

# PROJETO PEDAGÓGICO

Curso de  
Farmácia

Brasília – DF, 2022



**UNICEPLAC**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

### **Reitora**

Profa. Dra. Kelly Cristina Santiago Abreu Pereira

### **Pró-reitor Acadêmico**

Prof. Dr. Vinicius Curcino Carvalho Vieira

### **Procuradora Institucional e Assessora de Planejamento**

Profa. Glauciana de Araújo Soares

### **Coordenadora do Núcleo de Avaliação**

Profa. Flávia Pinheiro Della Giustina



## SUMÁRIO

<b>1. Identificação da Instituição .....</b>	<b>5</b>
1.1 Nome da IES .....	5
1.2 Base legal da IES .....	5
<b>2. Identificação do Curso .....</b>	<b>5</b>
2.1 Nome do curso .....	5
2.2 Modalidade .....	5
2.3 Endereço de funcionamento .....	6
2.4 Atos legais de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso .....	6
2.5 Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito de Curso (CC) ..	6
2.6 Turno de funcionamento .....	6
2.7 Titulação conferida aos egressos .....	7
2.8 Descrição das formas de ingresso .....	7
2.9 Carga horária total .....	7
2.10 Tempo mínimo e máximo de integralização .....	7
2.11 Número de vagas oferecidas por semestre letivo .....	7
<b>3. Breve Contextualização da Instituição .....</b>	<b>7</b>
3.1 Perfil e Missão da IES.....	7
3.2 Organização acadêmica .....	8
3.3 Breve histórico do UNICEPLAC.....	8
3.4 Missão, objetivos e metas institucionais .....	9
3.5 Dados socioeconômicos da região de abrangência da Instituição .....	9
3.6 Informações sobre os cursos de graduação e pós-graduação, número de servidores e alunos.....	9
<b>4. Apresentação, Histórico e Justificativa para Implantação do Curso.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Histórico da IES.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Contextualização e Justificativa do Curso .....</b>	<b>16</b>
<b>7. Objetivos do curso .....</b>	<b>18</b>
<b>8. Perfil profissional do egresso .....</b>	<b>20</b>
<b>9. Estrutura curricular do Curso .....</b>	<b>30</b>
<b>10. Conteúdos curriculares .....</b>	<b>35</b>



11. Metodologia de ensino .....	86
12. Estágio curricular supervisionado .....	87
13. Atividades complementares .....	88
14. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) .....	90
15. Pesquisa e Extensão no Curso .....	92
16. Apoio do discente .....	94
17. Gestão do curso e o processo de autoavaliação .....	96
18. Atividades de tutoria .....	100
19. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem .....	102
20. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).....	106
21. Material didático .....	107
22. Procedimentos de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem .....	108
23. Número de vagas .....	110
24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS) .....	110
25. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde .....	111
26. Gestão Acadêmica .....	112
27. Coordenação do curso .....	115
28. Colegiado do curso .....	116
29. Núcleo Docente Estruturante (NDE) .....	117
30. Corpo Docente.....	118
31. Titulação .....	119
32. Regime de Trabalho .....	120
33. Experiência Profissional .....	121
34. Experiência no exercício da docência superior .....	123
35. Experiência no exercício da docência na educação a distância.....	125
36. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica .....	126
37. Infraestrutura .....	127
REFERÊNCIAS .....	144



## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

### 1.1 Nome da IES

Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC.

### 1.2 Base legal da IES

O Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos (UNICEPLAC) está situado no endereço: SIGA, Área Especial para Indústria, lote nº 02, Setor Leste, Gama, Brasília - DF, CEP 72.445-020.

O UNICEPLAC se origina da FACIPLAC, que ao longo de seu percurso foram criadas onze faculdades isoladas, e em 2008, unificadas em Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central (FACIPLAC), pela Portaria SESu/MEC nº 368/2008, de 19/05/2008, publicada no Diário Oficial da União (DOU) Nº 95, de 20/05/2008, quando de seu Recredenciamento pela Portaria MEC/SESu nº 368. Recentemente, credenciado para transformação da organização acadêmica pela Portaria nº 636, de 04/07/2018, publicada no DOU nº 128, de 05/07/2018, ficando credenciado o Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos (UNICEPLAC), por transformação das Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central (FACIPLAC) mantida pela União Educacional do Planalto Central S.A.

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

### 2.1 Nome do Curso

Curso de Farmácia - Bacharelado

### 2.2 Modalidade

Presencial



### **2.3 Endereço de funcionamento**

O Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos (UNICEPLAC) está situado no endereço: SIGA, Área Especial para Indústria, lote nº 02, Setor Leste, Gama, Brasília - DF, CEP 72.445-020.

### **2.4 Atos legais do curso**

O curso de Farmácia do UNICEPLAC teve sua concessão de autorização de curso regulamentada pela Portaria nº 3038 em 26 de dezembro de 2001, publicada no DOU no dia 27 de dezembro de 2001, Edição nº 245, Seção 1, página 107.

Foi reconhecido como curso de graduação pelo Ministério da Educação pela Portaria nº 323, de 04 de julho de 2006. Publicada no DOU 05/07/2006, Edição nº 127, Seção 1, página 33.

Atualmente, foi concedido a renovação da autorização como curso de graduação pelo mesmo órgão federal pela Portaria nº 109, de 04/02/2021. Publicada no DOU 05/02/2021, Edição nº 25, Seção 1, página 56 até 73.

Em 2017, o curso recebeu a visita *in loco* do Ministério da Educação. A visita ocorreu no mês de maio, no qual considerou que a organização didático-pedagógica, corpo docente e tutorial, e infraestrutura do curso de Farmácia do UNICEPLAC apresentava conceito 5, perfil excelente de qualidade.

### **2.5 Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conceito de Curso (CC)**

O último triênio avaliado foi em 2019, no qual o Conceito ENADE do curso de Farmácia foi 2, numa escala que varia de 1 a 5. No ciclo de avaliação de 2019, o curso de Farmácia do UNICEPLAC foi avaliado no Conceito Preliminar de Curso (CPC) em 3 e o Conceito de Curso (CC) em 2. Ambos os conceitos são avaliados dentro de uma escala que varia de 1 a 5.

### **2.6 Turno de funcionamento**

Noturno



## **2.7 Titulação conferida aos egressos**

Bacharel em Farmácia

## **2.8 Formas de ingresso**

Vestibular

## **2.9 Carga horária total**

A carga horária total do curso de Farmácia do UNICEPLAC é de 4.000 horas, sendo estas distribuídas em 3.960 horas/aula e 40 horas em atividades complementares.

## **2.10 Tempo mínimo e máximo para integralização**

O tempo mínimo de integralização do curso de Farmácia do UNICEPLAC é de 8 semestres (4 anos), podendo ser estendido até 16 semestres (8 anos).

## **2.11 Número de vagas oferecidas por semestre letivo**

Sessenta (60) vagas por semestre.

# **3. BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

## **3.1 Perfil e Missão da IES**

O UNICEPLAC, apoiando-se em princípios estratégicos, aproveita as suas potencialidades no ambiente acadêmico com o intuito de favorecer o desenvolvimento regional. Nesta orientação filosófica, possui como:

Missão: “A formação crítica, reflexiva e humanista de profissionais éticos e cidadãos, nos vários campos de conhecimento, com base em inovações científicas e tecnológicas, contemplando a empregabilidade, o empreendedorismo e a internacionalização, tendo a articulação do ensino, da extensão e da iniciação científica/pesquisa como elemento nuclear, visando contribuir para o



desenvolvimento sustentável do Gama, do Distrito Federal e do País, além de estar sintonizada com as demandas do Século XXI”.

Visão: Ser a Instituição de Educação Superior de referência na região Centro-Oeste, com foco na qualidade, na interdisciplinaridade e na articulação do ensino, da extensão e da iniciação científica/pesquisa, valorizando a formação acadêmica inovadora e criativa que busque garantir a educação transformadora e emancipatória baseada em princípios éticos, cidadãos e democráticos.

Valores: Ética; Competência; Universalidade do Conhecimento e Fomento à Interdisciplinaridade; Planejamento e Avaliação como Princípios Orientadores da Prática Institucional; Inclusão Social; Qualidade; Responsabilidade Socioambiental; Educação Transformadora e Gestão Democrática e Participativa.

### **3.2 Organização acadêmica**

Atualmente, o UNICEPLAC, possui 23 (vinte e três) cursos de graduação em funcionamento na modalidade presencial e 03 (três) cursos na modalidade à distância, Gestão da Qualidade (tecnológico), que ainda não está sendo ofertado, apesar de já possuir autorização para funcionamento imediato pela Portaria nº 1.1010, de 20/05/2019, publica no DOU 21/05/2019, edição 96, seção 1, p. 12.

### **3.3 Breve Histórico do UNICEPLAC**

O Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos (UNICEPLAC), foi credenciado inicialmente como Faculdade de Odontologia do Planalto Central (FOPLAC), autorizada em 1987. Com o passar dos anos foram sendo criadas outras faculdades isoladas (Fisioterapia, Ciências Contábeis, Farmácia, Direito, Medicina e outras), mantidas pela União Educacional do Planalto Central, que funcionavam regularmente instaladas em três unidades administrativas do Distrito Federal (Lago Sul, Gama e Park Way). No ano de 2008, ocorreu a unificação das onze faculdades isoladas passando a se denominar Faculdades Integradas da União Educacional do Planalto Central (FACIPLAC). Após 30 anos de oferta de cursos em nível de Graduação, Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão, a





FACIPLAC pleiteou a conversão de sua organização acadêmica de Faculdade para Centro Universitário.

### **3.4 Missão, objetivos e metas institucionais**

**MISSÃO:** Formar profissionais éticos e competentes para atuarem no mercado de trabalho, articulando um saber comprometido com a justiça social e a solidariedade, que contribua efetivamente para o exercício pleno da cidadania e para o desenvolvimento da região Centro-Oeste mediante formação humanista, crítica e reflexiva.

**VISÃO (OBJETIVOS):** Ser uma Instituição de Educação Superior de referência na região, com foco na interdisciplinaridade e empreendedorismo, na busca da formação cidadã e profissional dos discentes, funcionando com profissionais qualificados, infraestrutura adequada e modelos pedagógicos críticos e ativos, visando contribuir para a melhoria da Educação Nacional e para o desenvolvimento sustentável da região Centro-Oeste e do País.

**VALORES:** Ética; Competência; Universalidade do Conhecimento e Fomento à Interdisciplinaridade; Planejamento e Avaliação como Princípios Orientadores da Prática Institucional; Inclusão Social; Qualidade; Responsabilidade Socioambiental; Educação Transformadora e Gestão Democrática e Participativa.

### **3.5 Dados socioeconômicos da região de abrangência da Instituição**

Brasília é a capital federal do Brasil e a sede do governo do Distrito Federal. A cidade está localizada na região Centro-Oeste do país, ao longo da região geográfica conhecida como Planalto Central. No censo demográfico realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 2010, sua população era de 2.562.963 habitantes (3.716.996 em sua área metropolitana), sendo, então, a quarta cidade brasileira mais populosa. A capital brasileira é a maior cidade do mundo construída no século XX.

A cidade possui o segundo maior Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Brasil (45.977,59 reais), o quinto maior entre as principais cidades da América Latina



e cerca de três vezes maior que a renda média brasileira. Como capital nacional, Brasília é a sede dos três principais ramos do governo brasileiro e hospeda 124 embaixadas estrangeiras. A cidade também abriga a sede de muitas das principais empresas brasileiras.

Gama é a segunda maior Região Administrativa entre as 31 que constituem o Distrito Federal. Segundo os dados da Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios – PDAD 2015, a população urbana estimada do Gama é de 141.911 habitantes, enquanto que no ano de 2013 era de 134.958. A taxa média geométrica de crescimento anual de Gama, entre as duas PDADs 2013-2015, é 2,54% ao ano. A maior parte da população é constituída por mulheres, 52,62%.

Do total de habitantes desta Região Administrativa, 16,60% têm até 14 anos de idade. No grupo de 15 a 59 anos que concentra a força de trabalho, encontram-se 64,3% do total. A faixa etária de 60 anos ou mais é representada pelo total de 19,10% dos habitantes. Quanto ao nível de escolaridade, 2,27% declararam ser analfabetos. Esse percentual passa para 2,31% quando somado aos que somente sabem ler e escrever e aos que fizeram ou fazem curso de alfabetização de adultos. A maior participação concentra-se na categoria dos que têm o nível fundamental incompleto (32,96%), seguido dos que têm o ensino médio completo (25,85%). Vale destacar que somente 0,86% da população do Gama não teve acesso ou não concluiu o ensino fundamental e o ensino médio em idade apropriada, tendo em vista serem oriundos ou frequentarem o EJA – Educação de Jovens e Adultos. Os que concluíram o curso superior, incluindo especialização, mestrado e doutorado, somam 12,66%.

Ainda convém ressaltar que a região do entorno contempla uma área formada por 12 municípios goianos e sendo caracterizada por alta densidade populacional (3.716.996 habitantes; IBGE; ano 2010), baixa renda e qualidade de vida. Também são de grande deficiência nesta região próxima a Brasília a mobilidade urbana, a segurança, a saúde e a educação.

A área metropolitana de Brasília, de alta vulnerabilidade social, é composta por:  
- Águas Lindas de Goiás, - Alexânia, - Cidade Ocidental, - Cocalzinho de Goiás, -



Cristalina, - Formosa, - Luziânia, - Novo Gama, - Padre Bernardo, - Planaltina de Goiás, - Santo Antônio do Descoberto, - Valparaíso de Goiás. Enquanto o Distrito Federal ocupa a 9ª posição no ranking de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) que considera as dimensões de longevidade, educação e renda em relação ao Brasil, de acordo com dados da CODEPLAN (2013), estes municípios ocupam, respectivamente, de Águas Lindas de Goiás para Valparaíso de Goiás, as posições 2282ª, 2386ª, 1398ª, 2964ª, 1934ª, 667ª, 1866ª, 2332ª, 3090ª, 2691ª, 2776ª e 628ª.

A região apresenta grande necessidade de integração e desenvolvimento com o Distrito Federal. Desse modo, a via educativa tem sido uma das soluções para essa região de entorno do DF, considerando a localização do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos (UNICEPLAC) no Gama - DF, geograficamente nos limites entre Brasília e muitos destes municípios, especialmente tendo em vista os fluxos de desenvolvimento que são produzidos pelas atividades e projetos de extensão universitária, promovendo a melhoria das condições de vida para as pessoas daquela região.

### **3.6 Informações sobre os cursos de graduação e pós-graduação, número de servidores e alunos.**

O Centro Universitário UNICEPLAC conta com 700 (setecentos) servidores, entre colaboradores e docentes. Atualmente, 5.600 (cinco mil e seiscentos) alunos estão matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação do UNICEPLAC.

## **4. Apresentação, Histórico e Justificativa para Implantação do Curso**

O curso de Farmácia do UNICEPLAC teve início de suas atividades no ano de 2002, com autorização de Curso: Portaria MEC nº 3.038/2001 e reconhecimento de Curso pela Portaria MEC nº 323/2006.

Em 2002, o curso foi ofertado apenas com vagas no turno matutino, em uma matriz de 10 (dez) semestres e formação de Farmacêutico Bioquímico, após um ano



a matriz foi alterada para oito semestres, devido a nova formação do Farmacêutico Generalista.

Quando o curso foi criado, um dos pontos positivos foi o a metodologia de aprendizagem ativa, correlacionada a uma de suas principais ferramentas técnicas, o Método Tutorial de Aprendizagem, era utilizado por professores e alunos do curso de Farmácia da FACIPLAC desde a concepção do curso em 2002, constituindo-se numa concepção educativa que estimula processos construtivos de ação-reflexão-ação em que o estudante tem uma postura ativa em relação ao seu aprendizado em situações práticas de experiências, por meio de estratégias didáticas que lhe sejam desafiadoras e lhe permitam pesquisar e descobrir soluções aplicáveis à realidade. Neste processo, o professor é um facilitador imprescindível, porque estimula o aluno a buscar o conhecimento, a gostar de aprender; e orienta a autonomia da criação do conhecimento pelo aluno, ensinando a aprender competências e a desenvolver habilidades.

No primeiro semestre de 2011 uma nova matriz de 09 (nove) semestres foi oferecia. No primeiro semestre de 2014, outra matriz foi ofertada com o total de 10 (dez) semestres.

O curso noturno começou a ser ofertado no segundo semestre de 2012 deixando de oferecer vagas no vestibular para o turno matutino.

No primeiro semestre de 2016 foi ofertado uma nova matriz com 08 (oito) semestres. No ano de 2022, o método tutorial foi substituído de forma institucional pelo projeto integrador.

Atualmente, é ofertado apenas o curso noturno com um total de 08 (oito) semestres, matriz que começou a ser ofertada no primeiro semestre de 2020.

O curso de Farmácia do UNICEPLAC, além de oferecer o ensino superior com qualidade e contribuir com o desenvolvimento de todo o entorno sul do Distrito Federal, fortaleceu a economia e o desenvolvimento local. A Instituição é considerada uma das maiores empregadoras da região administrativa, com papel decisivo na urbanização do Gama, considerado relevante pelo transformador do Setor Industrial da região.



A instituição também trouxe diversos programas e ações de responsabilidade socioambiental para sua área de abrangência, voltados para os interesses e necessidades da comunidade local e regional, fundamentada em sua missão educacional que pressupõe um elenco de crenças e valores. Estas ações já são parte da vida na comunidade e validam o consenso entre os administradores, governantes e população em geral, de que a vinda da IES mudou a história da região, tornando-se importante centro produtor de conhecimento e indutor de desenvolvimento socioeconômico e político.

Atualmente, na cidade do Gama, existem IES privadas, incluindo o UNICEPLAC, e um campus estendido da Universidade de Brasília (UnB). Entre os grandes desafios que se colocam para a educação, encontra-se a necessidade de articular o que acontece no mundo com os acontecimentos regionais e locais, com a premissa de auxiliar a construção da cidadania e atenuar as desigualdades sociais.

Os objetivos institucionais de extensão correspondem à produção de conhecimento sobre os processos de apropriação e utilização dos saberes existentes por parte das pessoas e das instituições locais, regionais e nacionais; à avaliação das contribuições da IES para o desenvolvimento da sociedade; e à articulação do ensino, da pesquisa e da extensão com as necessidades da comunidade local.

Portanto, o UNICEPLAC colabora na formação desse profissional e estrutura o curso de Farmácia, a partir dos resultados obtidos em debates entre docentes e pesquisas feitas na região do Gama e nas regiões do entorno, para atender os anseios da comunidade e do mercado.

As cidades do Gama e Santa Maria compreendem a região de saúde Sul da Secretaria de Saúde do Distrito Federal. Nesta região apresenta dois hospitais de grande porte: Hospital Regional do Gama e Hospital Regional de Santa Maria. A cidade do Gama possui um total de treze Unidades Básicas de Saúde (UBS). Já na cidade de Santa Maria totaliza oito UBS na região.

