA DE GRUPO COM MULHERES ADICTAS**  
Psicologia

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: VIVÊNCIA NO GRUPO DE ACOLHIMENTO  
DO CAPS AD – FLOR DE LÓTUS - SANTA MARIA/DF**  
Psicologia

### *Inovação e Sustentabilidade*

**Studio CEAD**

09h30  
- 11h

**Extensão Rural**  
**PODCAST**

**CONSULEITE**  
Medicina Veterinária

**PROJETO INTEGRADOR - PLANTAS TÓXICAS**  
Medicina Veterinária

**MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO SANITÁRIA**  
Medicina Veterinária

## Educação e Ações Comunitárias

**Aquário da Arquitetura**  
**Bloco E/F 2º andar**

**09h30**  
**- 11h**

**Famílias, Saúde e Bem-Estar Integrados**  
**APRESENTAÇÃO ORAL + MESA REDONDA**

**EDUCAÇÃO, CUIDADO E BEM-ESTAR PARA FAMÍLIAS**  
**MULTIESPÉCIES: UMA AÇÃO INTEGRADA DOS CURSOS DE**  
**MEDICINA VETERINÁRIA E PEDAGOGIA**

Medicina Veterinária e Pedagogia

**CONFLITO E AMOROSIDADE NA EXPERIÊNCIA PATERNA**

Psicologia

## Pôster

**11h -**  
**12h**

**Espaço compartilhar 1**

**GESTAMÃE: PSICOEDUCAÇÃO PARA**  
**GESTANTES**

**MENINAS COM CIÊNCIA: O**  
**POTENCIAL FEMININO NAS**  
**TECNOLOGIAS**

**MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO**  
**SANITÁRIA**

**CUIDAR BRINCANTE**

**EDUCAÇÃO, CUIDADO E BEM-ESTAR**  
**PARA FAMÍLIAS MULTIESPÉCIES:**  
**UMA AÇÃO INTEGRADA DOS**  
**CURSOS DE MEDICINA**  
**VETERINÁRIA E PEDAGOGIA**

**1º MOSTRA DE MANEJO DE**  
**PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE**  
**PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL:**  
**DO CAMPO À MESA**

**AÇÕES INTEGRADORAS NA**  
**COMUNIDADE: GRUPO DE**  
**ACOLHIMENTO DE HOMENS**  
**ADICTOS**

**OUTUBRO ROSA (PREVENÇÃO**  
**DO CÂNCER DE MAMA)**

**PSICOTERAPIA DE GRUPO**  
**COM MULHERES ADICTAS**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA:**  
**VIVÊNCIA NO GRUPO DE**  
**ACOLHIMENTO DO CAPS AD –**  
**FLOR DE LÓTUS - SANTA**  
**MARIA/DF**

**UMA LONGA JORNADA:**  
**HISTÓRIAS DE VIDA DE**  
**IDOSOS EM UM GRUPO**  
**OPERATIVO**

**AVALIAÇÃO DO POTENCIAL  
ANTAGONISTA DE BACTÉRIAS  
ÁCIDO LÁTICAS OBTIDAS DO SORO  
FERMENTO DE LEITE BOVINO CRU E  
PASTEURIZADO FRENTE A  
MICROORGANISMOS PATOGÊNICOS**

**CADEIAS PRODUTIVAS DO  
AGRONEGÓCIO NO DF**

**GECAP - GRUPO DE ESTUDOS  
DE CADEIAS ALTERNATIVAS  
DA PECUÁRIA**

**DIA  
3**

**05/06**

**NOITE**

**Espaço compartilhar 1**

19h30

-

20h30

**Cerimônia de Premiação MEPE 2025**

20h30

- 21h

**Encerramento Cultural e Confraternização**

# Conheça os projetos que participarão da IV MEPE 2025

## *Educação e Ações Comunitárias*

### **AÇÕES INTEGRADORAS NA COMUNIDADE: GRUPOS DE ACOLHIMENTO**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Allany Pontes de Freitas Soares; Agatha Catarina Pinheiro Machado; Juliana Costa de Oliveira; Louise Lelis de Souza Silva; Yasmin Balduino Veras

O trabalho apresenta as Ações Integradoras na Comunidade focadas em grupos de acolhimento para manejo da ansiedade e promoção da qualidade de vida entre estudantes de Psicologia. Por meio de dinâmicas e psicodrama, os encontros favoreceram a reflexão, a empatia e o fortalecimento de vínculos, proporcionando um espaço seguro de diálogo e suporte emocional no ambiente acadêmico.

### **COMPUTAÇÃO DESPLUGADA: UMA INVESTIGAÇÃO COM ÊNFASE EM JOGOS E BRINCADEIRAS, À LUZ DA VISÃO DE KISHIMOTO**

**Welton Dias de Lima**

Cecília Silva Nicácia; Giovanna Da Silva Bolzan Lopes; Thauane Silva Cavalcante

O projeto investigou a aplicação da computação desplugada nos anos iniciais do ensino fundamental, utilizando jogos e brincadeiras inspiradas na visão de Kishimoto. A experiência com as atividades lúdicas demonstraram que, mesmo sem recursos tecnológicos, é possível ensinar conceitos computacionais de forma criativa e significativa.

### **CONFLITO E AMOROSIDADE NA EXPERIÊNCIA PATERNA**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Amanda Campos Nunes da Silva; Camilly Pereira dos Santos; Eduarda Gabrielly Rocha Spíndola; Giovanna Lissa Amaral da Silva; Isabella Silva Carvalho Magalhães; Luan César de Mendonça Barbosa; Marcela Nogueira Araujo; Melissa Ferreira Costa; Rafaely Vitória Holanda Pereira

O estudo avaliou os impactos de um grupo terapêutico para pais, focando na troca de experiências, acolhimento emocional e fortalecimento das relações familiares. A pesquisa oportunizou dinâmicas que promoveram reflexões profundas, especialmente sobre a maternidade.

## **CUIDAR BRINCANTE**

**Flávia Pinheiro Della Giustina; Thalita Lauanna Gonçalves da Silva Ferreira**

Maria Clara Bezerra Travassos; Maria Luiza de Souza Ferreira; Laryssa Paiva Carvalho

O Cuidar Brincante: Crescer em Movimento é uma ação interdisciplinar que visa promover o desenvolvimento integral de crianças da Primeira Infância em situação de vulnerabilidade, por meio de atividades lúdicas e terapêuticas, valorizando a interação social, o brincar e a atuação colaborativa como ferramenta para o crescimento infantil.

## **EDUCAÇÃO, CUIDADO E BEM-ESTAR PARA FAMÍLIAS MULTIESPÉCIES: UMA AÇÃO INTEGRADA DOS CURSOS DE MEDICINA VETERINÁRIA E PEDAGOGIA**

**Flávia Pinheiro Della Giustina; Manuella Rodrigues de Souza Mello; Veridiane Rosa Gomes**

Fabiana Milhomem da Silva; Hyago Oliveira da Costa; Aglai Antonieta Bento Cavalcanti Ferreira; Talita Alves Ribeiro; Angel Martins de Oliveira; Maria Clara Bezerra Travassos

O projeto uniu Medicina Veterinária e Pedagogia em uma ação comunitária para promover cuidado e bem-estar em famílias multiespécies. Com atendimentos veterinários e oficinas educativas, fortaleceu laços afetivos, incentivou a guarda responsável e preveniu zoonoses, demonstrando o poder da integração entre saúde, educação e comunidade.

## **GRUPO DE ACOLHIMENTO EM LARES VULNERÁVEIS: UMA ANÁLISE PRÁTICA E TEÓRICA DE DINÂMICAS EM GRUPOS TERAPÊUTICOS COM IDOSOS E MULHERES EM REABILITAÇÃO**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Giovanna Brigato Mesquita Nunes; Joel Jonatan Ferreira da Silva; Kaio Vinícius Guedes da Silva; Larissa da Silva Costa; Manuela Schweickardt Costa; Marisa Fonseca de Jesus; Tainá Regia Silva Rodrigues.

## **GECAP - GRUPO DE ESTUDOS DE CADEIAS ALTERNATIVAS DA PECUÁRIA**

**Fabiana Fonseca do Carmo Machado**

Maricélia Gomes Lopes; Emily Aparecida Alves Almeida; Naiara Vieira Gomes; Marcella Aragão Martins

A cadeia produtiva de suínos, caprinos e ovinos contribui para a segurança alimentar e renda rural, com foco em práticas sustentáveis e inovação. Este trabalho integrou palestras e visitas técnicas para aprofundar o conhecimento dos alunos sobre manejo, bem-estar animal e produção eficiente, fortalecendo a formação profissional e a promoção de práticas sustentáveis nessas cadeias produtivas.

## **GESTAMÃE: PSICOEDUCAÇÃO PARA GESTANTES**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Walisson de Sousa Moraes; Elizabete Oliveira de Sousa Silva; João Vitor Vital de Sousa; Maiza Norberto Borges

A gestação é uma fase marcada por mudanças físicas e emocionais, que podem gerar vulnerabilidades psicológicas. O projeto Gestamãe promoveu encontros em grupo para troca de experiências e informações sobre gravidez, saúde mental e maternidade, oferecendo apoio e esclarecimento às gestantes.