O polo JK localiza-se na Região Administrativa de Santa Maria, limitando-se aos municípios goianos de Valparaíso e Céu Azul. Neste polo encontram-se



indústrias farmacêuticas como União Química, EMS e Geolab. Sendo um grande polo de contratação de profissionais e estudantes de farmácia. Ademais, a cidade do Gama conta com mais de 60 farmácias e drogarias no qual são considerados uns dos principais campos de atuação do farmacêutico recém-formado.

Portanto, há uma demanda de profissionais farmacêuticos na área, além da necessidade de assistência à saúde pela população coberta pela instituição, o que valoriza a necessidade do curso de Farmácia na região.

## **5. Histórico da IES**

A história do UNICEPLAC, Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos, começa em 1987 quando nosso fundador, o Doutor Aparecido dos Santos, inicia a instituição, com o primeiro curso de Odontologia em instituição superior privada em Brasília e região. Ministrado no campus do Lago Sul, o curso logo se tornou referência nacional, e os melhores cirurgiões-dentistas de Brasília se formaram no UNICEPLAC.

Superando todas as adversidades e enfrentando todos os desafios, Aparecido dos Santos, Oficial da Aeronáutica e Cirurgião dentista, demonstrou inigualável talento empreendedor. Implementando no campus Lago Sul novos cursos, entre eles, Arquitetura e Urbanismo, Fisioterapia, Contabilidade e Administração.

No final da década de 90 a cidade do Gama, no Distrito Federal, foi escolhida para receber a nova fase da instituição e novamente a implementação de novos cursos – Medicina Veterinária, Medicina, Direito e Farmácia. A presença da instituição causou fortes reflexos no desenvolvimento social e econômico da cidade e localidades adjacentes, mudando a história da região.

O legado do Fundador, consubstanciado em permanente inovação metodológica, pedagógica e tecnológica, levou o UNICEPLAC ao título de Centro Universitário em 2019. Após credenciamento com nota máxima na Avaliação Institucional do Ministério da Educação – MEC, comprovando o constante compromisso em formar profissionais capacitados a cumprir a missão de ajudar na solução de problemas e estabelecer adequados mecanismos de convivência social.



A Coordenação de Iniciação Científica e Extensão do UNICEPLAC responde técnica e administrativamente pela oferta e gestão das atividades de iniciação científica e extensão como programas, projetos e toda ação acadêmica, técnica ou cultural, que envolva o aprendizado de técnicas e métodos de investigação científica e comunicação com a comunidade, como a divulgação científica na forma de seminários, ciclo de palestras, debates, exposições.

Envolve ainda, a organização de eventos esportivos, espetáculos e festivais, prestação de serviços e atendimento ao público em espaços de contexto no ensino, cultura, ciência e tecnologia. Desenvolve e coordena ações comunitárias que promovam o desenvolvimento local e regional fundamentado no incentivo à autonomia da organização comunitária e dos movimentos sociais a partir de campanhas educativas e de responsabilidade social e ambiental, sem caráter assistencialista e preservadas as especificidades, os dispositivos legais pertinentes e as políticas acadêmicas previstas para o cumprimento da missão institucional.

O trabalho do setor fundamenta-se em valores que percorrem a universalidade do conhecimento, o fomento à inter e multidisciplinaridade, e ao multiprofissionalismo e o empreendedorismo, a inclusão social – Lei nº. 9.394/96 (LDB), com redação dada pelas Leis nº. 10.639/2003 e nº. 11.645/2008, Lei 10.098/2000 e Lei 12.764/2012, a responsabilidade socioambiental – Lei nº. 9.795/1999, a garantia dos direitos humanos e da cidadania – Resolução CNE/ CP nº1/2012 e a educação transformadora para o desenvolvimento sustentável da região e do país – Decreto nº. 7.746/2012 e demais requisitos legais e normativos que regem a Educação Superior.

Este conjunto de intenções permite que o UNICEPLAC contribua para a construção de uma sociedade de conhecimentos, na qual o saber técnico e científico e suas habilidades correlacionadas compõem a matriz principal da possibilidade de desenvolvimento sustentável da região, com mobilidade e justiça social, privilegiando o aprofundamento, a investigação científica e as ações comunitárias.





## 6. Contextualização e Justificativa do Curso

O UNICEPLAC está inserido na Região Administrativa II – Gama, porta de entrada da Região Sul, importante polo educacional e de influência nas cidades satélites circunvizinhas e cidades de Goiás e Minas Gerais.

Para melhor ordenamento e gestão do território, o Plano Diretor de Ordenamento Territorial do Distrito Federal (PDOT), estabelece 7 Unidades de Planejamento Territorial (UPT) (Figura 1.). Estas constituem subdivisões territoriais que agregam Regiões Administrativas (RA) contíguas. A Região Administrativa Gama (RA II) está inserida na Unidade de Planejamento Territorial Sul (UPT Sul) (Figura 1).

Figura 1. Unidades de Planejamento Territorial com destaque para as RA que compõem a UPT Sul



*Fonte: Pesquisa PDAD CODEPLAN 2018*

A implantação das “cidades-satélites”, como núcleos habitacionais distantes do Plano Piloto, deveria ocorrer gradativa e sistematicamente, atendendo às necessidades de fixação da população. Todavia, o desenvolvimento da região ultrapassou as previsões dos planejadores, obrigando-os a adaptar o Plano Diretor a situações emergenciais.

As principais características da UPT Sul, composta pelas RA do Gama, Santa Maria, Recanto das Emas e Riacho Fundo II são:





- O segundo maior contingente populacional dentre as UPT, com 471.440 habitantes, correspondendo a 16,28% da população urbana total do DF;
- A área territorial de 472,87Km<sup>2</sup>, 8,1% da área total do DF;
- A UPT Sul possui três RA com população superior a 100 mil habitantes – Gama (134.136); Santa Maria (124.661) e Recanto das Emas (128.647);
- A população urbana da RA Gama era de 132.466 pessoas, sendo 52,5% do sexo feminino. A idade média era de 34,4 anos. 23,9% dos adultos acima de 25 anos possuem ensino superior completo;
- A população urbana da RA Recanto das Emas era de 130.043 pessoas, sendo 51,7% do sexo feminino. A idade média era de 30,4 anos. 11,6% dos adultos acima de 25 anos possuem ensino superior completo;
- A população urbana da RA Riacho Fundo II era de 85.658 pessoas, sendo 50,9% do sexo feminino. A idade média era de 29,6 anos. 15,4% dos adultos acima de 25 anos possuem ensino superior completo;
- A população urbana da RA Santa Maria era de 128.882 pessoas, sendo 51,8% do sexo feminino. A idade média era de 31,1 anos. 15,9% dos adultos acima de 25 anos possuem ensino superior completo.

Importante ressaltar que o curso de Farmácia do UNICEPLAC atende a necessidade também de municípios do entorno, como Novo Gama, Valparaíso, Cidade Ocidental e Luziânia.

Analisando o local de moradia dos 182 alunos matriculados, neste primeiro semestre de 2021, observa-se que 69,3% desses alunos residem na região da UPT Sul, principalmente nas cidades do Gama e Santa Maria. Outros alunos representando 26,4% residem no entorno de cidades como Novo Gama, Luziânia e Valparaíso. A idade média dos estudantes do curso de farmácia está em torno de 26 anos.

Um dos objetivos do Centro Universitário UNICEPLAC é proporcionar aos estudantes, a possibilidade de formação profissional com qualidade, propiciando o ingresso do discente formado no mercado de trabalho. Desse modo, colabora com



os órgãos governamentais no cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) e cumpre com o seu papel de educadora e disseminadora do conhecimento.

As atividades de iniciação científica e extensão, por sua vez, incorporadas ao ensino, incluem programas, projetos e toda ação acadêmica, técnica ou cultural, que envolva o aprendizado das estratégias de investigação científica e comunicação com a comunidade.

A divulgação científica acontece na forma de seminários, ciclo de palestras, debates, exposições, apresentações públicas dos Trabalhos de Conclusão dos Cursos de graduação, abrindo debates intercursos em eventos científicos, entre outros. Envolvem ainda, a organização de eventos esportivos, espetáculos e festivais, prestação de serviços e atendimento ao público em espaços de contexto no ensino, cultura, ciência e tecnologia.

Todos os cursos de graduação também desenvolvem e coordenam ações comunitárias fundamentadas no incentivo à autonomia da organização comunitária e dos movimentos sociais a partir de campanhas educativas e de responsabilidade social e ambiental, sem caráter assistencialista, uma vez que objetivamos o desenvolvimento local e regional, e preservadas as especificidades de atuação, os dispositivos legais pertinentes e as políticas acadêmicas previstas para o cumprimento da missão da IES.

## **7. Objetivos do curso**

A cidade do Gama possui 141.911 habitantes. Aproximadamente, desta população, destaca-se o percentual daqueles que não estudam 73,83%, quanto ao nível de escolaridade. A população concentra-se na categoria dos que têm ensino fundamental incompleto (32,96%), seguido pelo médio completo (25,85%). Os que possuem nível superior completo são 12,66%.

É neste contexto que o UNICEPLAC visa contribuir com a comunidade da região e entorno, formando profissionais com competências, habilidades e conhecimentos para atuarem com qualidade em diversos segmentos profissionais e



prontos para assumirem os novos desafios que se impõe no século XXI, capazes de transformar a realidade onde estão inseridos. Os egressos do Centro Universitário UNICEPLAC estão preparados para o exercício da profissão, capazes de suprir a demanda da realidade local e brasileira.

Dados publicados em 2019 pelo Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged) da Secretaria do Trabalho, a profissão farmacêutica foi a segunda (2ª) de nível superior que mais gerou novos empregos com carteira assinada no Brasil. No total, 11.028 farmacêuticos. Em dados publicados pelo Conselho Federal de Farmácia – CFF em 2020, 88.970 farmácias e drogarias estão registradas em todo o Brasil e de acordo com a Associação Brasileira de Redes de Farmácias e Drogarias (Abrafarma), dessas 2.900 farmácias registraram a presença de consultórios farmacêuticos, com atuação de mais de 8.000 farmacêuticos clínicos.

A farmácia clínica é uma tendência mundial, assim como no Brasil, pois proporciona uma melhora na qualidade de vida principalmente de pacientes com doenças crônicas e que utilizam farmacoterapia múltipla, de modo que melhora a adesão ao tratamento por essa população, e conseqüentemente, aumenta a longevidade da população assistida.

Segundo Oliveira Filho (2013), pelos dados extraídos do Conselho Regional de Farmácia do Distrito Federal, em 2012 havia cerca de 62 farmácias e drogarias registradas na região administrativa do Gama, sendo 05 farmácias magistrais, com uma proporção de uma farmácia para cada 8.706 habitantes. Algumas dessas farmácias já possuem consultórios farmacêuticos, necessitando assim da formação de novos farmacêuticos clínicos que possam atuar na contribuição da qualidade de vida da população do Gama e nas regiões ao entorno.

E é nessa perspectiva, que o curso de Farmácia possui a estrutura curricular, de modo que a formação de seus egressos esteja centrada no desenvolvimento de competências e habilidades na área dos fármacos, medicamentos e na assistência farmacêutica, somado ao desenvolvimento de competências e habilidades na formação na área de análises clínicas e toxicológicas, em cosméticos e em alimentos, em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade de



maneira a contribuir com a realidade local do Gama e das cidades ao entorno, capacitando seus egressos na atuação profissional em todos os níveis de complexidade de assistência à saúde, por meio de ações de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde.

Além disso, a estrutura curricular do curso de farmácia também destina parte de sua formação para desenvolvimento de competências e habilidades do eixo tecnológico, de modo a incentivar o trabalho efetivo de seus egressos na pesquisa e criação de serviços e de produtos para a saúde

## **8. Perfil profissional do egresso**

O perfil do egresso do curso de Farmácia do UNICEPLAC, alinha-se ao descrito na Resolução CNE/CES nº 06 publicada em 19 de outubro de 2017, no qual desenvolve o estudante, competências e habilidades, capaz de atuar em três grandes eixos: i- fármacos, medicamentos e na assistência farmacêutica; ii- análises clínicas e toxicológicas; iii- em cosméticos e alimentos. Esses grandes eixos são trabalhados de forma integral e complementar de modo a desenvolver ao egresso um perfil profissional em prol do cuidado à saúde do indivíduo, da família e da comunidade. A formação do egresso do UNICEPLAC visa uma formação humanística, crítica, reflexiva e generalista desenvolvido por meio de desenvolvimento de metodologias ativas trabalhadas de forma multidisciplinar e interdisciplinar durante todo o curso, articuladas juntamente em atividades e projetos científicos e extensionistas, pautada em princípios éticos e científicos, atuando nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde, por meio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. A formação do egresso do curso de Farmácia do UNICEPLAC desenvolve:

- I. componentes curriculares, que integrem conhecimentos teóricos e práticos de forma interdisciplinar e transdisciplinar;
- II. planejamento curricular, que contemple as prioridades de saúde, considerando os contextos nacional, regional e local em que se insere o curso;



- III. cenários de práticas diversificados, inseridos na comunidade e nas redes de atenção à saúde, pública e/ou privada, caracterizados pelo trabalho interprofissional e colaborativo;
- IV. estratégias para a formação, centradas na aprendizagem do estudante, tendo o professor como mediador e facilitador desse processo;
- V. ações intersetoriais e sociais, norteadas pelos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS);
- VI. atuação profissional, articulada com as políticas públicas e com o desenvolvimento científico e tecnológico, para atender às necessidades sociais;
- VII. cuidado em saúde, com atenção especial à gestão, à tecnologia e à inovação como elementos estruturais da formação;
- VIII. tomada de decisão com base na análise crítica e contextualizada das evidências científicas, da escuta ativa do indivíduo, da família e da comunidade;
- IX. liderança, ética, empreendedorismo, respeito, compromisso, comprometimento, responsabilidade, empatia, gerenciamento e execução de ações, pautadas pela interação, participação e diálogo;
- X. compromisso com o cuidado e a defesa da saúde integral do ser humano, levando em conta aspectos socioeconômicos, políticos, culturais, ambientais, étnico-raciais, de gênero, orientação sexual, necessidades da sociedade, bem como características regionais;
- XI. formação profissional, que o capacite para intervir na resolubilidade dos problemas de saúde do indivíduo, da família e da comunidade;
- XII. assistência farmacêutica, utilizando medicamento e outras tecnologias como instrumentos para a prevenção de doenças, promoção, proteção e recuperação da saúde;



- XIII. incorporação de tecnologias de informação e comunicação em suas diferentes formas, com aplicabilidade nas relações interpessoais, pautada pela interação, participação e diálogo, tendo em vista o bem-estar do indivíduo, da família e da comunidade;
- XIV. educação permanente e continuada, responsável e comprometida com a sua própria formação, estímulo ao desenvolvimento, à mobilidade acadêmico-profissional, à cooperação e à capacitação de profissionais, por meio de redes nacionais e internacionais. (CNE, 1017).

De modo a atender a formação generalista exigidas pelas DCN's do curso de farmácia e complementar ao perfil do egresso, as competências e habilidades e atitudes foram estruturadas em três eixos:

- I. Cuidado em Saúde;
- II. Tecnologia e Inovação em Saúde;
- III. Gestão em Saúde.

Quanto ao eixo de Cuidado em Saúde, entende-se este como o conjunto de ações e de serviços por meio de atividades de promoção, proteção e recuperação da saúde, além da prevenção de doenças oferecidas ao indivíduo, à família e à comunidade, levando em consideração a autonomia do ser humano, a sua singularidade e o contexto real em que vive. Este eixo exige que o perfil do egresso esteja no desenvolvimento de competências e habilidades identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade, bem como para planejar, executar e acompanhar ações em saúde, o que envolve:

- I. acolhimento do indivíduo, verificação das necessidades, realização da anamnese farmacêutica e registro das informações referentes ao cuidado em saúde, considerando o contexto de vida e a integralidade do indivíduo;



- II. avaliação e o manejo da farmacoterapia, com base em raciocínio clínico, considerando necessidade, prescrição, efetividade, segurança, comodidade, acesso, adesão e custo;
- III. solicitação, realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, verificação e avaliação de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos;
- IV. investigação de riscos relacionados à segurança do paciente, visando ao desenvolvimento de ações preventivas e corretivas;
- V. identificação de situações de alerta para o encaminhamento a outro profissional ou serviço de saúde, atuando de modo que se preserve a saúde e a integridade do paciente;
- VI. planejamento, coordenação e realização de diagnóstico situacional de saúde, com base em estudos epidemiológicos, demográficos, farmacoepidemiológicos, farmacoeconômicos, clínico-laboratoriais e socioeconômicos, além de outras investigações de caráter técnico, científico e social, reconhecendo as características nacionais, regionais e locais;
- VII. elaboração e aplicação de plano de cuidado farmacêutico, pactuado com o paciente e/ou cuidador, e articulado com a equipe interprofissional de saúde, com acompanhamento da sua evolução;
- VIII. prescrição de terapias farmacológicas e não farmacológicas e de outras intervenções, relativas ao cuidado em saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;
- IX. dispensação de medicamentos, considerando o acesso e o seu uso seguro e racional;





- X. rastreamento em saúde, educação em saúde, manejo de problemas de saúde autolimitados, monitorização terapêutica de medicamentos, conciliação de medicamentos, revisão da farmacoterapia, acompanhamento farmacoterapêutico, gestão da clínica, entre outros serviços farmacêuticos;
- XI. esclarecimento ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado;
- XII. busca, seleção, organização, interpretação e divulgação de informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde;
- XIII. promoção e educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas;
- XIV. realização e interpretação de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos, para fins de complementação de diagnóstico e prognóstico;
- XV. prescrição, orientação, aplicação e acompanhamento, visando ao uso adequado de cosméticos e outros produtos para a saúde, conforme legislação específica, no âmbito de sua competência profissional;
- XVI. orientação sobre o uso seguro e racional de alimentos, relacionados à saúde, incluindo os parenterais e enterais, bem como os suplementos alimentares e de plantas medicinais fitoterápicas de eficácia comprovada;
- XVII. prescrição, aplicação e acompanhamento das práticas integrativas e complementares, de acordo com as políticas públicas de saúde e a legislação vigente.