## **GRUPO TERAPÊUTICO COM PROFESSORES EM UMA ESCOLA CED: AÇÕES INTEGRADORAS NA COMUNIDADE, GRUPOS DE ACOLHIMENTO**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Eduarda Cristina Cirilo Aguiar; Geovanna Neris de Carvalho; Karen Eduarda da Silva Araujo; Lorena Rodrigues de Oliveira Botelho; Priscila Rodrigues de Oliveira Pinto; Sofia Lhóis Pereira Nascimento; Thiago de Carvalho; Wanderson Araújo dos Santos.

O projeto promoveu grupos terapêuticos com professores de uma escola pública visando o acolhimento, o fortalecimento dos vínculos e a melhoria do bem-estar no ambiente escolar, a partir de intervenções focadas nos desafios emocionais da docência, com escuta e troca de experiências.

## **MENINAS COM CIÊNCIA: O POTENCIAL FEMININO NAS TECNOLOGIAS**

**Sebastião I. C. Portela; Washington F. de S. Ribeiro**

Catarina S. M. Costa; Jorge A. dos Santos; Sara I. S. Costa; Victor G. M. Rocha; Rômulo R. Santana; Yasmin C. B. Reis

A iniciação científica Meninas com Ciência incentiva a participação feminina nos cursos de Tecnologia da Informação, promovendo atividades de iniciação científica e extensão para ampliar a permanência e o protagonismo das mulheres na área, revelando fatores que influenciam a escolha pela TI, desafios acadêmicos e de convivência, além de oportunidades e barreiras no mercado de trabalho.

## **MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO SANITÁRIA**

**Lorena Ferreira Silva; Margareti Medeiros**

Alana Vitória Farias de Souza; Ana Carolina Almeida de Souza; Andressa Franco Silva; Danilo da Silva Grangeiro; Hyago Oliveira de Costa; João Victor Pereira de Lima; Júlia da Silva Monteiro; Kaio Lucas de Sousa Freitas; Kelly Cristina de Souza Oliveira; Maria Clara Alves Leal; Maricelia Gomes Lopes; Matheus de Miranda; Rebeca Evangelista da Silva; Raylene do Nascimento Santos; Yasmin Gonçalves Fonseca

O projeto promove a educação sanitária em parceria com a SEAGRI-DF, envolvendo alunos de medicina veterinária como multiplicadores do conhecimento para comunidades rurais e escolares, por meio de ações práticas, palestras e dinâmicas lúdicas, fortalece a relação entre

ensino, extensão e saúde animal, beneficiando tanto estudantes quanto a comunidade.

## **TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS: INICIATIVAS INTEGRADAS DE SUSTENTABILIDADE E SAÚDE ÚNICA EM COMUNIDADE DE ASSENTADOS**

**Manuella Rodrigues de Souza Mello; Túlio César Neves**

Ana Carolina Rezende Penha; Rian Lucas Santos Marques; Ana Beatriz Flor; Aglai Antonieta Bento Cavalcanti Ferreira

O projeto realizou uma ação comunitária em um assentamento rural, focada na promoção da saúde única, bem-estar animal e práticas sustentáveis. Por meio de palestras, oficinas e atendimento veterinário, fortaleceram os vínculos entre os assentados, animais e meio ambiente, promovendo a troca de saberes e a melhoria da qualidade de vida local.

## **Saúde e Bem-Estar**

### **A IMAGINOLOGIA PARA ENFERMAGEM: ASPECTOS TÉCNICOS DE COMPETÊNCIA DO ENFERMEIRO NO SERVIÇO DE RADIOLOGIA**

**Luciano Freitas Sales; Vera Lúcia Teodoro dos Santos Souza; Maria do Socorro de Lima Silva; Evertton Aurélio Dias Campos**

Cleiton Lucas Lima Rodrigues da Silva; Isamara Monteiro; Crislene Souza de Moraes; Beatriz da Silveira Sousa; Kamila Santana de Azara

O projeto abordou a importância do conhecimento em radiologia para enfermeiros, destacando sua atuação multidisciplinar e competências técnicas essenciais para procedimentos radiológicos, por meio de para aprimorar o aprendizado e a vivência dos acadêmicos.

### **AÇÕES INTEGRADORAS NA COMUNIDADE: GRUPO DE ACOLHIMENTO DE HOMENS ADICTOS**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Ana Clara Aguilera Santos

O trabalho visa criar espaços terapêuticos seguros para homens adictos desenvolverem habilidades emocionais, expressarem sentimentos e fortalecerem relações interpessoais, superando barreiras culturais. Baseado na teoria de Yalom, utiliza grupos terapêuticos para promover autoconhecimento e suporte mútuo.