O eixo de Tecnologia e Inovação em Saúde é considerado como “o conjunto organizado de todos os conhecimentos científicos, empíricos ou intuitivos, empregados na pesquisa, no desenvolvimento, na produção, na qualidade e na provisão de bens e serviços; a inovação em saúde, por sua vez, diz respeito à solução de problemas tecnológicos, compreendendo a introdução ou melhoria de processos, produtos, estratégias ou serviços, tendo repercussão positiva na saúde individual e coletiva.” Para que o estudante seja capaz de desenvolver a atuação nesse eixo, considera-se as seguintes competências e habilidades a serem desenvolvidas:

- I. pesquisar, desenvolver, inovar, produzir, controlar e garantir a qualidade de:
  - A. fármacos, medicamentos e insumos;
  - B. biofármacos, biomedicamentos, imunobiológicos, hemocomponentes, hemoderivados e outros produtos biotecnológicos e biológicos;
  - C. reagentes químicos, bioquímicos e outros produtos para diagnóstico;
  - D. alimentos, preparações parenterais e enterais, suplementos alimentares e dietéticos;
  - E. cosméticos, saneantes e domissanitários;
  - F. outros produtos relacionados à saúde.
- II. pesquisar, desenvolver, inovar, fiscalizar, gerenciar e garantir a qualidade de tecnologias de processos e serviços aplicados à área da saúde, envolvendo:
  - A. tecnologias relacionadas a processos, práticas e serviços de saúde;
  - B. sustentabilidade do meio ambiente e a minimização de riscos;
  - C. avaliação da infraestrutura necessária à adequação de instalações e equipamentos;



- D. avaliação e implantação de procedimentos adequados de embalagem e de rotulagem;
- E. administração da logística de armazenamento e de transporte;
- F. incorporação de tecnologia de informação, orientação e compartilhamento de conhecimentos com a equipe de trabalho.

E por fim, o eixo de Gestão em Saúde é entendido como “processo técnico, político e social, capaz de integrar recursos e ações para a produção de resultados”. O curso de Farmácia do UNICEPLAC, considerando este eixo, desenvolve em seus egressos as seguintes competências e habilidades:

- I. identificar e registrar os problemas e as necessidades de saúde, o que envolve:
  - A. conhecer e compreender as políticas públicas de saúde, aplicando-as de forma articulada nas diferentes instâncias;
  - B. conhecer e compreender a organização dos serviços e sistema de saúde;
  - C. conhecer e compreender a gestão da informação;
  - D. participar das instâncias consultivas e deliberativas de políticas de saúde.
- II. elaborar, implementar, acompanhar e avaliar o plano de intervenção, processos e projetos, o que envolve:
  - A. conhecer e avaliar os diferentes modelos de gestão em saúde;
  - B. conhecer e aplicar ferramentas, programas e indicadores que visem à qualidade e à segurança dos serviços prestados;



- C. propor ações baseadas em evidências científicas, fundamentadas em realidades socioculturais, econômicas e políticas;
  - D. estabelecer e avaliar planos de intervenção e processos de trabalho;
  - E. conhecer e compreender as bases da administração e da gestão das empresas farmacêuticas.
- III. promover o desenvolvimento de pessoas e equipes, o que envolve:
- A. conhecer a legislação que rege as relações com os trabalhadores e atuar na definição de suas funções e sua integração com os objetivos da organização do serviço;
  - B. desenvolver a avaliação participativa das ações e serviços em saúde;
  - C. selecionar, capacitar e gerenciar pessoas, visando à implantação e à otimização de projetos, processos e planos de ação.

A formação do egresso deve ser desempenhada de forma integrada e interdisciplinar com os eixos citados acima, além de competências, habilidades e atitudes que buscam desenvolver o perfil científico, gestor e empreendedor alinhados as seguintes áreas da ciência:

- I. Ciências Humanas e sociais aplicadas, ética e bioética, integrando a compreensão dos determinantes sociais da saúde, que consideram os fatores sociais, econômicos, políticos, culturais, de gênero e de orientação sexual, étnico-raciais, psicológicos e comportamentais, ambientais, do processo saúde-doença do indivíduo e da população;
- II. Ciências Exatas, contemplando os campos das ciências químicas, físicas, matemáticas, estatísticas e de tecnologia de



- informação, que compreendem seus domínios teóricos e práticos, aplicados às ciências farmacêuticas;
- III. Ciências Biológicas, contemplando as bases moleculares e celulares, a organização estrutural de protistas, fungos e vegetais de interesse farmacêutico, os processos fisiológicos, patológicos e fisiopatológicos da estrutura e da função dos tecidos, dos órgãos, dos sistemas e dos aparelhos, e o estudo de agentes infecciosos e parasitários, dos fatores de risco e de proteção para o desenvolvimento de doenças, aplicadas à prática, dentro dos ciclos de vida;
  - IV. Ciências da Saúde, contemplando o campo da saúde coletiva, a organização e a gestão de pessoas, de serviços e do sistema de saúde, programas e indicadores de qualidade e segurança dos serviços, políticas de saúde, legislação sanitária, bem como epidemiologia, comunicação, educação em saúde, práticas integrativas e complementares, que considerem a determinação social do processo saúde-doença;
  - V. Ciências Farmacêuticas, que contemplam:
    - A. assistência farmacêutica, serviços farmacêuticos, farmacoepidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilância, hemovigilância e tecnovigilância, em todos os níveis de atenção à saúde;
    - B. farmacologia, farmacologia clínica, semiologia farmacêutica, terapias farmacológicas e não farmacológicas, farmácia clínica, toxicologia, serviços clínico-farmacêuticos e procedimentos dirigidos ao paciente, família e comunidade, cuidados farmacêuticos e segurança do paciente;
    - C. química farmacêutica e medicinal, farmacognosia, química de produtos naturais, fitoterapia e homeopatia;



- D. farmacotécnica, tecnologia farmacêutica e processos e operações farmacêuticas, magistrais e industriais, aplicadas a fármacos e medicamentos alopáticos, homeopáticos, fitoterápicos, cosméticos, radiofármacos, alimentos e outros produtos para a saúde, planejamento e desenvolvimento de insumos, de fármacos, de medicamentos e de cosméticos;
- E. controle e garantia da qualidade de produtos, processos e serviços farmacêuticos;
- F. deontologia, legislação sanitária e profissional;
- G. análises clínicas, contemplando o domínio de processos e técnicas de áreas como microbiologia clínica, botânica aplicada, imunologia clínica, bioquímica clínica, hematologia clínica, parasitologia clínica e citopatologia clínica;
- H. genética e biologia molecular;
- I. análises toxicológicas, compreendendo o domínio dos processos e técnicas das diversas áreas da toxicologia;
- J. gestão de serviços farmacêuticos;
- K. farmácia hospitalar, farmácia em oncologia e terapia nutricional;
- L. análises de água, de alimentos, de medicamentos, de cosméticos, de saneantes e de domissanitários;
- M. pesquisa e desenvolvimento para a inovação, a produção, a avaliação, o controle e a garantia da qualidade de insumos, fármacos, medicamentos, cosméticos, saneantes, domissanitários, insumos e produtos biotecnológicos, biofármacos, biomedicamentos, imunobiológicos, hemocomponentes, hemoderivados, e de outros produtos biotecnológicos e biológicos, além



daqueles obtidos por processos de farmacogenética e farmacogenômica, insumos e equipamentos para diagnóstico clínico-laboratorial, genético e toxicológico, alimentos, reagentes químicos e bioquímicos, produtos para diagnóstico in vitro e outros relacionados à saúde, bem como os seus aspectos regulatórios;

- N. pesquisa e desenvolvimento para a inovação, produção, avaliação, controle e garantia da qualidade e aspectos regulatórios em processos e serviços de assistência farmacêutica e de atenção à saúde;
- O. gestão e empreendedorismo, que contemplam:
  - 1. projetos e processos;
  - 2. empreendimentos farmacêuticos;
  - 3. assistência farmacêutica e estabelecimentos de saúde;
  - 4. serviços farmacêuticos

## **9. Estrutura curricular do curso**

O curso de Farmácia do UNICEPLAC possui 4.000 horas totais, integralizadas em 08 (oito) semestres. Estrategicamente o curso foi estruturado para desenvolver as competências e habilidades exigidas no perfil de egresso. Para isso, a carga horária do curso foi distribuída de modo que cada eixo fosse contemplado: o eixo de cuidado em saúde, tecnologia e inovação e o eixo de gestão em saúde. Esses eixos são contemplados nas unidades curriculares teóricas, teórico-práticas e práticas, com exceção dos estágios que contemplam uma distribuição percentual de carga horária diferenciada.

A carga horária destinada à unidade curricular disciplinares teóricas, teórico-práticas e práticas (3.200 horas) foram divididas igualmente em duas áreas de formação: Formação Geral e Ciências Farmacêuticas. As disciplinas de Formação Geral estão distribuídas em 1.520 horas que são desenvolvidas dentro do campo



das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ética e Bioética; Ciências Exatas; Ciências Biológicas e Ciências da Saúde. As Atividades Complementares foram contabilizadas dentro das 1.600 horas destinadas à Formação Geral, e são contempladas em 80 horas curriculares.

<b>FORMAÇÃO GERAL (1.520 horas/aula)</b>		
	<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORAS)</b>
<b>Ciências Humanas e sociais aplicadas, ética e bioética</b>	LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS (EAD)	40
	HOMEM, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE (EAD)	40
	INGLÊS INSTRUMENTAL (EAD)	40
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC I (EAD)	40
	LIBRAS (EAD)	40
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>200</b>
<b>Ciências Exatas</b>	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	80
	FÍSICO-QUÍMICA	40
	QUÍMICA ORGÂNICA	80
	QUÍMICA ANALÍTICA	160
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>360</b>
<b>Ciências Biológicas</b>	INTEGRAÇÃO MORFOFUNCIONAL DO CORPO HUMANO	120
	DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO E TECIDOS	80
	BIOLOGIA DE MICROORGANISMO E PROCESSOS IMUNOLÓGICOS	120
	GENÉTICA E BIOTECNOLOGIA	80
	BIOQUÍMICA	80
	PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	80
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>560</b>
<b>Ciências da Saúde</b>	BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA GERAL	80
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC II)	40
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>120</b>
<b>Projetos Extensionistas e Interdisciplinar</b>	PROJETO INTEGRADOR	320
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>320</b>

Ressalta-se que das disciplinas de Formação Geral, os estudantes apresentam 05 (cinco) disciplinas em formato de Educação a Distância (EAD), equivalente a 20% da carga horária total do curso.



O currículo do curso de Farmácia possibilita ao estudante o acesso a duas línguas estrangeiras: a Língua Inglesa (Inglês) e a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). O intuito dessas disciplinas é promover que os egressos do curso de Farmácia possam aumentar sua conectividade com a sociedade, ao compreender e se expressar, de maneira a se destacar no mercado de trabalho contemporâneo. Evidencia-se a disciplina de LIBRAS no qual possibilita aos seus egressos, além dos benefícios citados anteriormente, o fortalecimento da inclusão social.

Ademais, em todos os períodos da grade curricular, os discentes desenvolvem dentro da disciplina de “Projeto Integrador” atividades extensionistas para a comunidade da região, tendo como base as competências e habilidades desenvolvidas nas disciplinas que estão cursando simultaneamente, trabalhando dessa forma, de maneira interdisciplinar e transversal.

A área de Ciências Farmacêuticas, que representa um total de 1.600 horas, foi subdividida em três grandes eixos: Cuidado em Saúde, com representatividade de 50% da carga horária (800 horas); Tecnologia e Inovação em Saúde, com representatividade de 40% da carga horária (640 horas); e Gestão em Saúde com representatividade de 10% da carga horária (160 horas).

<b>CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (1.600 horas/aula)</b>		
	<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORAS)</b>
<b>EIXO CUIDADO EM SAÚDE (50%)</b>	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA FARMÁCIA	40
	FARMACOLOGIA E TOXICOLOGIA GERAL	80
	BOTÂNICA E FARMACOLOGIA DE PLANTAS MEDICINAIS	80
	FARMACOLOGIA APLICADA	80
	ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	80
	DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS LABORATORIAIS	80
	FARMACOGNOSIA E QUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS	80
	FARMACOTERAPIA E TOXICOLOGIA CLÍNICAS	80
	PRÁTICAS INTEGRATIVAS FARMACÊUTICAS	80
	FARMÁCIA CLÍNICA E SEMIOLOGIA FARMACÊUTICA	80
	FARMACOEPIDEMIOLOGIA, FARMACOVIGILÂNCIA E SAÚDE COLETIVA	40





	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>800</b>
<b>EIXO TECNOLOGIA E INOVAÇÃO EM SAÚDE (40%)</b>	<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORAS)</b>
	BIOFÍSICA FARMACÊUTICA	40
	QUÍMICA BÁSICA E CÁLCULOS FARMACÊUTICOS	40
	BIOQUÍMICA FARMACÊUTICA	40
	QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL	80
	FARMACOTÉCNICA	80
	COSMETOLOGIA	80
	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	80
	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	80
	CONTROLE E GARANTIA DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS	80
	BIOTECNOLOGIA FARMACÊUTICA	40
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>640</b>	
<b>EIXO GESTÃO EM SAÚDE (10%)</b>	<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORAS)</b>
	DEONTOLOGIA FARMACÊUTICA E ÉTICA EM SAÚDE	40
	GESTÃO FARMACÊUTICA	80
	EMPREENDEDORISMO E EMPREGABILIDADE (EAD)	40
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>160</b>	

Os Estágios Curriculares Obrigatórios representam 800 horas da carga horária do curso de Farmácia. Assim como para as unidades curriculares disciplinares, a carga horária de estágio foi dividida em: Fármacos, Cosméticos, Medicamentos e Assistência Farmacêutica, com representatividade de 60% da carga horária (480 horas); Análises Clínicas, Genéticas, Toxicológicas e Alimento, com representatividade de 30% da carga horária (240 horas); e Especificidades Institucionais e Regionais, com representatividade de 10% da carga horária (80 horas).

Os estágios iniciam-se a partir do 3º período, sendo o aluno estimulado a aprender na prática o exercício da profissão farmacêutica desde o início de sua formação acadêmica.



<b>ESTÁGIOS CURRICULARES OBRIGATÓRIOS (800 horas)</b>		
	<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORAS)</b>
<b>Fármacos, Cosméticos, Medicamentos e Assistência Farmacêutica (60%)</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO CUIDADO FARMACÊUTICO	80
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO FARMÁCIA CLÍNICA E COMUNITÁRIA	160
	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - ÂMBITO PROFISSIONAL FARMACÊUTICO	240
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>480</b>
<b>Análises Clínicas, Genéticas e Toxicológicas e Alimento (30%)</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO CONTROLE DE QUALIDADE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS	120
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO ANÁLISES CLÍNICAS	120
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>240</b>
<b>Especificidades Institucionais e Regionais (10%)</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO CUIDADO EM SAÚDE	80
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>80</b>

Quanto às Especificidades Institucionais e Regionais contempladas dentro das atividades de Estágio Curricular Obrigatório, o Gama apresenta atualmente 12 (doze) Unidades Básicas de Saúde, sendo 06 (seis) com farmacêuticos atuantes na atenção básica. A atenção básica à saúde é a porta de entrada do usuário ao serviço de acesso à saúde, podendo desenvolver atividades de educação a saúde no empoderamento da comunidade quanto ao seu autocuidado na prevenção de doenças, assim como na prevenção do agravamento de doenças existentes, além de solucionar agravos a saúde e direcionar aos demais níveis de complexidade de assistência à saúde quando necessitar.

Além do mais, a Região Administrativa do Gama possui, majoritariamente, uma população com ensino fundamental incompleto. Logo, a formação de profissionais com este perfil atuará de maneira complementar à assistência à saúde do Sistema Público de Saúde no que diz respeito a serviços de saúde ligados à atenção básica à saúde. A fim de desenvolver essas competências e habilidades ligadas e considerando as especificidades regionais e locais, o estágio em Cuidado em Saúde é desenvolvido dentro da Instituição de Ensino, Farmácia Universitária, atendendo a comunidade assistida pelo Centro Universitário UNICEPLAC.



## 10. Conteúdos curriculares

Alinhado a Resolução CNE/CES nº 06, publicada em 19 de outubro de 2017, e as demais resoluções que regulamentam o ensino superior no Brasil, a matriz do curso de Farmácia do UNICEPLAC foi organizado conforme apresentação a seguir.

<b>1º SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
BIOFÍSICA FARMACÊUTICA	20	20	<b>40</b>
QUÍMICA BÁSICA E CÁLCULOS FARMACÊUTICOS	40	0	<b>40</b>
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA FARMÁCIA	40	0	<b>40</b>
INTEGRAÇÃO MORFOFUNCIONAL DO CORPO HUMANO	60	60	<b>120</b>
LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS (EAD)	40	0	<b>40</b>
BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA GERAL	40	0	<b>80</b>
PROJETO INTEGRADOR 1 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>400</b>
<b>2º SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA	40	40	<b>80</b>
DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO E TECIDOS	80	0	<b>80</b>
BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS E PROCESSOS IMUNOLÓGICOS	60	60	<b>120</b>
HOMEM, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE (EAD)	40	0	<b>40</b>
GENÉTICA E BIOTECNOLOGIA	40	40	<b>80</b>
PROJETO INTEGRADOR 2 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>440</b>
<b>3º SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
BIOQUÍMICA	40	40	<b>80</b>
FARMACOLOGIA E TOXICOLOGIA GERAL	80	0	<b>80</b>
FÍSICO-QUÍMICA	20	20	<b>40</b>
PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	80	0	<b>80</b>
QUÍMICA ORGÂNICA	40	40	<b>80</b>
EMPREENDEDORISMO E EMPREGABILIDADE (EAD)	40	0	<b>40</b>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO CUIDADO EM SAÚDE	0	80	<b>80</b>
PROJETO INTEGRADOR 3 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>



<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>520</b>
<b>4° SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
BIOQUÍMICA FARMACÊUTICA	40	0	<b>40</b>
BOTÂNICA E FARMACOLOGIA DE PLANTAS MEDICINAIS	40	40	<b>80</b>
FARMACOEPIDEMIOLOGIA, FARMACOVIGILÂNCIA E SAÚDE COLETIVA	40	0	<b>40</b>
QUÍMICA ANALÍTICA	80	80	<b>160</b>
INGLÊS INSTRUMENTAL (EAD)	40	0	<b>40</b>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO CUIDADO FARMACÊUTICO	0	80	<b>80</b>
PROJETO INTEGRADOR 4 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>480</b>
<b>5° SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
DEONTOLOGIA FARMACÊUTICA E ÉTICA EM SAÚDE	40	0	<b>40</b>
FARMACOLOGIA APLICADA	80	0	<b>80</b>
QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL	80	0	<b>80</b>
FARMACOTÉCNICA	40	40	<b>80</b>
ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	40	40	<b>80</b>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO FARMÁCIA CLÍNICA E COMUNITÁRIA	0	160	<b>160</b>
PROJETO INTEGRADOR 5 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>560</b>
<b>6° SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS LABORATORIAIS	40	40	<b>80</b>
COSMETOLOGIA	40	40	<b>80</b>
FARMACOGNOSIA E QUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS	40	40	<b>80</b>
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	80	0	<b>80</b>
FARMACOTERAPIA E TOXICOLOGIA CLÍNICAS	80	0	<b>80</b>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO CONTROLE DE QUALIDADE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS	0	120	<b>120</b>
PROJETO INTEGRADOR 6 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>560</b>
<b>7° SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
GESTÃO FARMACÊUTICA	80	0	<b>80</b>



TECNOLOGIA FARMACÊUTICA	40	40	<b>80</b>
PRÁTICAS INTEGRATIVAS FARMACÊUTICAS	40	40	<b>80</b>
OPTATIVA (EAD)	40	0	<b>40</b>
TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC I (EAD)	40	0	<b>40</b>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO ANÁLISES CLÍNICAS	0	120	<b>120</b>
PROJETO INTEGRADOR 7 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>480</b>
<b>8° SEMESTRE</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	TEORIA	PRÁTICA	TOTAL
CONTROLE E GARANTIA DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS	40	40	<b>80</b>
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC II	40	0	<b>40</b>
FARMÁCIA CLÍNICA E SEMIOLOGIA FARMACÊUTICA	80	0	<b>80</b>
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - ÂMBITO PROFISSIONAL FARMACÊUTICO	0	240	<b>240</b>
PROJETO INTEGRADOR 8 (TUTORIA)	0	40	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO PERÍODO</b>			<b>480</b>
<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>			
BIOTECNOLOGIA FARMACÊUTICA (EAD)	40	0	<b>40</b>
LIBRAS (EAD)	40	0	<b>40</b>

Quadro Carga Horária		Carga Horária	Percentual (%)
<b>ESTRUTURA CURRICULAR</b>	<b>Carga horária presencial (somente disciplinas)</b>	1840	54%
	<b>Carga horária EaD</b>	600	15%
	<b>Estágio Curricular Supervisionado</b>	800	20%
	<b>Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</b>	80	2%
	<b>Atividades e Práticas de Extensão</b>	320	8%
	<b>Atividades Complementares</b>	40	1%
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>			
Optativa (Libras)		40	1%
Optativa (Biotecnologia Farmacêutica)		40	1%

As ementas e bibliografias detalhadas de cada unidade curricular do curso de Farmácia do UNICEPLAC, estão descritas a seguir.