### **ASSOCIAÇÃO POSITIVA ENTRE DIAGNÓSTICO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS E EXCESSO DE MASSA CORPORAL EM MULHERES**

**Arilson Fernandes Mendonça de Sousa; Daniel Tavares de Andrade**

André Luiz Moreno de Oliveira da Silva; Luis Eduardo Ramos Cabral

O estudo investigou a prevalência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs) associadas ao excesso de massa corporal em mulheres sedentárias, demonstrando correlação significativa entre DCNTs, percentual de gordura, IMC e idade.

## **BEM-ESTAR DE BOVINOS DE CORTE NO TRANSPORTE PRÉ-ABATE**

**Eleonora D'Avila Erbesdobler**

Vinícius Pereira de Abreu; Laiza Daniele da Silva de Sousa; Gabriel Alvez da Cruz; Mirelly Eduarda Andrade Carvalho; Ricardo Pablo Silva Albuquerque.

O bem-estar animal, especialmente no transporte pré-abate, é crucial para a qualidade da carne e a aceitação social, exigindo práticas que minimizem estresse e lesões. O projeto avaliou o manejo e transporte de bovinos em uma fazenda no DF, destacando a importância de boas práticas para garantir qualidade e reduzir prejuízos econômicos.

## **CAMPANHA DE VACINAÇÃO ANTIRRÁBICA: PROJETOS EXTENSIONISTAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE ÚNICA NO DF**

**Manuella Rodrigues de Souza Mello**

Íris Patrícia Pereira Nascimento; Andressa Franco Silva; Kaio Lucas de Sousa Freitas; Fabiana Milhomem da Silva; Erik Jordan Marques de Oliveira; Maria Clara Alves Leal; Higor Ferreira da Silva; Adriana Peres Feitosa Lima

O trabalho relata a experiência extensionista de estudantes de Medicina Veterinária durante a campanha de vacinação antirrábica em regiões administrativas do DF. A ação, realizada em parceria com órgãos públicos, contribuiu para a imunização de milhares de cães e gatos. A iniciativa fortaleceu a vigilância de zoonoses e proporcionou aprendizado prático aos discentes.

## **DOCE PRESSÃO**

**Thalita Lauanna Gonçalves da Silva Ferreira**

O projeto Doce Pressão promoveu ações educativas e práticas voltadas à prevenção do diabetes e da hipertensão, com foco na conscientização e no autocuidado da comunidade. Foram realizadas aulas, seminários, treinamentos e uma ação de extensão com aferição gratuita de pressão arterial e glicemia.

## **METAMORFOSE ESTÉTICA**

**Romulo Ribeiro Valadares; Gilmar Severino Lucena de Souza**

Clara Eduarda Oliveira Rosa; Danielle Vitória Nunes Moraes; Lucas Ferreira Almeida de Carvalho; Luis Filipe Epifânio da Silva; Tattiane Cruz dos Santos

O projeto "Metamorfose Estética" elaborou a proposta de marketing digital de uma clínica voltada ao bem-estar e autoestima por meio de cuidados estéticos. Foram desenvolvidos

identidade visual, ambientação e jornada do cliente. A ideia central foi criar uma experiência acolhedora e transformadora para o público.

## **PANORAMA DE DADOS COLETADOS POR UMA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE UM PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM SAÚDE DA MULHER: UM ESTUDO TRANSVERSAL**

**Mariana Cecchi Salata; Thaís Gontijo Ribeiro**

Amanda Gabrielle da Cruz Silva; Gabryel Silva Leite; Cínthia Figueiredo Cordova da Costa; Eipril Gabryella dos Santos Lima; Gabriela Portela Roriz; Nayla Cristina Nunes Vieira

Estudo transversal avaliou gestantes e puérperas atendidas em UBS, evidenciando níveis moderados a altos de sedentarismo, função sexual e autoestima, além de sintomas leves a moderados de disfunções do assoalho pélvico, reforçando a importância da atenção básica na promoção da saúde integral da mulher.

## **PERIODIZAÇÃO NUTRICIONAL EM PRATICANTES DE TREINAMENTO DE FORÇA: IMPLICAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL**

**Rafael dos Reis Vieira Olher**

Regina Vitória dos Santos Marques; Raíssa Figueirôa de Matos; Thaynara de Lima

O estudo avaliou os efeitos da periodização nutricional em praticantes de musculação, comparando dietas individualizadas conforme o tipo e intensidade do treino com dietas não ajustadas. A pesquisa mostrou que a nutrição periodizada pode melhorar a composição corporal, otimizando resultados como hipertrofia ou emagrecimento.

## **PSICOTERAPIA DE GRUPO COM MULHERES ADICTAS**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Samuel Pinheiro Leite; Soraya Modesto Feitosa de Sousa

O projeto integrou estudantes de Psicologia em um grupo terapêutico com mulheres em recuperação por dependência química, promovendo acolhimento e escuta ativa em uma casa de apoio, por meio de dinâmicas adaptadas às demandas emergentes do grupo, com foco no fortalecimento de vínculos, autoconhecimento e crescimento pessoal.

## **OUTUBRO ROSA (PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA)**

**Mariana Cecchi Salata; Thaís Gontijo Ribeiro**

Amanda Gabrielle da Cruz Silva; Gabryel Silva Leite; Cínthia Figueiredo Cordova da Costa; Eipril Gabryella dos Santos Lima; Gabriela Portela Roriz; Nayla Cristina Nunes Vieira

O projeto promoveu a conscientização sobre o câncer de mama, destacando a importância da prevenção e do diagnóstico precoce por meio de seminários acadêmicos e ações educativas na comunidade universitária, reforçando o papel da radiologia na detecção precoce da doença.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: GRUPO FAMÍLIA – CAPS AD: Desafios e impactos na dinâmica familiar de pessoas adictas**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Anna Clara Macedo Madeira Soares; Mateus Reis Cintra

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: VIVÊNCIA NO GRUPO DE ACOLHIMENTO DO CAPS AD – FLOR DE LÓTUS - SANTA MARIA/DF**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Maria Eduarda Conceição Gois dos Santos; Pâmella Gregório de Araújo

Este trabalho analisou a experiência das alunas em grupos terapêuticos, com foco no tratamento de dependência química. Utilizando metodologias qualitativas, foram observadas dinâmicas de grupo e práticas como arteterapia e meditação para apoiar a recuperação dos participantes.

## **SARCOPENIA: RELAÇÃO COM O DECLÍNIO COGNITIVO E FUNCIONAL EM IDOSOS**

**Thalita Lauanna Gonçalves da Silva Ferreira; Marcus Vinícius Ribeiro Ferreira**

Lilia Raquel Magalhães Alves

O estudo investigou a relação entre sarcopenia, força muscular, comprometimento cognitivo e declínio funcional em idosos. Os resultados confirmaram que a sarcopenia está associada ao declínio cognitivo e funcional, reforçando a importância de intervenções precoces para melhorar a qualidade de vida nessa população.

## **UMA LONGA JORNADA: HISTÓRIAS DE VIDA DE IDOSOS EM UM GRUPO OPERATIVO**

**Paulo Henrique Souza Roberto**

Bruna Fernandes Silva; Ester Maciel França; Ludmila Gusmão da Cunha

O projeto promoveu encontros com idosos da comunidade para compartilhar vivências, refletir sobre o envelhecimento e fortalecer a saúde mental. A troca de experiências gerou acolhimento, bem-estar e vínculos entre os participantes, apresentando resultados positivos e a importância de valorizar a fase idosa.

# ***Inovação e Sustentabilidade***

## **1ª MOSTRA DE MANEJO DE PRODUÇÃO E TECNOLOGIA DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL: DO CAMPO À MESA**

**Stefania Marcia de Oliveira Souza; Fabiana Fonseca do Carmo Machado**

Natália Cristina Pirineus Costa; Polyana Moreira e Silva Coelho

O evento promoveu a integração entre pequenos produtores e a comunidade acadêmica,

destacando a importância da nutrição animal, da análise microbiológica e do manejo sanitário na produção de alimentos de origem animal. A ação demonstrou a viabilidade da produção artesanal com qualidade, estimulando práticas sustentáveis. Houve participação ativa dos alunos, com destaque para o aprendizado prático e a valorização da extensão rural.

## **AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTAGONISTA DE BACTÉRIAS ÁCIDO LÁTICAS OBTIDAS DO SORO FERMENTO DE LEITE BOVINO CRU E PASTEURIZADO FRENTE A MICRORGANISMOS PATOGENICOS**

**Stefania Marcia de Oliveira Souza; Fabiana Fonseca do Carmo Machado**

Polyana Moreira e Silva Coelho; Natália Cristina Pirineus Costa

Este estudo investiga o potencial antagonista de bactérias ácido lácticas (BALs), presentes no soro fermento de leite cru e pasteurizado, contra patógenos alimentares como *Staphylococcus aureus* e *E. coli*. O objetivo é valorizar o uso desse subproduto lácteo como ingrediente funcional e seguro na produção artesanal de queijos. A proposta ainda contribui para a sustentabilidade ambiental e econômica da agricultura familiar.