1º Semestre

<b>Disciplina: BIOFÍSICA FARMACÊUTICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
1º Semestre	Presencial	40 horas
<b>Ementa</b>		
Introdução à fisiologia e a biofísica. Bioeletrogênese e comunicação celular. Fisiologia e biofísica dos sistemas: muscular, nervoso, digestivo, renal, reprodutor, circulatório e respiratório, linfático e endócrino. Modificações fisiológicas das células pela ação ambiental. Abordar os aspectos biofísicos relacionados com a bioeletricidade, a bioacústica, a biotermologia, a biomecânica, a biofísica das radiações ionizantes e ultrassom, e a biofísica de alguns sentidos humanos.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
SANCHES, J.A.G.; NARDY, M.B.C.; STELLA, M.B. <b>Bases da Bioquímica e Tópicos de Biofísica - Um Marco Inicial</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2.ed. 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2136-3/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2136-3/pageid/0</a>		
Hall, John E. Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica. Grupo GEN, 01/2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151567/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html%5D/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-775878%5D%400:0.0841">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151567/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html%5D/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-775878%5D%400:0.0841</a>		
Marques, MOURÃO Jr., Carlos Alberto; ABRAMOV, D. Biofísica Essencial. Grupo GEN, 01/2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2127-1/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2127-1/pageid/0</a>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
David, LANDOWNE. Fisiologia Celular. Grupo A. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550078/epubcfi/6/2%5Bidloc_000.xhtml-itemref%5D/4%5Beid1%5D/2%5Beid2%5D%400:0.125">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550078/epubcfi/6/2%5Bidloc_000.xhtml-itemref%5D/4%5Beid1%5D/2%5Beid2%5D%400:0.125</a>		
COMPRI-NARDY, Mariane B.; STELLA, Mércia Breda; OLIVEIRA, C. Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica. Grupo GEN, 02/2009. disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1963-6/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1963-6/pageid/0</a>		
A., WARD, Jeremy P. T.; LINDEN, Roger W. Fisiologia Básica: Guia Ilustrado de Conceitos Fundamentais. Editora Manole, 01/2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449479/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449479/pageid/0</a>		
BARROSO, IG. Bases moleculares da absorção de nutrientes, tamponamento e fluxos de fluídos no intestino médio de Musca doméstica. Tese de Doutorado (116p.). São Paulo. ID: biblio-1023045, 2019. disponível em: <a href="https://teses.usp.br/teses/disponiveis/46/46131/tde-20082019-111716/pt-br.php">https://teses.usp.br/teses/disponiveis/46/46131/tde-20082019-111716/pt-br.php</a>		
DEZANI, AB. Avaliação dos mecanismos envolvidos na permeabilidade de fármacos antirretrovirais por meio dos modelos ex vivo (células de Franz) e in vitro (PAMPA). Tese de Doutorado (407p.) São Paulo. ID: biblio-881505, 2017. disponível em: <a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-881505">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-881505</a>		



<b>Disciplina: QUÍMICA BÁSICA E CÁLCULOS FARMACÊUTICOS</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
1º Semestre	Presencial	40 horas
<b>Ementa</b>		
<p>Conceitos fundamentais de Química e Cálculos utilizados durante o curso de Farmácia. Propriedades periódicas dos elementos e tabela periódica. Modelos atômicos e de Ligações intramoleculares e intermoleculares. Nomenclatura e representação de moléculas orgânicas. Cálculo de concentração e diluição. Equilíbrio químico e cálculo de acidez e alcalinidade em soluções.</p>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<p>McMurry, John. Química Orgânica - Combo: Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-08-13. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125876/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125876/pageid/0</a></p> <p>Chaves, Loide Corina. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Editora Manole, 2013.0. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0</a></p> <p>Mark, Weller. Química Inorgânica. Grupo A, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604410/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604410/pageid/0</a></p>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
<p>Roberto, FIOROTTO, N. Técnicas Experimentais em Química - Normas e Procedimentos. Editora Saraiva, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532530/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532530/pageid/0</a></p> <p>Pavia, Randall G. Engel   George S. Kriz   Gary M. Lampman   Donald L. Química orgânica experimental: técnicas de escala pequena – Tradução da 3ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-03-16. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123469/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123469/pageid/0</a></p> <p>Ildefonso, GARCIA, Cleverson Fernando; LUCAS, Esther Maria Ferreira; B. Química orgânica. Grupo A, 01/2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602447/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602447/pageid/0</a></p> <p>W., CHANG, D. Fórmulas e Cálculos de Terapia Respiratória. Editora Manole, 01/2015. disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448793/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448793/pageid/0</a></p> <p>W., ZUBRICK, J. Manual de Sobrevivência no Laboratório de Química Orgânica - Guia de Técnicas para o Aluno, 9ª edição. Grupo GEN, 03/2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630913/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-395577%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630913/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-395577%5D%400:0</a></p>		

<b>Disciplina: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA FARMÁCIA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
1º Semestre	Presencial	40 horas
<b>Ementa</b>		
<p>Histórico e origens da profissão farmacêutica. Contextualização e evolução histórica da atividade farmacêutica, caracterização dessa atividade no âmbito do exercício profissional;</p>		





compreensão dos requisitos, compromissos e papel social do farmacêutico, como indivíduo e como categoria. Estrutura curricular do Curso. História da Saúde Pública do Brasil. Sistema Único de Saúde. Lei Orgânica de Saúde. Regulamentação do SUS. Conceito de promoção da saúde e determinantes sociais. Política de Assistência Farmacêutica. Conceitos na Área de Farmácia. Política Nacional de Medicamento. Agência Nacional de Vigilância Sanitária.

#### **Bibliografia Básica**

Campos, M.T. D. Saúde coletiva. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. 9788595023895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/>. Acesso em: 05 Apr 2021

Iglesias, B. D. Introdução à profissão: farmácia. Grupo A, 2017. 9788595022652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022652/>

Solha, R.K.D. T. Saúde coletiva para iniciantes. Pinheiro/SP: Editora Saraiva, 2014. 9788536530574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/>. Acesso em: 05 Apr 2021

#### **Bibliografia Complementar**

Passarelli, G. C. Assistência farmacêutica. Grupo A, 2018.0. 9788595027909. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027909/>

Riscado, J.C. S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas; Editora Saraiva, 06/2014. 9788536521107. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/>

V., A.J. L. Introdução à Farmácia de Remington. [Digite o Local da Editora]; Grupo A, 01/01/2016. 9788582712528. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712528/>

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 3.916, de 30 de outubro de 1998. Aprova a Política Nacional de Medicamentos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 out 1998.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde - Resolução nº 338, de 06 de maio de 2004. Aprova a Política Nacional de Assistência Farmacêutica. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, 20 de maio de 2004

#### **Disciplina: INTEGRAÇÃO MORFOFUNCIONAL DO CORPO HUMANO**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
1º Semestre	Presencial	120 horas

#### **Ementa**

Histórico, métodos de estudo em Citologia e Histologia. Morfologia e Fisiologia dos diferentes tipos celulares e tecidos. Estudo da multiplicação celular e suas diferentes características. Diferenciação celular, vírus. Técnicas de estudos histológicos. Influência ambiental na modificação celular. Características essenciais do desenvolvimento embrionário da fecundação ao nascimento.

#### **Bibliografia Básica**





Leandro, M. Citologia e Histologia Humana - Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual. São Paulo; Editora Saraiva, 06/2014. 9788536520834. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520834/>. Acesso em: 09 Jul 2020 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520834/pageid/0>

Kierszenbaum, A. Histologia e Biologia Celular - Uma Introdução à Patologia. São Paulo; Grupo GEN, 03/2016. 9788595151307. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151307/>. Acesso em: 09 Jul 2020 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151307/recent>

Alice, K. Citologia, histologia e genética. Porto Alegre; Grupo A, 2018. 9788595023178. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023178/>. Acesso em: 09 Jul 2020 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023178/recent>

#### **Bibliografia Complementar**

José, J.L.C.U. C. Histologia Básica - Texto & Atlas, 13ª edição. São Paulo; Grupo GEN, 06/2017. 9788527732178. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/>. Acesso em: 09 Jul 2020

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright%5D!/4/2/2/4%400:0>

P., G. L. Atlas Colorido de Histologia, 7ª edição. Rio de Janeiro; Grupo GEN, 08/2018. 9788527734318. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734318/>. Acesso em: 09 Jul 2020 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734318/recent>

Carlson, B. M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. Rio de Janeiro; Grupo GEN, 07/2014. 9788595156913. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156913/>. Acesso em: 09 Jul 2020

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156913/epubcfi/6/6%5B%3Bvnd.vst.idref%3Da9788535278927\\_toc%5D!/4/2%5BCN%5D%400:0](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156913/epubcfi/6/6%5B%3Bvnd.vst.idref%3Da9788535278927_toc%5D!/4/2%5BCN%5D%400:0)

Persaud, T.V. N. Embriologia Básica. São Paulo; Grupo GEN, 05/2016. 9788595150942. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150942/>. Acesso em: 09 Jul 2020

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150942/epubcfi/6/6%5B%3Bvnd.vst.idref%3Da9788535284997toc%5D!/4/2%5BCN%5D%400:0>

#### **Disciplina: LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
1º Semestre	EaD	40 horas

#### **Ementa**

Processos da comunicação. Funções do texto. Níveis de linguagem. Gramática aplicada ao texto. Redação técnica. Fatores de Textualidade. Gêneros textuais. Leitura e produção de textos. Tipos de Conhecimento. Métodos e Técnicas. A pesquisa científica. Técnica de fichamento e construção de textos científicos. Levantamento bibliográfico em bancos de dados virtuais em diferentes idiomas.



### **Bibliografia Básica**

AIUB, Tânia. Português. Grupo A, 01/2015. 9788584290666. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290666/>

Mello, D. F. Português Instrumental. Editora Saraiva, 06/2014. 9788536517940.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517940/>

C.N.S. E. Leitura e escrita acadêmicas. Grupo A, 2019. 9788533500228. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500228/>

### **Bibliografia Complementar**

V.S. R. Português básico: gramática, redação, texto - 5ª edição. Grupo GEN, 11/2003.  
9788522466009. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/>

Matias, B.A. M. UniA: Leitura e Produção Textual. Grupo A, 01/2015. 9788584290611.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290611/>

Kaura, A. Medicina Baseada em Evidências - Leitura e Redação de Textos Clínicos.  
Grupo GEN, 08/2016. 9788595151338. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/>

Isaac, A.F.E. G. Como escrever um texto científico, 1ª edição. [Digite o Local da Editora];  
Editora Trevisan, 2013. 9788599519493. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519493/>

ALVES, A. Língua Portuguesa - Compreensão e Interpretação de Textos - Concursos  
Enem Vestibulares. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 12/2013. 978-85-309-5342-3.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5342-3/>

### **Disciplina: BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA GERAL**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
1º Semestre	Presencial	80 horas

### **Ementa**

Introdução à epidemiologia. Dinâmica populacional e situação de saúde no Brasil. Indicadores de saúde. Aspectos epidemiológicos das doenças transmissíveis e não transmissíveis. Processo epidêmico. Estudos epidemiológicos e importância para o Sistema Único de Saúde (SUS). Epidemiologia clínica e baseada em evidências. Conceitos básicos sobre: Estatística descritiva; Normas para construção de gráficos e tabelas; Distribuição de frequência; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão; Probabilidade.

### **Bibliografia Básica**

Marcelo, R.M.Z. G. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro; MedBook Editora, 2018. 9786557830000. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/pageid/0>

de, O.F.E. M. Estatística e Probabilidade - Exercícios Resolvidos e Propostos, 3ª edição. Rio de Janeiro; Grupo GEN, 05/2017. 9788521633846. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633846/>. Acesso em: 09 Jul 2020



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633846/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright%5D!/4/54%400:0>

Brassea, G.T. G. Epidemiologia - Indicadores de Saúde e Análise de Dados. São Paulo; Editora Saraiva, 06/2014. 9788536520889. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/>. Acesso em: 09 Jul 2020 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/recent>

#### **Bibliografia Complementar**

Osmar, M.G.D.A. D. Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição. Porto Alegre; Grupo GEN, 06/2017. 9788597012682. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/recent>

Benito, V. S. Estatística Aplicada. São Paulo; Editora Saraiva, 2017. 9788547214753.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214753/pageid/4>

PEREIRA. Epidemiologia - Teoria e Prática. Rio de Janeiro; Grupo GEN, 09/1995. 9788527736077. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155565/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html%5D!/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-106454%5D%400:0.0478>

Timothy; R.K.G.S. L. Epidemiologia Moderna. [Digite o Local da Editora]; Grupo A, 01/2015. 9788536325880. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/pageid/3>

Schmidt, C. Estatística. [Digite o Local da Editora]; Grupo GEN, 05/2019. 9788595154490. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154490/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D!/4/2/2/4%5Bvst-image-button-515915%5D%400:0>

#### **Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 1 (EDUCAFARMA – HIGIENE E SAÚDE)**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
1º Semestre	Tutoria	40 horas

#### **Ementa**

Projeto Integrador EDUCAFARMA integra conhecimentos sobre higiene e saúde da comunidade em geral e busca estimular processos construtivos de ação-reflexão-ação tornando o estudante ativo em relação ao seu aprendizado, tendo o professor como um facilitador, por meio de estratégias didáticas que lhe sejam desafiadoras e lhe permitam pesquisar e descobrir soluções aplicáveis à realidade. O projeto deve ser concebido e aplicado de modo a contemplar práticas exitosas na comunidade do Gama e região. Além disso, deve ser gerado relatório quantitativo e avaliativo para o aluno e para a comunidade. A divulgação dos resultados deve acontecer na Mostra realizada pela instituição.

#### **Bibliografia Básica**

OLIVEIRA, G.F.; ORSATI, C.R. Produtos para a Saúde em Geral - Noções Básicas, Acessórios, Indicações de uso em Farmácia e Grupos de Nutrientes. [Digite o Local da Editora]; Editora Saraiva, 2014. 9788536521282. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521282/>.



<p>Camila, P. Educação em saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. 9788595029910. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/</a>.</p> <p>Toledo, S.R.K. D. Saúde Coletiva para Iniciantes - Políticas e Práticas Profissionais. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536510972. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972/</a>.</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>
<p>Chaves, Loide Corina. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Editora Manole, 2013.0. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0</a></p> <p>ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2017. 9786557830000. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/</a>.</p> <p>MICHÈLE, S.; ISABEL, C. Educação Ambiental. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536315294. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315294/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315294/</a>.</p> <p>Urbano, F. M. Parasitologia Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 978-85-277-2194-3. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2194-3/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2194-3/</a>.</p>

## 2º Semestre

<b>Disciplina: QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
2º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
O conceito de átomos elementos e substâncias. Distribuição eletrônica e modelos atômicos. Propriedades da matéria. A combinação entre os átomos e os tipos de ligações químicas. Teoria moderna da estrutura eletrônica e ligações químicas. As funções inorgânicas (ácidos, bases, sais e óxidos) e orgânicas. Reações químicas e equações químicas. Estequiometria. Vidrarias e introdução às técnicas de laboratório.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
ATKINS, P.; Jones, L. Química Inorgânica, 3ª ed., Porto Alegre: Bookman, 2006.		
Silva, Elaine Lima. Química Geral e Inorgânica: princípios básicos, estudo da matéria e estequiometria / Elaine Lima Silva, Ediana Barp. -- 1. ed. -- São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520193/cfi/1!/4/4@0.00:0.00&amp;gt;">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520193/cfi/1!/4/4@0.00:0.00&amp;gt;</a> ;		
Treichel, J.C.K.; P.M.T.; J.R.T.; D. A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 1 - Tradução da 9ª edição norte-americana: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522118281. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118281/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118281/</a> .		
<b>Bibliografia Complementar</b>		



Josemere, B. Química geral e inorgânica. Porto Alegre: Grupo A, 2018. 9788595026803. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026803/>.

Tina, R.G. O. Química Inorgânica Descritiva, 5ª edição. Grupo GEN, 2015. 978-85-216-2824-8. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2824-8/>.

Treichel, J.C.K.; P.M.T.; J.R.T.; D. A. Química Geral e Reações Químicas - Volume 1 - Tradução da 9ª edição norte-americana: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522118281. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118281/>.

Farrell, F.A.B.W.H.B.M.K.C.S. O. Introdução à química geral: Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126354. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126354/>.

Mark, W. Química Inorgânica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. 9788582604410. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604410/>.