## **C#RPO E SAÚDE**

**Rômulo Ribeiro Valadares**

Davi Silva Ramos, Pedro Henrique Balbino Oliveira Dos Santos, Arthur Proença Vaz De Souza, Arthur Proença Vaz, Ana Laura Moreira Da Silva, João Pedro De Siqueira Jardim.

O Projeto C#rpo e Saúde oferece uma base abrangente para iniciantes no fitness, ajudando-os a adotar um estilo de vida saudável com foco em perda de peso, ganho de massa muscular ou manutenção física.

## **CADEIAS PRODUTIVAS DO AGRONEGÓCIO NO DF**

**Fabiana Fonseca do Carmo Machado**

Tainara de Lima Castro; Maria Eduarda Souza Nascimento; Fernanda Edwrigens Moura Mendes

O projeto de extensão envolveu estudantes de Medicina Veterinária na análise e apoio a produtores rurais, com foco na melhoria dos sistemas produtivos da pecuária familiar. As ações incluíram diagnóstico técnico, construção de planos de ação e aplicação de práticas sustentáveis. O projeto promoveu benefícios mútuos, fortalecendo a formação acadêmica e contribuindo para o desenvolvimento local.

## **CONSULEITE**

**Fabiana Fonseca do Carmo Machado**

Polyana Moreira e Silva Coelho; Mirelly Eduarda Andrade Carvalho; Rebeca Torres Dutra; Maricélia Gomes Lopes; Daniel Rocha Rodrigues; Ysis Linda de Oliveira; Amanda Letícia Lima do Nascimento; Ricardo Silva dos Santos; Diego Xavier Araújo; Natália Cristina Pirineus Costa; João Lucas de Oliveira Silva

O projeto ConsuLeite presta consultoria técnica gratuita a pequenos produtores de leite do entorno de Brasília, promovendo melhorias em nutrição, manejo, sanidade e bem-estar animal. Com base em diagnóstico detalhado, aplica estratégias acessíveis para aumentar a produtividade e a qualidade do leite. A ação une docentes, discentes e produtores,

fortalecendo o vínculo entre extensão universitária e desenvolvimento rural sustentável.

## **ECOR3ENERGY**

### **Rômulo Ribeiro Valadares**

Amália das Chagas Bueno, Gabriel da Costa Vieira, Gabriel Ribeiro Couto, Kaio Guilherme Moraes Pires da Cruz, Nicolas Fernandes Santiago.

O projeto apoia o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 7 ao promover energia acessível e sustentável, combinando tecnologias inteligentes e fontes renováveis, como solar e eólica, em edificações comerciais para mitigar mudanças climáticas.

## **ENERGY TRACK**

### **Rômulo Ribeiro Valadares**

Alexandre Rodrigues Ramos, Icaro Kaic Bernardes Rocha, Karla Léa Nascimento Querrer, Morgana Mota Trindade, Raica Mell dos Santos, Wallyson Freitas Alves

O projeto objetiva criar um site que incentive a instalação de painéis solares, destacando seus custos, benefícios e impacto positivo no meio ambiente, promovendo energia limpa e sustentável para reduzir a pegada ecológica.

## **GUARDIÃO**

### **Rômulo Ribeiro Valadares**

Gabriel de Almeida Rocha, Ian Gabriel dos Santos Marques, João Lucas Guimarães Borba Soares, Laylla Cristynne Figueiredo de Lima, Maria Fernanda Dias de Barros.

O projeto pretende criar uma plataforma que busca oferecer um ambiente seguro para denúncias de práticas ilegais e antiéticas no trabalho, com proteção ao denunciante, análise rigorosa e comunicação transparente, incentivando a confiança e o aumento de denúncias.

## **HEALTHCODE**

### **Rômulo Ribeiro Valadares**

Aleff Daniel Ribeiro de Oliveira Paz, Caio Gabriel Teixeira e Silva, QC XD Guilherme Kalil Pereira Nascimento, Henri dos Reis Sá dos Santos, Luís Paulo Mendes Barbosa.

O projeto oferece suporte personalizado para motivar idosos e pessoas obesas a integrarem atividades físicas em suas rotinas, promovendo saúde e bem-estar com respeito às particularidades individuais e utilizando tecnologia avançada.

## **O USO DE PLANTAS REPELENTES COMO A CITRONELA NO COMBATE À DENGUE**

### **Maria Amélia Albergaria Estrela**

Regina Vitória dos Santos Marques; Alessandra Costa Silva

O projeto promoveu o uso sustentável da citronela como repelente natural contra o *Aedes aegypti*, com produção e distribuição de difusores e materiais educativos. A iniciativa demonstrou ser viável, acessível e replicável, reforçando a importância do engajamento comunitário na saúde pública no combate às arboviroses.