<b>Disciplina: DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO E TECIDOS</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
2º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
Introdução à Citologia. Morfologia e Fisiologia das estruturas celulares. Ciclo celular e divisão celular. Diferenciação celular. Gametogênese, fecundação e desenvolvimento do embrião até o nascimento. Descrição das malformações congênitas. Estudo histológico dos tecidos que compõem o organismo: epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, ósseo e cartilaginoso, hematopoiético. Estudo das doenças relacionadas a células, tecidos, órgãos e sistemas. Estudo de doenças de relevância coletiva.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
UCHOA, J.L.C.; JOSÉ, C. Histologia Básica - Texto & Atlas, 13ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732178. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/</a> .		
ROBERTIS, D. De Robertis Biologia Celular e Molecular. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. 978-85-277-2386-2. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2386-2/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2386-2/</a> .		
H., R.M.; WOJCIECH, P. Ross   Histologia - Texto e Atlas - Correlações com Biologia Celular e Molecular, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788527729888. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729888/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729888/</a> .		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
BOLSOVER, S. R. et al. Biologia celular. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara		





Koogan, 2005. DE ROBERTIS, E. M.; HIB, J. Biologia celular e molecular. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Livro eletrônico Minha Biblioteca.

POLLARD, T. D.; EARNSHW, W. C. Biologia celular. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

Bruce, A. Fundamentos da Biologia Celular. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. 9788582714065. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714065/>.

HARVEY, L.; ARNOLD, B.; A., K.C.; MONTY, K.; ANTHONY, B.; HIDDE, P.; A Biologia celular e molecular. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. 9788582710500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.

**Disciplina: BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS E PROCESSOS IMUNOLÓGICOS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
2º Semestre	Presencial	120 horas

**Ementa**

Aspectos gerais da classificação e evolução celular. Morfologia e fisiologia geral de bactérias, vírus e fungos; Agentes físicos, químicos e biológicos agressores do organismo. Imunidade inata e adquirida. Inflamação. Imunização. Imunodeficiências. Hipersensibilidade. Aspectos farmacológicos, epidemiológicos e de exames complementares relacionados ao tema. Doenças do sistema imune de origem étnica.

**Bibliografia Básica**

TORTORA, G. J; FUNKE, B.R. & Case, C.L. Microbiologia. 12. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2017. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/>.

LEVINSON, Warren. Microbiologia médica e imunologia. 4. ed. Porto Alegre (RS): Artes Médicas, 2012.

MADIGAN, MT. MICROBIOLOGIA DE BROCK. 10. ed. São Paulo (SP): Prentice Hall, 2004. 608 p.

**Bibliografia Complementar**

BARBOSA, H. R. Microbiologia básica. São Paulo (SP): Atheneu, 2006.

PELCZAR JR, M.J.; CHAN, E.C.S.; KRIEG, N.R. Microbiologia: conceitos e aplicações. 2. ed. São Paulo: MAKRON books, 1997. Vol. I

MURRAY, P.R. Microbiologia médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TRABULSI, L. R.; ALTERTHUM, F.; GOMPERTZ, O. F.; CANDEIAS, J. A. N. Microbiologia. 5. ed., Atheneu. São Paulo. 2008.

MURRAY, P.R. Microbiologia Médica Básica. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2018. 9788595151758. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151758/>.



VERMELHO, A B, PEREIRA, AF (Org.) Práticas de microbiologia. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan, 2019. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735575/>.

<b>Disciplina: HOMEM, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
2º Semestre	EaD	40 horas
<b>Ementa</b>		
Qualidade de Vida nos aspectos da Saúde e no mundo contemporâneo. Estilo de vida e saúde. Atividade física, nutrição e envelhecimento. Saúde ocupacional; Influência do ambiente físico e dos riscos ambientais à saúde. Saúde e meio ambiente. A questão ambiental. Meio ambiente e responsabilidade social.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
APPIAH, Kwame Antony. Introdução à Filosofia Contemporânea. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.		
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna, 3ª. Edição, 2003.		
PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. São Paulo: Editora Atlas, 2004.		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
CHAUI, Marilena. O que é ideologia. São Paulo, Brasiliense, 1994. (Coleção Primeiros Passos).		
MATTAR, João. Filosofia e ética na administração. São Paulo: Editora Saraiva, 2006.		
REZENDE, Antônio (org.). Curso de filosofia. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.		
ANTONOVZ, Tatiane. Contabilidade ambiental. Curitiba: Intersaberes, 014. Livro digital. Biblioteca Virtual Universitária Pearson.		
PILGER, Rosana Regina. Administração e meio ambiente. Curitiba: Intersaberes, 2013. Livro digital. Biblioteca Virtual Universitária Pearson.		

<b>Disciplina: GENÉTICA E BIOTECNOLOGIA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
2º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
Estrutura e organização do material genética. Divisão celulares. Genética clássica e molecular. Princípios básicos da hereditariedade e suas aplicações. Mendelismo e análises de sua extensão. Ligação e permuta gênica. Genética de populações. Probabilidade aplicada à Genética. Epigenética: influência do meio ambiente nas características genéticas. Mapeamento cromossômico. Anomalias hereditárias, autossômicas e ligadas ao sexo. Aberrações cromossômicas: numéricas e estruturais. Estrutura e duplicação de DNA. Biossíntese de RNA e proteínas. Princípios e aplicações da biotecnologia.		
<b>Bibliografia Básica</b>		



GRIFFITHS. (2016). Introdução à Genética. [Minha Biblioteca]. Retirado DE <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729963/>

SCHAEFER, G. Bradley; THOMPSON, James. (2015). Genética Médica. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554762/>

PCAMLJM (2015). Genética Aplicada à Biotecnologia. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520988/>

Ribeiro, RR (2016). Biotecnologia aplicada à saúde: Fundamentos e Aplicações. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521209683/>

Alterthum, F. (2020). Biotecnologia industrial: fundamentos. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521218975/>

#### **Bibliografia Complementar**

Mclnnes, RR (2016). Thompson & Thompson Genética Médica. 8ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151819/>

Roberto, VTG (2013). Manual de Genética Médica para Atenção Primária à Saúde. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852890/>

Miriam, BMRLRW (2013). Genética Humana. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852906/>

Brown, TA (1999). Genética - Um Enfoque Molecular, 3ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2342-8/>

Schimidell, W. (2001). Biotecnologia industrial. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215189/>

Nejar, B. A. (2014). Biotecnologia I. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711019/>

#### **Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 2 (EDUCAFARMA - IMUNOBIOLOGICOS)**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
2º Semestre	Tutoria	40 horas

#### **Ementa**

Projeto Integrador EDUCAFARMA integra conhecimentos sobre sistema imunológico e as formas de melhorar a saúde imunológica da comunidade em geral. O professor como um facilitador, deverá conceber e aplicar na comunidade ações que atendam a necessidade da região permitindo a pesquisa para descobrir soluções aplicáveis à realidade. O projeto deve contemplar práticas exitosas na comunidade do Gama e região. Além disso, deve ser gerado relatório quantitativo e avaliativo para o aluno e para a comunidade. A divulgação dos resultados deve acontecer na Mostra realizada pela instituição.





### **Bibliografia Básica**

J., T.G.; R., F.B.; L., C.C. Microbiologia. Rio de Janeiro: Grupo A, 2017. 9788582713549. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/>.

Camila, P. Educação em saúde. Grupo A, 2019. 9788595029910. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/>.

Kenneth, M. Imunobiologia de Janeway. Rio de Janeiro: Grupo A, 2014. 9788582710401. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710401/>.

### **Bibliografia Complementar**

Chaves, Loide Corina. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Editora Manole, 2013.0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0>

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>.

Silveira, Z. L. Cuidado integral ao paciente nas doenças infectoparasitárias. Grupo A, 2019. 9788595029859. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029859/>.

Urbano, F. M. Parasitologia Contemporânea. Grupo GEN, 2012. 978-85-277-2194-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2194-3/>. Acesso em: 22 Mar 2021

## 3º Semestre

### **Disciplina: BIOQUÍMICA**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
3º Semestre	Presencial	80 horas

### **Ementa**

Química das biomoléculas: carboidratos, lipídios, aminoácidos, proteínas, nucleotídeos. Enzimas. Metabolismo e regulação metabólica. Necessidades nutricionais. Fontes alimentares. Macro, micro e oligonutrientes. Processos digestivos.

### **Bibliografia Básica**

L., Nelson, D. Princípios de Bioquímica de Lehninger. Grupo A, 2019. disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715345/pageid/0>

Anthony, RODWELL, Victor; BENDER, David; BOTHAM, Kathleen; KENNELLY, Peter; W. Bioquímica Ilustrada de Harper. Grupo A, 01/01/2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555950/pageid/0>

Farrell, Frederick A. Bettelheim; William H. Brown; Mary K. Campbell; Shawn O. Introdução à química geral, orgânica e bioquímica - Combo: Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-10-25. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126361/pageid/0>



### **Bibliografia Complementar**

Ishii-Iwamoto, Adelar Bracht, Emy L. Métodos de laboratório em bioquímica. Editora Manole, 2003. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442593/pageid/0>

Lehman, George I. Sackheim, D. Química e Bioquímica para Ciências Biomédicas 8a ed. Editora Manole, 2001. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442500/pageid/0>

Silvana, BELLÉ, Luziane Potrich; S. Bioquímica Aplicada - Reconhecimento e Caracterização de Biomoléculas. Editora Saraiva, 06/2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519623/pageid/0>

Breda, NARDY, Mariane B. Compri; SANCHES, José A. Garcia; STELLA, M. Bases da Bioquímica e Tópicos de Biofísica - Um Marco Inicial. Grupo GEN, 02/2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2136-3/pageid/0>

P., TOY, Eugene C.; SEIFERT JR., William E.; STROBEL, Henry W., HARMS, K. Casos Clínicos em Bioquímica. Grupo A, 01/01/2016. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555752/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml!%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-846143%5D%400:0.0688>

### **Disciplina: FARMACOLOGIA E TOXICOLOGIA GERAL**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
3º Semestre	Presencial	80 horas

### **Ementa**

Introdução a farmacologia com definições básicas. Descrever as vias de administração. Fases da Farmacocinética: absorção, distribuição, Biotransformação e Excreção. Alterações na farmacocinética: influência idade, gestação, insuficiência renal e hepática; influência alimento, álcool e cigarro. Gráficos de farmacocinética. Cálculos farmacocinéticos: biodisponibilidade, volume de distribuição, pH e pKa. Farmacodinâmica, locais de ação: receptor, canais iônicos, transportadores de membrana e enzimas. Tipos de agonistas e antagonistas. Relação de Sinergismo e Antagonismo. Gráficos e Eficácia e Potência.

### **Bibliografia Básica**

R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>.

Anthony, K.B.M.S. T. Farmacologia Básica e Clínica. Grupo A, 2017. 9788580555974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974>.

L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/>.

### **Bibliografia Complementar**

Mitchell, R. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. Grupo GEN, 07/2017. 9788595151796. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>



K.A.F.F.F.D.A.C.D.C.B. C. DTG - Dicionário Terapêutico Guanabara 2015/2016, 21ª edição. Grupo GEN, 09/2014. 978-85-277-2638-2. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2638-2/>

Lenita, F.F.D. W. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 03/2017. 9788527731324. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731324/>

Iglesias, B. D. Farmacologia Aplicada. Grupo A, 2018. 9788595023116. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023116>

B., K.C.D.W.I. J. Fundamentos em Toxicologia de Casarett e Doull (Lange). Grupo A, 01/2012. 9788580551327. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551327/>.

<b>Disciplina: FÍSICO-QUÍMICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
3º Semestre	Presencial	40 horas
<b>Ementa</b>		
<p>Conceitos fundamentais da Físico-Química. Abordagem conceitual de princípios fundamentais da Físico-Química e suas aplicações no contexto da Termodinâmica. Lei Geral dos Gases: propriedades PVT de gases ideais e reais, equação de Van der Waals. Termoquímica. Definição de entropia e suas propriedades. Cinética Química, Equilíbrio químico: espontaneidade e equilíbrio, equações fundamentais, princípio de LeChatelier. Estudo das soluções: processo de dissolução e propriedade das soluções.</p>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<p>Peter, A. Físico-Química - Fundamentos, 6ª edição. Grupo GEN, 10/2017. 9788521634577. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634577/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634577/</a>. Acesso em: 09 Jul 2020 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634577/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx01_cover.html%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-802103%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634577/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx01_cover.html%5D!4/2/2%5Bvst-image-button-802103%5D%400:0</a></p> <p>Roberto, F. N. Físico-Química - Propriedades da Matéria, Composição e Transformações. São Paulo; Editora Saraiva, 06/2014. 9788536519739. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519739/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519739/</a>. Acesso em: 09 Jul 2020 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519739/pageid/2">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519739/pageid/2</a></p> <p>Raymond, C. Físico-Química - V1. São Paulo; Grupo A, 01/2009. 9788563308498. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308498/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308498/</a>. Acesso em: 09 Jul 2020 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308498/pageid/1">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308498/pageid/1</a></p>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
<p>S., H.D.R.R.K. K. Física - Vol. 1, 5ª edição. São Paulo; Grupo GEN, 12/2002. 978-85-216-1945-1. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1945-1/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1945-1/</a>. Acesso em: 09 Jul 2020 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1945-1/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1945-1/pageid/0</a></p>		



Moore, W. J. Físico Química. São Paulo; Editora Blucher, 1976. 9788521217336.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521217336/>.  
Acesso em: 09 Jul 2020  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521217336/pageid/4>

Raymond, C. Química Geral. Rio de Janeiro; Grupo A, 09/2010. 9788563308177.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308177/>.  
Acesso em: 09 Jul 2020.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308177/pageid/0>

de, A.P.P. J. Físico-Química - Vol. 1, 10ª edição. Grupo GEN, 10/2017. 9788521634737.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634737/>.  
Acesso em: 09 Jul 2020  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634737/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-88392%5D%400:0>

**Disciplina: PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
3º Semestre	Presencial	80 horas

**Ementa**

Processos Gerais da Patologia Morfológica – mecanismos que determinam as degenerações, a necrose e os diversos tipos de morte celular, alterações circulatórias – hemorragias, hiperemias, isquemias, trombozes e infartos; distúrbios do desenvolvimento; processos inflamatórios e neoplasias.

**Bibliografia Básica**

Kumar, V. Robbins Patologia Básica. Grupo GEN, 07/2018. 97885G95151895.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/>

J., HAMMER, Gary D.; McPHEE, S. Fisiopatologia da doença. Grupo A, 01/2015.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555288/>

Kumar, V. Robbins & Cotran Patologia - Bases Patológicas das Doenças. Grupo GEN, 01/2016. 9788595150966. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150966/>

**Bibliografia Complementar**

M., R. H. Patologia. Grupo A, 01/2016. 9788580555479. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555479/>

Mitchell, R. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. Grupo GEN, 07/2017.  
9788595151796. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>

Felin, I.P. D. Patologia Geral. Grupo GEN, 07/2016. 9788595151505. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151505/>

Florian, S.S. L. Fisiopatologia. Grupo A, 01/01/2016. 9788536325996. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325996/>



<b>Disciplina: QUÍMICA ORGÂNICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
3º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
<p>Apresentação dos aspectos estruturais e eletrônicos das moléculas orgânicas, a acidez e a basicidade destes compostos associadas às suas estruturas, sendo correlacionada à reatividade das substâncias. Hidrocarbonetos e grupos funcionais oxigenados e nitrogenados. Estudo da estereoquímica dos compostos orgânicos e a orientação das moléculas durante as reações químicas. Aspectos termodinâmicos e cinéticos das reações com descrição dos mecanismos das principais reações orgânicas: adições a ligações múltiplas, substituições, eliminações e rearranjos com abordagem dirigida para formação de alunos do curso de Ciências Farmacêuticas.</p>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<p>McMurry, John. Química Orgânica - Combo: Tradução da 9ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-08-13. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125876/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125876/pageid/0</a></p> <p>E., VOLLHARDT, Peter; SCHORE, N. Química Orgânica. Grupo A, 01/2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837323/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837323/pageid/0</a></p> <p>Conceição, PAVANELLI, Luciana D. Química orgânica funções e isometria - 1ª edição - 2014. Editora Saraiva, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531182/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531182/pageid/0</a></p>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
<p>Roberto, FIOROTTO, N. Técnicas Experimentais em Química - Normas e Procedimentos. Editora Saraiva, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532530/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532530/pageid/0</a></p> <p>Pavia, Randall G. Engel   George S. Kriz   Gary M. Lampman   Donald L. Química orgânica experimental: técnicas de escala pequena – Tradução da 3ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-03-16. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123469/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123469/pageid/0</a></p> <p>Ildelfonso, GARCIA, Cleverson Fernando; LUCAS, Esther Maria Ferreira; B. Química orgânica. Grupo A, 01/2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602447/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602447/pageid/0</a></p> <p>Silva, Elenilson F. Fundamentos de química medicinal. Grupo A, 2018.0. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027756/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027756/pageid/0</a></p> <p>W., ZUBRICK, J. Manual de Sobrevivência no Laboratório de Química Orgânica - Guia de Técnicas para o Aluno, 9ª edição. Grupo GEN, 03/2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630913/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-395577%5D%400:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630913/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%5Bvst-image-button-395577%5D%400:0</a></p>		

<b>Disciplina: EMPREENDEDORISMO E EMPREGABILIDADE</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária





3º Semestre	EaD	40 horas
<b>Ementa</b>		
Investigar, entender e internalizar a ação empreendedora, concentrando nos seguintes processos: autoconhecimento, perfil do empreendedor, criatividade, desenvolvimento da visão e identificação de oportunidades, validação de uma ideia, construção de um plano de negócios e negociação.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
Cândido, B. Empreendedorismo Sustentável - 1ª Edição. São Paulo; Editora Saraiva, 03/2014. 9788502221741. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502221741/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502221741/</a> .		
Idalberto, C. Empreendedorismo: Dando Asas ao Espírito Empreendedor. Barueri; Editora Manole, 01/2012. 9788520438299. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438299/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438299/</a> .		
Marcondes, O.E.F.; M.C.; L. P. Empreendedorismo estratégico: criação e gestão de pequenas empresas. Cengage Learning Brasil, 2017-04-01. 9788522126972. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126972/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126972/</a> .		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
Feitosa, T. S. EMPREENDEDORISMO CONCEITOS E APLICAÇÕES. São Paulo; Editora Saraiva, 2019. 9788536531625. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531625/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531625/</a> .		
Joe, B.J. T. Inovação e Empreendedorismo. Porto Alegre; Grupo A, 2019. 9788582605189. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/</a> .		
Idalberto, C. Carreira e Competência: Você é Aquilo que Faz! – Como Planejar e Conduzir seu Futuro Profissional. Editora Manole, 01/2013. 9788520438282. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438282/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438282/</a> .		
José, D. Empreendedorismo para Visionários - Desenvolvendo Negócios Inovadores para um Mundo em Transformação. São Paulo; Grupo GEN, 10/2013. 978-85-216-2516-2. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2516-2/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2516-2/</a> .		
HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. Empreendedorismo - Plano de negócios em 40 lições - 1ª edição. Editora Saraiva, 03/2014. 9788502220461. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220461/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220461/</a> .		