## **PROJETO INTEGRADOR - PLANTAS TÓXICAS**

**Fabiana Fonseca do Carmo Machado**

Bárbara Moreira Rodrigues Nonato; Hélia Beatriz Alves Ramos; Ana Carolina Almeida de Souza; Heloíse Cainã da Silva Firmo; Iara de Paula Oliveira; Geovana Rodrigues Azevedo Neves; Milena Maria Brito de Mesquita

O projeto investigou plantas tóxicas presentes em ambientes rurais e urbanos, com foco nos riscos de intoxicação em animais. Acadêmicos do curso de Medicina Veterinária realizaram coletas, identificações e produção de exsiccatas, promovendo a integração entre teoria e prática. A ação extensionista permitiu a difusão de conhecimentos essenciais à prevenção de envenenamentos e à formação profissional crítica e socialmente comprometida.

## **PURE LIFE**

**Rômulo Ribeiro Valadares**

Christian Souza Martins, Diego Figueira de Souza, Filipi Alexandre Diniz de Almeida.

O projeto "Pure Life" é um aplicativo de saúde holística que oferece terapias virtuais, mindfulness, planos de exercícios e recursos educacionais personalizados para promover bem-estar, baseado em pesquisas científicas, desenvolvido por estudantes de Engenharia de Software.

## **SMARTPAWS**

**Rômulo Ribeiro Valadares**

Samuel Kennedy de Souza Grangeiro, Matheus Carvalho de Souza, Rafael Santos Oliveira, Nicolly Almeida Nunes, Guilherme Machado Lima, Felipe de Moraes Souza Vargas.

A SmartPaws é um site dedicado ao bem-estar dos animais de estimação, oferecendo produtos e serviços, além de uma aba para adoção que conecta doadores e ONGs a interessados. O projeto busca ampliar parcerias com organizações locais para garantir assistência e abrigos aos animais.

## **TECHSIGHT EXPLORERS**

**Rômulo Ribeiro Valadares**

Khaled Ahmed Rodrigues Marques Valdivino, Daniel Umberto Timóteo Damazio, Kauan Davi Oliveira de Sá, João Guilherme Barroso Sales, Vinícius Vieira Bispo, Vinicius de Araújo.

O projeto visa criar um site para brasileiros interessados em ingressar na área de TI, oferecendo conteúdo de qualidade em português, adequado a estudantes e profissionais que desejam migrar para o setor, com foco em aprendizado acessível e diversificado.

# Orientação para as apresentações da IV MEPE 2025

## 1. APRESENTAÇÃO ORAL

Tempo: 15 minutos de exposição + 15 minutos de debate + 10 minutos para perguntas

### ✓ Estrutura Recomendada:

1. Introdução (2-3 min)
  - o Contextualização do tema
  - o Problema, pergunta de pesquisa ou objetivo
  - o Importância do estudo
2. Metodologia (3-4 min)
  - o Tipo de pesquisa
  - o Procedimentos e instrumentos
  - o População/amostra (se aplicável)
3. Resultados (5-6 min)
  - o Dados principais
  - o Análises, gráficos, tabelas e interpretações
4. Considerações Finais (2-3 min)
  - o Resumo dos principais achados
  - o Contribuições do trabalho
  - o Limitações e sugestões futuras

### ✓ Dicas para a Apresentação:

- Use o template disponibilizado no site, pouco texto.
- Pratique o tempo para não ultrapassar.
- Fale de forma clara, pausada e objetiva.
- Tenha uma fala dinâmica, sem leitura direta dos slides.

### ✓ No Debate (15 min):

- Prepare-se para aprofundar temas técnicos.

- Esteja pronto para responder críticas e interagir com outros apresentadores e a mesa.
- ✓ Na Pergunta (10 min):
- Responda de forma objetiva e clara.
  - Se não souber, reconheça e proponha refletir ou aprofundar depois.

## 2. MESA-REDONDA

Tempo: 5 minutos por trabalho + 15 minutos de discussão conjunta + 20 minutos para perguntas

- ✓ Estrutura Recomendada (5 minutos):

1. Contextualização rápida (1 min)
2. Objetivo (30 seg)
3. Metodologia (1 min)
4. Resultados principais (2 min)
5. Conclusões (30 seg)

- ✓ Dicas:

- Seja extremamente objetivo e foque nos resultados e relevância.
- Evite detalhes técnicos longos; foque na contribuição geral.

- ✓ Na Discussão (20 min):

- Esteja aberto para dialogar com os colegas e público.
- Explore convergências e divergências entre os trabalhos da mesa.