<b>Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO CUIDADO EM SAÚDE</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
3º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
Introdução ao cuidado farmacêutico. Seguimento farmacoterapêutico: coleta, avaliação de dados dos pacientes e registro das intervenções farmacêuticas. Habilidades de comunicação. Raciocínio clínico. Habilidades de mensurar sinais e sintomas. Semiologia Farmacêutica.		
<b>Bibliografia Básica</b>		



R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>.

Anthony, K.B.M.S. T. Farmacologia Básica e Clínica. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2017. 9788580555974. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974/>.

L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/>.

#### **Bibliografia Complementar**

Mitchell, R. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. Grupo GEN, 07/2017. 9788595151796. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>

K.A.F.F.F.D.A.C.D.C.B. C. DTG - Dicionário Terapêutico Guanabara 2015/2016, 21ª edição. GEN, 09/2014. 978-85-277-2638-2. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2638-2/>

Lenita, F.F.D. W. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 03/2017. 9788527731324. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731324/>.

Iglesias, B. D. Farmacologia Aplicada. Grupo A, 2018. 9788595023116. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023116>

Penildon, S. Farmacologia, 8ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 01/2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>

#### **Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 3 (QUÍMICA FARMA)**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
3º Semestre	Tutoria	40 horas

#### **Ementa**

Projeto Integrador QUÍMICA FARMA integra conhecimentos sobre química e bioquímica como ferramentas para conhecimento de medicamentos e suas atuações. O professor como um facilitador, deve auxiliar o estudante a desenvolver um projeto que deve ser concebido e aplicado de modo a contemplar práticas exitosas na comunidade do Gama e região. Além disso, deve ser gerado relatório quantitativo e avaliativo para o aluno e para a comunidade. A divulgação dos resultados deve acontecer na Mostra realizada pela instituição.

#### **Bibliografia Básica**

MAIRA, F.; LAVÍNIA, M.; ZARICHTA, N.T.; DEL, P.J.C. Química Orgânica. Grupo A, 2011. 9788536310756. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536310756/>.



Lourival, L. Fármacos e medicamentos. Grupo A, 2011. 9788536313856. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536313856/>.

J., B.E.; MANSSOUR, F.C.A. Química medicinal. Grupo A, 2015. 9788582711187. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711187/>.

#### **Bibliografia Complementar**

Chaves, Loide Corina. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Editora Manole, 2013.0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0>

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>.

Silveira, Z. L. Cuidado integral ao paciente nas doenças infectoparasitárias. Grupo A, 2019. 9788595029859. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029859/>.

Lira, L.K.C. D. Química Tecnológica. Grupo A, 2019. 9788595023789. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023789/>.

#### 4º Semestre

<b>Disciplina: BIOQUÍMICA FARMACÊUTICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
4º Semestre	Presencial	40 horas
<b>Ementa</b>		
<p>Conceitos básicos em Toxicologia Geral (conceito, importância, agente tóxico, intoxicação, toxicidade, composição química e ação biológica de substâncias tóxicas). Toxicologia aplicada aos fármacos e aos medicamentos, Dose Letal Mediana (DL50), carcinogênese e teratogênese química. Pesquisa em Toxicologia (Toxicologia Pré-Clinica e Clínica); Toxicologia Ambiental e Ocupacional; Toxicologia de Alimentos.</p>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<p>R., O. K. Manual de Toxicologia Clínica. Grupo A, 2013. 9788580552669. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552669/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552669/</a>.</p>		
<p>B., K.C.D.W.I. J. Fundamentos em Toxicologia de Casarett e Doull (Lange). Grupo A, 01/2012. 9788580551327. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551327/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551327/</a>.</p>		
<p>L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/</a>.</p>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
<p>Larini, L. Toxicologia dos praguicidas. Editora Manole, 1999. 9788520448335. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448335/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448335/</a>.</p>		





Lourival, L. Fármacos e medicamentos. Grupo A, 2011. 9788536313856. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536313856/>.

R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>.

Penildon, S. Farmacologia, 8ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 01/2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>

**Disciplina: BOTÂNICA E FARMACOLOGIA DE PLANTAS MEDICINAIS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
4º Semestre	Presencial	80 horas

**Ementa**

Organização do corpo da planta; protoplasma e membrana; parede celular; meristemas; tecidos de proteção; parênquima, colênquima e esclerênquima; xilema e floema; estruturas secretoras e substâncias de reserva; pigmentos vegetais; modificações secundárias da parede celular; raiz e caule (estrutura primária e secundária); folha (estrutura do mesófilo); flor, fruto e semente; fotossíntese; respiração; nutrição vegetal e solos; seriação vegetal; taxonomia de famílias (monocotiledôneas e dicotiledôneas); ambiente de cerrado e biodiversidade da flora. Conhecimento sobre os principais metabólitos secundários. Política Nacional de Plantas Mediciniais e Fitoterápicos. Prescrição farmacêutica de plantas medicinais e fitoterápicos. Farmacoterapia de plantas medicinais (guaco, boldo nacional, funcho, erva baleeira, confrei).

**Bibliografia Básica**

Cruz, M.S. D. Farmacobotânica. Grupo A, 2017. 9788582714416. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714416/>

Gessiane, C. Botânica sistemática. Grupo A, 2018. 9788595028906. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028906/>

Cardoso, S.C.S. G. Fisiologia Vegetal - Introdução às Características, Funcionamento e Estruturas das Plantas e Interação com a Natureza. Editora Saraiva, 06/2014. 9788536521572. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521572/>

**Bibliografia Complementar**

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Farmacopeia Brasileira. Farmacopeia Brasileira, 6a edição, v. 1, 2019a. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33832/259143/Volume+I+Pronto.pdf/4ff0dfe8-8a1d-46b9-84f7-7fa9673e1ee1>

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Farmacopeia Brasileira. Farmacopeia Brasileira, 6a edição, v. 2, 2019b. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33832/259143/Plantas+medicinais+Pronto.pdf/1b7220eb-a371-4ad4-932c-365732a9c1b8>



Andreas, Bresinsky. Tratado de Botânica de Strasburger. Grupo A, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327204/pageid/0>

SEIXLACK, A. Fitoterapia Contemporânea - Tradição e Ciência na Prática Clínica, 2ª edição. Grupo GEN, 08/2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/>

Jean-Marie, PELT. Especiarias e ervas aromáticas, História, botânica e culinária. Zahar, 12/2003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537809464/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dbody001%5D!/4/4%5Bcover-image%5D/4%5Bvst-image-button-596444%5D%400:0.0977>

**Disciplina: FARMACOEPIDEMIOLOGIA, FARMACOVIGILÂNCIA E SAÚDE COLETIVA**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
4º Semestre	Presencial	40 horas

**Ementa**

Noções básicas da epidemiologia. Tipo Metodológicos de estudo: metodologias, planejamento e avaliação. Delineamentos de estudos farmacoepidemiológicos. Pesquisa Clínica. Saúde Baseada em evidências. Segurança do medicamento e farmacovigilância. Segurança do medicamento na pós-comercialização. Boas práticas de Farmacovigilância e notificação espontânea. Sistema Anatomical Therapeutic Chemical Code (ATC), Dose Definida Diária (DDD) e Centros de Informação sobre medicamentos. Publicidade de medicamentos e produtos para saúde e suas legislações.

**Bibliografia Básica**

Donna, Y.Y. W. Compreendendo a Farmacoepidemiologia. McGraw-Hill; Grupo A, 08/2013. 9788580552218. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552218/>.

Rossi, M.P.V. F. Farmacovigilância para Promoção do Uso Correto de Medicamentos. Artmed; Grupo A, 04/2013. 9788582710029. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710029/>

Bicca, M.A.D. Á. Epidemiologia. SAGAH; Grupo A, 2018. 9788595023154. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023154/>

**Bibliografia Complementar**

PEREIRA. Epidemiologia - Teoria e Prática. Rio de Janeiro; Grupo GEN, 09/1995. 9788527736077. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>. Acesso em: 09 Jul 2020  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155565/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html%5D!/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-106454%5D%400:0.0478>

Marcelo, R.M.Z. G. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro; MedBook Editora, 2018. 9786557830000. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>. Acesso em: 09 Jul 2020

Timothy; R.K.G.S. L. Epidemiologia Moderna. Grupo A, 01/2015. 9788536325880. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/>. Acesso em: 09 Jul 2020.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/pageid/3>

Brassea, G.T. G. Epidemiologia - Indicadores de Saúde e Análise de Dados. São Paulo; Editora Saraiva, 06/2014. 9788536520889. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/>. Acesso em: 09 Jul 2020 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520889/recent>

Osmar, M.G.D.A. D. Estatística Geral e Aplicada, 6ª edição. Porto Alegre; Grupo GEN, 06/2017. 9788597012682. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/>. Acesso em: 09 Jul 2020 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012682/recent>

**Disciplina: QUÍMICA ANALÍTICA**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
4º Semestre	Presencial	160 horas

**Ementa**

Soluções e tipos de concentração de soluções. Estudo do equilíbrio químico (equilíbrio iônico, ácido-base, de oxido-redução, de íons complexos e envolvendo solubilidade) e aplicação dos conceitos à análise química. Métodos de análise quantitativa. Tratamento estatístico de dados experimentais. Métodos volumétricos: bases teóricas dos métodos de neutralização, oxirredução, formação de complexos e precipitação. Volumetria de oxirredução, de neutralização, de precipitação e formação de complexos: amostras simples e complexas.

**Bibliografia Básica**

CHANG, R. Química Geral: conceitos essenciais. 4ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2010. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308177/cfi/0!/4/2@100:0.00>  
HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa. 9ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634522/cfi/6/2!/4/2/2@0:37.9>

SKOOG, D. A. et al. Fundamentos de Química Analítica. 9ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522121373/cfi/5!/4/2@100:0.00>

**Bibliografia Complementar**

BACCAN, N. et al. Química Analítica Quantitativa Elementar. 3ª ed. São Paulo: Edgar Blucher, 2001. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215219/cfi/4!/4/2@100:0.00>

BARBOSA, G. P. Química Analítica: uma abordagem qualitativa e quantitativa. 1ª ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520179/cfi/2!/4/2@100:0.00>



DIAS, S. L. P. et al. Química Analítica: teoria e práticas essenciais. 1ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603918/cfi/1!/4/2@100:0.00>

MENDHAM, J; DENNEY, R. C.; BARNES. J. D. THOMAS, M. J. K. Vogel: Análise Química Quantitativa. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2580-3/cfi/6/8!/4/2/4@0:7.28>

ROSA, G., GAUTO, M., GONÇALVES, F. Química Analítica: práticas de laboratório. 1ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837705/cfi/1!/4/4@0.00:41.5>

**Disciplina: INGLÊS INSTRUMENTAL**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
4º Semestre	EaD	40 horas

**Ementa**

Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. Interpretar textos científicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.

**Bibliografia Básica**

ANDERSON, Neil J. Active - Skills for reading: book 2; Singapore: Heinle & Heinle, 2002.

ANDERSON, Neil J. Active - Skills for reading: book 3.; Singapore: Heinle & Heinle, 2002.

SOUZA, Adriana G F. ET AL. Leitura em Língua Inglesa uma abordagem instrumental.; São Paulo: DISAL, 2005.

**Bibliografia Complementar**

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000

MURPHY, Raymond & ALTMANN, Roan. Grammar in Use (Intermediate).; Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

ANDERSON, Neil J. Active - Skills for reading:book 1.; Singapore: Heinle & Heinle, 2002.

OXFORD ESCOLAR. Dicionário para estudantes brasileiros de inglês: Português/Inglês-Inglês/Português.; Oxford: Oxford University Press, 1999.

PASS WORD. Dicionário Inglês/Português; São Paulo: Martins Fontes, 1996.

**Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO CUIDADO FARMACÊUTICO**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
4º Semestre	Presencial	80 horas

**Ementa**



Prática do cuidado farmacêutico e Seguimento farmacoterapêutico com coleta, avaliação de dados dos pacientes e registro das intervenções farmacêuticas. Semiologia farmacêutica. Identificação dos Problemas Relacionados a Medicamentos (PRM's) e classificação dos Resultados Negativos ao Medicamento (RNM) e Serviços farmacêuticos ofertados durante a consulta farmacêutica.

#### **Bibliografia Básica**

R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>.

Anthony, K.B.M.S. T. Farmacologia Básica e Clínica. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2017. 9788580555974. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974>.

L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/>.  
2020

#### **Bibliografia Complementar**

Mitchell, R. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. Grupo GEN, 07/2017. 9788595151796. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>

K.A.F.F.D.A.C.D.C.B. C. DTG - Dicionário Terapêutico Guanabara 2015/2016, 21ª edição. GEN, 09/2014. 978-85-277-2638-2. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2638-2/>

Lenita, F.F.D. W. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 03/2017. 9788527731324. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731324/>.

Iglesias, B. D. Farmacologia Aplicada. Grupo A, 2018. 9788595023116. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023116>

Penildon, S. Farmacologia, 8ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 01/2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>

#### **Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 4 (FARMABOTÂNICA)**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
4º Semestre	Tutoria	40 horas

#### **Ementa**

Projeto Integrador FARMABOTÂNICA integra conhecimentos sobre o estudo da botânica das plantas medicinais, montagem de herbário para conhecimento das principais plantas utilizadas na fitoterapia, utilização popular das plantas para diferentes problemas de saúde de forma que os estudantes possam trocar conhecimento com a comunidade levando conhecimento sobre a manipulação ideal das plantas para a saúde. O projeto deve ser concebido e aplicado de modo a contemplar práticas exitosas na comunidade do Gama e





região. Além disso, deve ser gerado relatório quantitativo e avaliativo para o aluno e para a comunidade. A divulgação dos resultados deve acontecer na Mostra realizada pela instituição.

**Bibliografia Básica**

AZEVEDO, S.G.D.; OLIVEIRA, L.P.H.D.; MANZALI, S.I.; CAR, S.A. Fitoterapia Contemporânea - Tradição e Ciência na Prática Clínica, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788527730433. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/>.

Andreas, B. Tratado de Botânica de Strasburger. Grupo A, 9788536327204. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327204/>.

J., B.E.; MANSSOUR, F.C.A. Química medicinal. Grupo A, 2015. 9788582711187. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711187/>.

**Bibliografia Complementar**

Chaves, Loide Corina. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Editora Manole, 2013.0. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0>

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. 9786557830000. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>.

Silveira, Z. L. Cuidado integral ao paciente nas doenças infectoparasitárias. Grupo A, 2019. 9788595029859. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029859/>.

Lira, L.K.C. D. Química Tecnológica. Grupo A, 2019. 9788595023789. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023789/>.

5º Semestre

<b>Disciplina: DEONTOLOGIA FARMACÊUTICA E ÉTICA EM SAÚDE</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
5º Semestre	Presencial	40 horas
<b>Ementa</b>		
Ética: diceologia e deontologia. Conceitos: ética, moral e valores; bioética. Conceitos: ética, moral e valores. Código de Ética Farmacêutica. Normas e condutas profissionais. Conselho Regional e Conselho Federal de Farmácia. Registro e comercialização de produtos farmacêuticos. Controle sanitário para farmácias e indústrias farmacêuticas. Medicamentos sob regime de controle especial. Vigilância e legislação sanitária.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
Brasil. Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo. Comissão Assessora de Educação Farmacêutica. Comissões de Ética. Ensino de deontologia e legislação farmacêutica: conceitos e práticas. / Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo. Comissão Assessora de Educação Farmacêutica. Comissões de Ética. – São Paulo: Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo, 2014. 95 p.; 22,5 cm.		



ISBN 978-85-63931-57-3. Disponível em: [https://www.crf-pr.org.br/uploads/noticia/19003/livro\\_deontologia\\_web.pdf](https://www.crf-pr.org.br/uploads/noticia/19003/livro_deontologia_web.pdf).

MOLINA, L.; FINKLER, M. Concepções de ética por farmacêuticos de uma rede municipal de Atenção Básica à Saúde: entre o dito e o não dito. Revista Brasileira de Bioética, v. 12, p. 1-12, 11. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbb/article/view/7673>.

Darlei, D. Bioética. [Digite o Local da Editora]; Zahar, 2005-03-01. 9788537805824. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537805824/>.

#### **Bibliografia Complementar**

Castro, Mauro Silveira de; Goldim, José Roberto. Aspectos éticos e legais da prática farmacêutica. Caderno de farmácia. Porto Alegre, RS. Vol. 15, n. 1 (jan./jun. 1999), p. 19-21. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/19353>. Acesso em 09 Jul 2020

Bernard, Jean. A BIOÉTICA. San Paul: Atica, 1998. 110 p. ISBN 85-08-06819-0.

Ludwig, M.J.M. L. Bioética e Responsabilidade. Grupo GEN, 09/2008. 978-85-309-5606-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5606-6/>. Acesso em: 09 Jul 2020

Cervieri, Mezzomo, L. Deontologia e legislação. Grupo A, 2019.0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027947/pageid/1>  
dos, Santos, Ana Paula M. Legislação e ética profissional. Grupo A, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029019/pageid/10>

#### **Disciplina: FARMACOLOGIA APLICADA**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
5º Semestre	Presencial	80 horas

#### **Ementa**

Introdução e desenvolvimento do estudo farmacológico e dos principais grupos de fármacos relacionados aos sistemas orgânicos humanos e seus eventos patológicos, abordando: drogas que atuam sobre o Sistema Nervoso Autônomo (SNA) simpático e parassimpático; fármacos antiinflamatórios não esteroidais; antiinflamatórios esteroidais, gastroprotetores. Fármacos que atuam no Sistema Nervoso Central (SNC): Ansiolíticos, antipsicóticos, antidepressivos e antiparkinsonianos.

#### **Bibliografia Básica**

R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>

Anthony, K.B.M.S. T. Farmacologia Básica e Clínica. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2017. 9788580555974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974>.





L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/2020>

**Bibliografia Complementar**

Mitchell, R. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. Grupo GEN, 07/2017. 9788595151796. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>

K.A.F.F.F.D.A.C.D.C.B. C. DTG - Dicionário Terapêutico Guanabara 2015/2016, 21ª edição. Grupo GEN, 09/2014. 978-85-277-2638-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2638-2/>

Lenita, F.F.D. W. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 03/2017. 9788527731324. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731324/>

Iglesias, B. D. Farmacologia Aplicada. Grupo A, 2018. 9788595023116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023116>

Penildon, S. Farmacologia, 8ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 01/2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>

**Disciplina: QUÍMICA FARMACÊUTICA MEDICINAL**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
5º Semestre	Presencial	80 horas

**Ementa**

Conceituação, introdução, aspectos gerais e finalidades da química farmacêutica. Propriedades físico-químicas dos medicamentos. Estereoquímica, relação estrutural e atividade de fármacos. Biotransformação, biodisponibilidade e eliminação de medicamentos. Pró-fármacos. Importância e papel dos produtos naturais na obtenção de medicamentos, bioisosterismo e métodos de planejamento de novos fármacos. Estudo químico-farmacêutico das seguintes classes: analgésicos, anti-inflamatórios, antihistamínicos, antibióticos, antineoplásicos, antifúngicos, antivirais, ansiolíticos, antidepressivos e antipsicóticos. Limites quantitativos de doseamento de fármacos e metodologias de controle de fármacos.