## 3. PÔSTER

- ✓ Estrutura Visual: template disponibilizado no site

- Título: Claro, objetivo e com autores/afiliações visíveis.
- Introdução: Breve contextualização e objetivo do trabalho (máximo 3 parágrafos curtos ou tópicos).
- Metodologia: Resumo simples do método.
- Resultados: Gráficos, imagens, tabelas, dados bem destacados.
- Conclusão: 2-3 frases com os principais achados.
- Referências essenciais

✓ Dicas para Apresentação do Banner:

- Tempo livre: As pessoas circulam, e você deve estar pronto para apresentar em 2 a 5 minutos.
- Tenha um discurso preparado, começando pela pergunta do trabalho, caminho metodológico e resultado mais relevante.
- Mantenha-se próximo ao banner, interaja com quem se aproxima.
- Esteja preparado para perguntas rápidas e discussões mais longas, dependendo do interesse.

✓ Aspecto Visual:

- Utilize as fontes indicadas no template para visualização de pelo menos 1 metro de distância.
- Prefira fundos claros e texto escuro, ou vice-versa, mantendo contraste.
- Evite poluição visual; espaço em branco é importante.

## **4. APRESENTAÇÃO DE OFICINA COM DEMONSTRAÇÃO PRÁTICA AO LADO DO PÔSTER**

Objetivo desse formato:

- Permitir ao público visualizar e interagir diretamente com a prática realizada no projeto ou pesquisa.
- Complementar as informações do banner com uma demonstração prática, expositiva ou participativa.

✓ Estrutura Recomendada da Oficina ao lado do Banner:

1. Acolhida e Contextualização (2-3 minutos)
- Cumprimente quem se aproxima.
  - Apresente rapidamente:
    - Quem você é.
    - O nome do trabalho.
    - O que será mostrado na prática.
  - Aponte para o banner resumindo:
    - O objetivo do trabalho.
    - A importância da prática demonstrada.

2. Apresentação do Banner (2 a 5 minutos)
  - Guie o público pelos tópicos principais:
    - Problema, objetivo, metodologia, resultados e conclusões.
  - Use o banner como apoio visual, sem ficar apenas lendo.
3. Demonstração Prática (5-10 minutos ou contínua, conforme o público)
  - Mostre o funcionamento, técnica ou atividade desenvolvida no trabalho.
  - Pode ser:
    - Materiais produzidos.
    - Procedimentos ou técnicas.
    - Protótipos, experimentos, objetos ou instrumentos.
    - Simulações, atividades interativas ou experiências manuais.
  - Enquanto demonstra, explique:
    - Por que aquilo é relevante.
    - Como foi aplicado no trabalho.
    - Quais foram os resultados ou impactos.
4. Interação com o Público (Livre)
  - Incentive perguntas.
  - Proponha que as pessoas experimentem, manipulem ou observem de perto, se possível.
  - Esteja preparado para adaptar sua fala conforme o interesse do público:
    - Mais técnica se forem especialistas.
    - Mais simples se forem leigos.
5. Encerramento com Síntese (1-2 minutos)
  - Retome rapidamente os principais pontos:
    - O que foi feito.
    - Por que foi importante.
    - Principais resultados.
  - Convide para olhar o banner, tirar fotos ou pegar material de apoio (se houver).

## 5. PODCAST — GUIA DE GRAVAÇÃO PARA DIVULGAR O TRABALHO ACADÊMICO OU PRÁTICO

Objetivo deste formato:

- Divulgar de forma dinâmica, acessível e descontraída os principais pontos do trabalho.
- Alcançar diferentes públicos — acadêmico, comunidade, profissionais ou interessados no tema.

✓ Roteiro Sugerido (Duração total de 40 minutos)

- Abertura
- Saudação breve
- Apresentação dos participantes (nome, formação ou função)
- Nome do podcast ou episódio
- Tema central
- 2. Contextualização
  - Qual é o problema ou a necessidade que motivou o trabalho?
  - Por que esse tema é relevante?
  - Onde e como ele foi desenvolvido?
- 3. Desenvolvimento
  - Explique de forma clara e sequencial:
  - Objetivos do trabalho
  - Metodologia: Como foi feito?
  - Resultados principais: O que foi alcançado? Quais foram os impactos ou aprendizados?
  - Demonstração prática (se foi oficina): Descrever verbalmente como foi feita, seus passos e importância.
- 4. Encerramento
  - Quais os desafios e as aprendizagens?
  - Qual o impacto desse trabalho na comunidade, na escola, no meio acadêmico ou profissional?
  - Deixe uma mensagem final.

- Convite à reflexão, ação ou aprofundamento no tema.
- Agradeça e convide para conhecer o banner, oficina, artigo ou redes sociais, se houver.