**Bibliografia Básica**

Manssour, BARREIRO, Eliezer J.; FRAGA, Carlos A. Química medicinal. Grupo A, 01/2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711187/pageid/0>

Lourival, LARINI. Fármacos e medicamentos. Grupo A, 04/2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536313856/pageid/0>

da, Silva, Elenilson F. Fundamentos de química medicinal. Grupo A, 2018.0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027756/pageid/0>

**Bibliografia Complementar**



(eds.), BISHOP, Michael L.; FODY, Edward P.; SCHOEFF, Larry E. Química Clínica: Princípios, Procedimentos, Correlações. Editora Manole, 01/2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452356/pageid/0>

Rang, Rang. Rang & Dale Farmacologia. Grupo GEN, 03/2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151772/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Da9788535265002cover%5D!/4/2%5BCover%5D/2%5Bvst-image-button-268257%5D%400:19.2>

W.Ewing, Galen. Métodos instrumentais de análise química. Editora Blucher, 1972. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521217848/pageid/0>

Riscado, JULIANI, Cecília S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas. Editora Saraiva, 06/2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/pageid/0>

BRASIL. Farmacopéia Brasileira 6ª.ed. ANVISA: Brasília, 2019. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/farmacopeia-brasileira>

**Disciplina: FARMACOTÉCNICA**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
5º Semestre	Presencial	80 horas

**Ementa**

Base teórica da farmacotécnica. Boas Práticas de Manipulação. Aspectos da prescrição de produtos magistrais. Operações farmacêuticas: fórmulas, insumos, ativos e coadjuvantes e compatibilidade da formulação. Aspectos gerais relativos às formas medicamentosas: Incompatibilidade, Estabilização e Conservação. Estudo farmacotécnico de formas farmacêuticas sólidas: pós e cápsulas. Estudo farmacotécnico de formas farmacêuticas sólidas plásticas: supositórios e óvulos. Estudo farmacotécnico de formas farmacêuticas líquidas: soluções e suspensões. Estudo farmacotécnico de formas farmacêuticas semi-sólidas: pomadas, pastas, emulsões, géis.

**Bibliografia Básica**

Aulton, Michael E. Aulton Delineamento de Formas Farmacêuticas. Grupo GEN, 03/2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151703/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html%5D!/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-99612%5D%400:0.0774>

W., THOMPSON, Judith E.; DAVIDOW, L. A Prática Farmacêutica na Manipulação de Medicamentos. Grupo A, 01/2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852180/pageid/0>

C., A.J.L.V.P.N.G.A. H. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Artmed; Grupo A, 01/2013. 9788565852852. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/>.

**Bibliografia Complementar**



Keline, L. Fundamentos de farmacotécnica. Sagah Educação; Grupo A, 2018. 9788595028289. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028289/>.

Silva, A.A.G. D. Formulações em cosmetologia. Sagah Educação; Grupo A, 2018.0. 9788595028159. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028159/>.

BRASIL. Farmacopéia Brasileira 6ª.ed. ANVISA: Brasília, 2019. Disponível em:  
<http://portal.anvisa.gov.br/farmacopeia-brasileira>

Oliveira, BERMAR, Kelly Cristina D. Farmacotécnica - Técnicas de Manipulação de Medicamentos. Editora Saraiva, 06/2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520902/pageid/0>

Riscado, JULIANI, Cecília S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas. Editora Saraiva, 06/2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/pageid/0>

C., ALLEN JR, Loyd V.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, H. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Grupo A, 01/2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/pageid/0>

<b>Disciplina: ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
5º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
Introdução ao laboratório de análises clínicas e toxicológicas. Composição bioquímica do sangue e dos fluidos biológicos. Coleta, transporte e processamento de amostras biológicas para determinações bioquímicas, hormonais e imunológicas. Exames físicos e químicos do sangue e demais fluidos biológicos. Materiais e metodologias para realização e interpretação de exames bioquímicos, hormonais, hematológicos e imunológicos. Controle e garantia da qualidade. Interpretação de marcadores para diagnóstico de diabetes melito, dislipidemias e Infarto Agudo do Miocárdio, anemia, função hepática, função renal. Equilíbrio ácido-básico e balanço hídrico e eletrolítico. Hemograma.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
Lima, S.P.C.J. D. Hematologia - Métodos e Interpretação - Série Análises Clínicas e Toxicológicas. Grupo GEN, 11/2012. 978-85-412-0144-5. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0144-5/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0144-5/</a> .		
Ferreira, R. H. Imunologia clínica. Grupo A, 2019. 9788533500716. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500716">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500716</a> .		
MCPHERSON, R.A.; PINCUS, M.R. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. São Paulo: Editora Manole, 2012. 9788520451854. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451854/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451854/</a> .		



MARTY, E.; MARTY, R.M. Materiais, Equipamentos e Coleta - Procedimentos Básicos de Análises Laboratoriais. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536521091. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521091/>.

#### **Bibliografia Complementar**

Gomes, V. A. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. Editora Saraiva, 06/2015. 9788536520971. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520971/>. Acesso em: 09 Jul 2020

A., W.M.; MICHAEL, S.L. Wallach | Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/>.

A., M.L.; KRISTY, S. Exame de Urina e de Fluidos Corporais de Graff. Porto Alegre: Grupo A, 2015. 9788536326900. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326900/>.

Valter, M. Bioquímica Clínica para o Laboratório - Princípios e Interpretações. MedBook Editora, 2009. 9786557830260. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830260/>.

MARTY, E.; MARTY, R.M. Hematologia Laboratorial. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. 9788536520995. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520995/>.

C., ALLEN JR, Loyd V.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, H. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Grupo A, 01/2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/pageid/0>

#### **Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO FARMÁCIA CLÍNICA E COMUNITÁRIA**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
5º Semestre	Presencial	160 horas

#### **Ementa**

Farmácia Comunitária e o Sistema Único de Saúde. Ciclo da Assistência Farmacêutica. Medicamentos dos componentes básico, estratégico e especializado. Programa “aqui tem farmácia popular”. Princípios da dispensação de medicamentos na farmácia comunitária. Aspectos legais sobre o ato de dispensar medicamentos. Interpretação e avaliação da prescrição médica: aspectos legais e clínicos. Prescrição farmacêutica. Serviços farmacêuticos clínicos. Seguimento farmacoterapêutico. Coleta e avaliação de dados dos pacientes. Plano de cuidado de pacientes acompanhados. Introdução à anamnese, com ênfase aos principais sinais e sintomas, nas áreas de abrangência do farmacêutico.

#### **Bibliografia Básica**

J., C.C.; F., O.M. A Prática Farmacêutica na Farmácia comunitária. Grupo A, 2013. 9788565852838. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852838/>.

Nella, S.S.G.J.E.C.C.G. M. Ciências Farmacêuticas - Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Editora Manole; Grupo GEN, 10/2007. 978-85-277-2040-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2040-3/>.



Polacow, B. M. Farmácia clínica & atenção farmacêutica 3a ed.; Editora Manole, 2016. 9788520459515. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459515/>

Elvino, S.L.D.; T.M.S.; B. Medicamentos na Prática da Farmácia Clínica. Grupo A, 01/2013. 9788582710012. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710012/>

#### **Bibliografia Complementar**

Mitchell, R. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. Grupo GEN, 07/2017. 9788595151796. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>

K.A.F.F.F.D.A.C.D.C.B. C. DTG - Dicionário Terapêutico Guanabara 2015/2016, 21ª edição. Grupo GEN, 09/2014. 978-85-277-2638-2. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2638-2/>

Lenita, F.F.D. W. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 03/2017. 9788527731324. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731324/>.

Iglesias, B. D. Farmacologia Aplicada. Grupo A, 2018. 9788595023116. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023116>

Penildon, S. Farmacologia, 8ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 01/2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>

C., ALLEN JR, Loyd V.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, H. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Grupo A, 01/2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/pageid/0>

#### **Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 5 (FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA – AUTOMEDICAÇÃO)**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
5º Semestre	Presencial	40 horas

#### **Ementa**

Projeto Integrador FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA integra conhecimentos de atendimento clínico à pacientes explicando erros e problemas envolvidos com a automedicação. A prática da dispensação correta dos medicamentos também influencia na facilidade em se automedicar. O projeto deve ser concebido e aplicado de modo a contemplar práticas exitosas na comunidade do Gama e região. Além disso, deve ser gerado relatório quantitativo e avaliativo para o aluno e para a comunidade. A divulgação dos resultados deve acontecer na Mostra realizada pela instituição.

#### **Bibliografia Básica**

C., T.E.; S., L.D.; A., T.S.; S., P.A. Casos clínicos em farmacologia. Grupo A, 2015. 9788580554533. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554533/>.





Pinho, P. J. Aspectos Legais da Comercialização de Produtos em Farmácia. Editora Saraiva, 2014. 9788536520797. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520797/>.

ELVINO, B.; T., B.H.M. Medicamentos na prática clínica. Grupo A, 2011. 9788536323176. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323176/>.

#### **Bibliografia Complementar**

PATRICIA, M.; ROSSI, V.F. Farmacovigilância para Promoção do Uso Correto de Medicamentos. Grupo A, 2013. 9788582710029. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710029/>.

, D.G.W. Farmacologia Médica e Terapêutica. Grupo GEN, 2019. 9788595150492. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150492/>.

PIRES, V.F.; FRACALOSI, R.C.; FRACALOSI, R.C. A Regulação de Medicamentos no Brasil. Grupo A, 2013. 9788565852685. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852685/>.

M.L.A. Fundamentos para o uso Racional de Medicamentos. Grupo GEN, 2016. 9788595151710. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151710/>.

### 6° Semestre

#### **Disciplina: DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS LABORATORIAIS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
6° Semestre	Presencial	80 horas

#### **Ementa**

Avaliação de fluidos biológicos utilizados na realização de exames microbiológicos, parasitários. Coleta, transporte, conservação e processamento de amostras biológicas para exames microbiológicos, parasitários, citológicos e urinálise. Exames físicos e químicos de fluidos biológicos. Materiais e metodologias para realização de exames microbiológicos, parasitários, citológicos e urinálise. Análise citológica de fluidos biológicos. Controle e garantia da qualidade. Interpretação de exames laboratoriais.

#### **Bibliografia Básica**

Walter, M.S.D.L.F. A. Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Autoimunes, 3ª edição. Grupo GEN, 07/2013. 978-85-277-2308-4. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4/>.

MCPHERSON, R.A.; PINCUS, M.R. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. São Paulo: Editora Manole, 2012. 9788520451854. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451854/>.

MARTY, E.; MARTY, R.M. Materiais, Equipamentos e Coleta - Procedimentos Básicos de Análises Laboratoriais. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536521091. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521091/>.

#### **Bibliografia Complementar**



COMPRI-NARDY, Mariane B.; STELLA, Mércia Breda; OLIVEIRA, C. Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica. Grupo GEN, 02/2009. disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1963-6/pageid/0>. Acesso em 08 Jul 2020

A., W.M.; MICHAEL, S.L. Wallach | Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/>.

A., M.L.; KRISTY, S. Exame de Urina e de Fluidos Corporais de Graff. Porto Alegre: Grupo A, 2015. 9788536326900. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326900/>.

**Disciplina: COSMETOLOGIA**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
6º Semestre	Presencial	80 horas

**Ementa**

Introdução a cosmetologia. Aspectos gerais das formas medicamentosas na área de cosméticos. Boas normas de fabricação de produtos farmacêuticos cosméticos. Estudo da composição de formulações dos cosméticos. Estudo da ação de produtos cosméticos destinados ao uso tópico. Estudo dos riscos envolvidos na utilização de cosméticos. Análise das normativas que regulam a produção dos cosméticos.

**Bibliografia Básica**

Daniele, S. Cosmetologia aplicada I. Grupo A, 2018. 9788595028722. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028722/>.

Andressa, M. A. Cosmetologia aplicada II. Grupo A, 2019. 9788595029965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029965/>

Silva, A.A.G. D. Formulações em cosmetologia. Grupo A, 2018.0. 9788595028159. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028159/>.

**Bibliografia Complementar**

C., A.J.L.V.P.N.G.A. H. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Grupo A, 01/2013. 9788565852852. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/>.

Oliveira, B.K.C. D. Farmacotécnica - Técnicas de Manipulação de Medicamentos. Editora Saraiva, 06/2014. 9788536520902. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520902/> .

Keline, L. Fundamentos de farmacotécnica. Grupo A, 2018. 9788595028289. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028289/>.

**Disciplina: FARMACOGNOSIA E QUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
6º Semestre	Presencial	80 horas

**Ementa**





Farmacognosia e sua multidisciplinaridade, que exige o conhecimento da Botânica, Química Extrativa, Química Analítica e Farmacologia. Produto natural (planta, animal e microrganismo) ao medicamento. Pesquisa de novas substâncias naturais de interesse terapêutico. Grupos químicos em que os produtos naturais se enquadram. Metabolismo Secundário. Processos químicos utilizados para isolamento, purificação e caracterização de compostos naturais novos ou conhecidos; estudos de suas propriedades bioenergéticas.

#### **Bibliografia Básica**

Lilian, SIMÕES, Cláudia Maria Oliveira; SCHENKEL, Eloir Paulo; MELLO, João Carlos Palazzo de; M. Farmacognosia. Grupo A, 01/01/2017. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713655/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DCapa.xhtml!%5D!/4/2/4%5Bvst-image-button-41281%5D%400:0>

Oliveira, Letícia F. Farmacognosia pura. Grupo A, 2018.0. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027527/pageid/0>

Pavia, Randall G. Engel | George S. Kriz | Gary M. Lampman | Donald L. Química orgânica experimental: técnicas de escala pequena – Tradução da 3ª edição norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2016-03-16. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123469/pageid/0>

#### **Bibliografia Complementar**

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Farmacopeia Brasileira. Farmacopeia Brasileira, 6ª edição, v. 1, 2019a. Disponível em:  
<http://portal.anvisa.gov.br/documents/33832/259143/Volume+I+Pronto.pdf/4ff0dfe8-8a1d-46b9-84f7-7fa9673e1ee1>

SAAD, Glaucia de Azevedo; LÉDA, Paulo Henrique de Oliveira; SÁ, Ivone Manzali; SEIXLACK, A. Fitoterapia Contemporânea - Tradição e Ciência na Prática Clínica, 2ª edição. Grupo GEN, 08/2016. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/>

Souto, Maior, João Fhilype A. Farmacognosia aplicada. Grupo A, 2020. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492793/pageid/0>

#### **Disciplina: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
6º Semestre	Presencial	80 horas

#### **Ementa**

Introdução à análise de alimentos. Boas Práticas de Fabricação de Alimentos. Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC). Água e Sais Minerais. Carboidratos, Leite e Derivados, Lipídios e Proteínas. Conservação dos alimentos. Aditivos alimentares. Fermentação. Tecnologia de alimentos (cereais, carnes, vegetais).

#### **Bibliografia Básica**

Flo, N.C.R.O.F.A.D.P.F.S.T. O. Práticas em Tecnologia de Alimentos. Grupo A, 2015. 9788582711965. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582711965/>



da, S.P. S. Bioquímica dos alimentos. Grupo A, 2018.0. 9788595026605. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026605/>.

Cavalini, C.A.C.C. C. Tecnologia dos Alimentos - Principais Etapas da Cadeia Produtiva. Editora Saraiva, 2015. 9788536521466. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521466/>

#### **Bibliografia Complementar**

Bolzan, Rodrigo Cordeiro. Bromatologia. Bromatologia / Rodrigo Cordeiro Bolzan. – Frederico Westphalen: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Agrícola de Frederico Westphalen, 2013. 81 p.: il. ISBN: 978-85-63573-25-4. Disponível em: [http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos/cafw/tecnico\\_agroindustria/bromatologia](http://estudio01.proj.ufsm.br/cadernos/cafw/tecnico_agroindustria/bromatologia).

Pico, Y. Análise Química dos Alimentos. Grupo GEN, 11/2014. 9788595156715. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156715/>.

Granato, D. Análises Químicas, Propriedades Funcionais e Controle da Qualidade de Alimentos e Bebidas. Grupo GEN, 05/2016. 9788595154551. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154551/>.

Instituto Adolfo Lutz (São Paulo). Métodos físico-químicos para análise de alimentos / coordenadores Odair Zenebon, Neus Sadocco Pascuet e Paulo Tiglea -- São Paulo: Instituto Adolfo Lutz, 2008 p. 1020. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/nutricaoobromatologia/files/2013/07/NormasADOLFOLUTZ.pdf>

#### **Disciplina: FARMACOTERAPIA E TOXICOLOGIA CLÍNICAS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
6º Semestre	Presencial	80 horas

#### **Ementa**

Continuação e aprimoramento do estudo dos principais grupos de fármacos relacionados aos sistemas orgânicos humanos e seus eventos patológicos, abordando: Antibacterianos, antifúngicos, antivirais, anti-protozoários, anti-helmínticos. Diferenciação ao tratamento Profilaxia Pós Exposição (PEP) e Profilaxia Pré Exposição (PrEP). Antineoplásicos, antidiabéticos e anti-hipertensivos. Efeitos toxicológicos das drogas de abusos e das principais intoxicações em humanos.

#### **Bibliografia Básica**

R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>.

Anthony, K.B.M.S. T. Farmacologia Básica e Clínica. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2017. 9788580555974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974>.

L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Mc Graw Hill/Artmed; Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/>. 2020

#### **Bibliografia Complementar**



Mitchell, R. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia. Grupo GEN, 07/2017. 9788595151796. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>

K.A.F.F.F.D.A.C.D.C.B. C. DTG - Dicionário Terapêutico Guanabara 2015/2016, 21ª edição. [Digite o Grupo GEN, 09/2014. 978-85-277-2638-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2638-2/>

Lenita, F.F.D. W. Farmacologia Clínica e Terapêutica, 5ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 03/2017. 9788527731324. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731324/>.

Iglesias, B. D. Farmacologia Aplicada. Grupo A, 2018. 9788595023116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023116>

Penildon, S. Farmacologia, 8ª edição. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 01/2010. 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>.

**Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
6º Semestre	Presencial	120 horas

**Ementa**

Noções sobre as boas práticas de fabricação de alimentos. Legislação na área de alimentos. Rotulagem de alimentos. Controle de qualidade físico-químico e microbiológico de alimentos. Composição centesimal de alimentos.

**Bibliografia Básica**

Bello, K.M. G. Matérias-Primas Alimentícias - Composição e Controle de Qualidade. Grupo GEN, 04/2011. 978-85-277-2331-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2331-2/>.

da, S.P. S. Bioquímica dos alimentos. Grupo A, 2018.0. 9788595026605. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026605/>.

Granato, D. Análises Químicas, Propriedades Funcionais e Controle da Qualidade de Alimentos e Bebidas. Grupo GEN, 05/2016. 9788595154551. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154551/>.

**Bibliografia Complementar**

Brasil. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Manual de métodos oficiais para análise de alimentos de origem animal /Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. – Brasília: MAPA, 2017. 140 p.ISBN 978-85-7991-111-8 . Disponível em: [https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/laboratorios/legislacoes-e-metodos/poa/copy\\_of\\_Manualdemtodosoficiaisparaanlisedealimentosdeorigemanimal1ed.rev\\_.pdf](https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/laboratorios/legislacoes-e-metodos/poa/copy_of_Manualdemtodosoficiaisparaanlisedealimentosdeorigemanimal1ed.rev_.pdf).



Instituto Adolfo Lutz (São Paulo). Métodos físico-químicos para análise de alimentos / coordenadores Odair Zenebon, Neus Sadocco Pascuet e Paulo Tiglea -- São Paulo: Instituto Adolfo Lutz, 2008 p. 1020. Disponível em:  
<https://wp.ufpel.edu.br/nutricaoobromatologia/files/2013/07/NormasADOLFOLUTZ.pdf>.

PROCEDIMENTOS operacionais padronizados de bromatologia de alimentos / Maria Manuela Camino Feltes [et al.]. – Blumenau: Instituto Federal Catarinense, 2016. 172 p. ISBN: 978-85-5644-006-8. Disponível em: <http://editora.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/33/2017/03/Livro-Bromatologia-Online-2016.pdf>.

**Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 6 (FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA - IST)**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
6º Semestre	Tutoria	40 horas

**Ementa**

Projeto Integrador FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA integra conhecimentos sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) formas de transmissão e sintomatologia de forma que os estudantes possam levar conhecimento à comunidade em forma de prevenção primária, preservando assim o estado de saúde do paciente. O uso de métodos contraceptivos também deve ser explorado. O projeto deve ser concebido e aplicado de modo a contemplar práticas exitosas na comunidade do Gama e região. Além disso, deve ser gerado relatório quantitativo e avaliativo para o aluno e para a comunidade. A divulgação dos resultados deve acontecer na Mostra realizada pela instituição.

**Bibliografia Básica**

NELSON, H.; (COORDS.), S.J.C.P. Hemoterapia e Doenças Infecciosas. Editora Manole, 2014. 9788520452226. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452226/>.

LAGO, M.S.D.; WALTER, F.A. Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Autoimunes, 3ª edição. Grupo GEN, 2013. 978-85-277-2308-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4/>.

al., P.G.W. E. Diagnóstico Microbiológico - Texto e Atlas, 7ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788527734516. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734516/>.

**Bibliografia Complementar**

Polacow, B. M. Farmácia clínica & atenção farmacêutica 3a ed.; Editora Manole, 2016. 9788520459515. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459515/>

Murray, P. Microbiologia Médica. Grupo GEN, 2017. 9788595151741. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151741/>.

Silveira, Z. L. Cuidado integral ao paciente nas doenças infectoparasitárias. Grupo A, 2019. 9788595029859. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029859/>.



Rodrigues, C. J. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, 2ª edição. Grupo GEN, 2013. 978-85-277-2275-9. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9/>.

## 7º Semestre

<b>Disciplina: GESTÃO FARMACÊUTICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
7º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
Introdução à farmácia hospitalar: organização, gestão, administração e gerenciamento. Ciclo logístico de Assistência Farmacêutica (seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição). Sistemas de distribuição de medicamentos, farmácias-satélites. Nutrição parenteral e enteral. Central de Quimioterapia e Radiofármacos. Comissão de Controle de Infecção Hospitalar. Prevenção e controle de infecção hospitalar. Gestão de riscos sanitários e segurança do paciente em hospitais.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
Polacow, C.M.E.B. M. Farmácia Hospitalar: um Enfoque em Sistemas de Saúde. Ed. Atheneu, 01/2010. 9788520443354. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443354/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443354/</a>		
Nella, S.S.G.J.E.C.C.G. M. Ciências Farmacêuticas - Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Editora Manole; Grupo GEN, 10/2007. 978-85-277-2040-3. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2040-3/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2040-3/</a> .		
Passarelli, G. C. Assistência farmacêutica. Grupo A, 2018.0. 9788595027909. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027909/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027909/</a>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
Oliveira, F.C. D. Farmácia Hospitalar. [Porto Alegre]: Grupo A, 2020. 9786581739058. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739058/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581739058/</a> .		
Riscado, J.C. S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas; Editora Saraiva, 06/2014. 9788536521107. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/</a>		
Juliani, R.G. M. Organização e Funcionamento de Farmácia Hospitalar. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536521176. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521176/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521176/</a> .		
CAVALLINI, M.E.; BISSON, M.P. Farmácia Hospitalar: um Enfoque em Sistemas de Saúde. São Paulo: Editora Manole, 2010. 9788520443354. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443354/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443354/</a> .		

<b>Disciplina: TECNOLOGIA FARMACÊUTICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
7º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		





Introdução à tecnologia farmacêutica com apresentação das diferentes áreas de produção assim como as instalações necessárias, estudo de operações farmacêuticas, introdução aos adjuvantes farmacêuticos, suas funções e classificação. Apresentação dos equipamentos utilizados para a produção de medicamentos, bem como as técnicas para obtenção, apresentação de materiais de acondicionamento e embalagem. Análise da legislação relacionada com a fabricação de medicamentos. Novas metodologias de produção e análise de produtos farmacêuticos. Conceitos de qualidade. Normas e padrões de qualidade. Gestão da qualidade. Características que afetam a qualidade. Moderno sistema de controle de qualidade. Implantação e seguimento de sistemas de qualidade (qualidade/produtividade). Avaliação da qualidade. Avaliação da produção e da qualidade dos medicamentos, cosméticos e alimentos. Novas metodologias de produção e análise de produtos farmacêuticos.

#### **Bibliografia Básica**

Riscado, JULIANI, Cecília S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas. Editora Saraiva, 06/2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/pageid/0>

Aulton, Michael E. Aulton Delineamento de Formas Farmacêuticas. Grupo GEN, 03/2016. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151703/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html%5D!/4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-99612%5D%40:0.0774>

C., ALLEN JR, Loyd V.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, H. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Grupo A, 01/2013. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/pageid/>

#### **Bibliografia Complementar**

W., THOMPSON, Judith E.; DAVIDOW, L. A Prática Farmacêutica na Manipulação de Medicamentos. Grupo A, 01/2015. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852180/pageid/0>

Michele, Vitolo,. Biotecnologia farmacêutica. Editora Blucher, 2018. disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208105/pageid/0>

Oliveira, BERMAR, Kelly Cristina D. Farmacotécnica - Técnicas de Manipulação de Medicamentos. Editora Saraiva, 06/2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520902/pageid/0>

Riscado, JULIANI, Cecília S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas. Editora Saraiva, 06/2014. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/pageid/0>

BRASIL. Farmacopéia Brasileira 6ªed. ANVISA: Brasília, 2019. Disponível em:  
<http://portal.anvisa.gov.br/farmacopeia-brasileira>.

#### **Disciplina: PRÁTICAS INTEGRATIVAS FARMACÊUTICAS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
7º Semestre	Presencial	80 horas



<b>Ementa</b>		
Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Aplicação do PNPIC no SUS. Considerações gerais sobre práticas integrativas. Aromaterapia. Homeopatia. Medicina Tradicional Chinesa - Acupuntura. Fitoterapia. Terapia Floral. Política e Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (PNPMF). Conceitos fundamentais em Fitoterapia. Regulamentação para fitoterápicos. Fitoterápicos disponibilizados no SUS. Plantas tóxicas e reações adversas a fitoterápicos.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
AZEVEDO, S.G.D.; OLIVEIRA, L.P.H.D.; MANZALI, S.I.; CAR, S.A. Fitoterapia Contemporânea - Tradição e Ciência na Prática Clínica, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788527730433. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/</a> .		
SINTAN, W.T.; (ED.), H.W.T. Manual Terapêutico de Acupuntura. Editora Manole, 2008. 9788520443774. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443774/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443774/</a> .		
Valdir, C. F. Fitoterapia Avançada: Uma Abordagem Química, Biológica e Nutricional. Grupo A, 2020. 9786581335151. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335151/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335151/</a> .		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 96 p.		
BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA N° 702, DE 21 DE MARÇO DE 2018. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2018/prt0702_22_03_2018.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2018/prt0702_22_03_2018.html</a>		
BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira. 2ª edição. 2021. <a href="https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/formulario-fitoterapico/arquivos/2021-fffb2-final-c-cap2.pdf">https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/formulario-fitoterapico/arquivos/2021-fffb2-final-c-cap2.pdf</a>		
BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Memento Fitoterápico da Farmacopeia Brasileira. 1ª edição. 2016. <a href="https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/memento-fitoterapico/memento-fitoterapico.pdf/view">https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/memento-fitoterapico/memento-fitoterapico.pdf/view</a>		

<b>Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC I</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
7º Semestre	EaD	40 horas
<b>Ementa</b>		
Ciência e Cotidiano: conhecimento espontâneo e conhecimento específico. Iniciação na pesquisa; Escolha do tema de pesquisa e desenvolvimento dos passos para elaboração do plano de investigação (projeto científico). A questão metodológica: métodos de investigação; construção de cronograma e orçamento. Ao final o aluno deverá entregar um projeto junto com o aceite do futuro orientador.		





<b>Bibliografia Básica</b>
Gisele, L. Metodologia Científica. Rio de Janeiro: Grupo A, 2019. 9788595029576. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/</a> .
Maria, L. E. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/</a> .
Fernando, L.D. P. Metodologia de Projetos. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. 9788502133297. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502133297/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502133297/</a> .
<b>Bibliografia Complementar</b>
Appolinário, F. Metodologia Científica. Cengage Learning Brasil, 06/2015. 9788522122424. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/</a> .
de, C.N.S. E. Leitura e escrita acadêmicas. SAGAH; Grupo A, 2019. 9788533500228. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500228/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500228/</a> .
Renato, M.G.D.A.T. C. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas, 3ª edição. Atlas; Grupo GEN, 09/2016. 9788597009088. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/</a> .
Borges, A. C. Metodologia Científica ao Alcance de Todos. Editora Manole, 01/2013. 9788520450116. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/</a> .
Gomes, P. M. Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 11/2011. 978-85-277-2121-9. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/</a> .
Kaura, A. Medicina Baseada em Evidências - Leitura e Redação de Textos Clínicos. Grupo GEN, 08/2016. 9788595151338. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/</a>

<b>Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO ANÁLISES CLÍNICAS</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
7º Semestre	Presencial	120 horas
<b>Ementa</b>		
Análise técnica e interpretação de exames laboratoriais dos diversos setores da área de Análises Clínicas e Toxicológicas. Introdução ao laboratório de análises clínicas e toxicológicas, estrutura do laboratório, principais setores, exames realizados, o profissional analista clínico e o mercado de trabalho, pesquisa em análises clínicas e toxicológicas, integração com áreas afins. provas de função renal e EAS, metabolismo dos carboidratos e diabetes melito; lipídeos, dislipidemias e marcadores do Infarto Agudo do Miocárdio, provas de função hepática; enzimas de interesse clínico; equilíbrio ácido-básico e balanço hídrico e eletrolítico; marcadores tumorais e alterações citológicas; provas de		



função tireoidiana; interpretação aplicada dos resultados de exames laboratoriais; controle de qualidade aplicado.

#### **Bibliografia Básica**

Gomes, V. A. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. Editora Saraiva, 06/2015. 9788536520971. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520971/>.

Lima, S.P.C.J. D. Hematologia - Métodos e Interpretação - Série Análises Clínicas e Toxicológicas. Grupo GEN, 11/2012. 978-85-412-0144-5. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0144-5/> .

Valter, M. Bioquímica Clínica para o Laboratório - Princípios e Interpretações. MedBook Editora, 2009. 9786557830260. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830260/>.

#### **Bibliografia Complementar**

de, COMPRI-NARDY, Mariane B.; STELLA, Mércia Breda; OLIVEIRA, C. Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica. Grupo GEN, 02/2009. disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1963-6/pageid/0>.

Leandro, M. Citologia e Histologia Humana - Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual. Editora Saraiva, 06/2014. 9788536520834. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520834/> .

Walter, M.S.D.L.F. A. Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Autoimunes, 3ª edição. Grupo GEN, 07/2013. 978-85-277-2308-4. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2308-4/>.

Warren, L. Microbiologia Médica e Imunologia. Grupo A, 01/01/2016. 9788580555578. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555578/>.

#### **Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 7 (MEDICAFARMA)**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
7º Semestre	Tutoria	40 horas

#### **Ementa**

O projeto deve ser concebido e aplicado de modo a contemplar práticas exitosas na comunidade do Gama e região. Além disso, deve ser gerado relatório quantitativo e avaliativo para o aluno e para a comunidade. A divulgação dos resultados deve acontecer na Mostra realizada pela instituição. O professor deve estimular o estudante de forma ativa em relação ao seu aprendizado, por meio de estratégias didáticas que lhe sejam desafiadoras e lhe permitam pesquisar e descobrir soluções aplicáveis à realidade fazendo uso do medicamento e suas diferentes formas de aplicação e prescrição como forma de aproximação do mercado profissional.

#### **Bibliografia Básica**

Gisele, L. Metodologia Científica. Rio de Janeiro: Grupo A, 2019. 9788595029576. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/>.



Maria, L. E. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Grupo GEN, 2021. 9788597026559. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559/>.

Fernando, L.D. P. Metodologia de Projetos. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. 9788502133297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502133297/>.

**Bibliografia Complementar**

Appolinário, F. Metodologia Científica. Cengage Learning Brasil, 06/2015. 9788522122424. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/> .

de, C.N.S. E. Leitura e escrita acadêmicas. SAGAH; Grupo A, 2019. 9788533500228. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500228/> .

Renato, M.G.D.A.T. C. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas, 3ª edição. Atlas; Grupo GEN, 09/2016. 9788597009088. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/>.

Borges, A. C. Metodologia Científica ao Alcance de Todos. Editora Manole, 01/2013. 9788520450116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/> .

Gomes, P. M. Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 11/2011. 978-85-277-2121-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/> .

Kaura, A. Medicina Baseada em Evidências - Leitura e Redação de Textos Clínicos. Grupo GEN, 08/2016. 9788595151338. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/>

## 8º Semestre

<b>Disciplina: CONTROLE E GARANTIA DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
8º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
Conceitos de qualidade. Normas e padrões de qualidade. Gestão da qualidade. Características que afetam a qualidade. Moderno sistema de controle de qualidade. Implantação e seguimento de sistemas de qualidade (qualidade/productividade). Avaliação da qualidade. Avaliação da produção e da qualidade dos medicamentos, cosméticos e alimentos. Novas metodologias de produção e análise de produtos farmacêuticos.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
Aulton, Michael E. Aulton Delineamento de Formas Farmacêuticas. Grupo GEN, 03/2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151703/epubcfi/6/2%5B%3Bvn">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151703/epubcfi/6/2%5B%3Bvn</a>		



d.vst.idref%3Dcover.html%5D!4/2%5Bcover-image%5D/2%5Bvst-image-button-99612%5D%400:0.0774

C., ALLEN JR, Loyd V.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, H. Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Grupo A, 01/2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/pageid/>

Silva, A.A.G. D. Formulações em cosmetologia. Grupo A, 2018.0. 9788595028159. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028159/>.

**Bibliografia Complementar**

Andressa, M. A. Cosmetologia aplicada II. Grupo A, 2019. 9788595029965. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029965/>

BRASIL. Farmacopéia Brasileira 6ª.ed. ANVISA: Brasília, 2019. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/farmacopeia-brasileira>

Daniele, S. Cosmetologia aplicada I. Grupo A, 2018. 9788595028722. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028722/>.

Michele, Vitolo. Biotecnologia farmacêutica. Editora Blucher, 2018. disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208105/pageid/0>

W., THOMPSON, Judith E.; DAVIDOW, L. A Prática Farmacêutica na Manipulação de Medicamentos. Grupo A, 01/2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852180/pageid/0>

**Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC II**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
8º Semestre	Presencial	40 horas

**Ementa**

Desenvolvimento de trabalho interdisciplinar por meio de metodologia científica com temas relacionados às áreas de atuação da profissão farmacêutica. Ao final o aluno deverá entregar um artigo científico.

**Bibliografia Básica**

Filho, J.A.S.E.D. P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. Cengage Learning Brasil, 04/2012. 9788522112661. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/> .

Appolinário, F. Metodologia Científica. Cengage Learning Brasil, 06/2015. 9788522122424. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/> .

de, C.N.S. E. Leitura e escrita acadêmicas. SAGAH; Grupo A, 2019. 9788533500228. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500228/> .

**Bibliografia Complementar**

Renato, M.G.D.A.T. C. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas, 3ª edição. Atlas; Grupo GEN, 09/2016. 9788597009088. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009088/>.



Borges, A. C. Metodologia Científica ao Alcance de Todos. Editora Manole, 01/2013. 9788520450116. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450116/> .

Gomes, P. M. Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar. Guanabara Koogan; Grupo GEN, 11/2011. 978-85-277-2121-9. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/> .

Kaura, A. Medicina Baseada em Evidências - Leitura e Redação de Textos Clínicos. Grupo GEN, 08/2016. 9788595151338. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/>

Isaac, A.F.E. G. Como escrever um texto científico, 1ª edição. Editora Trevisan, 2013. 9788599519493. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519493/>

<b>Disciplina: FARMÁCIA CLÍNICA E SEMIOLOGIA FARMACÊUTICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
8º Semestre	Presencial	80 horas
<b>Ementa</b>		
Manejo das interações medicamentosas. Manejo das reações adversas a medicamentos. Farmacoterapia da asma, da coagulação, da Hipertensão Arterial Sistêmica, dislipidemias, diabetes mellitus nos diferentes ciclos da vida. Antibioticoterapia. Desenvolvimento da interpretação clínica ao evidenciar os principais achados clínicos por meio dos sinais e sintomas envolvidos juntamente com interpretação de exames laboratoriais na escolha e acompanhamento do tratamento farmacológico.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
Elvino, S.L.D.; T.M.S.; B. Medicamentos na Prática da Farmácia Clínica. Grupo A, 01/2013. 9788582710012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710012/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710012/</a> .		
MARTIN, Christopher; TALBERT, Robert. Guia de Farmacoterapia. Grupo A, 01/2015. 9788580554496. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554496/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554496/</a> .		
Gomez, R. Farmacologia Clínica. Grupo GEN, 04/2017. 9788595151826. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151826/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151826/</a> .		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
Valle, M.W.H.A.T. C. Semiologia do Adulto - Diagnóstico Clínico Baseado em Evidências. MedBook Editora, 2017. 9786557830253. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830253/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830253/</a> . Acesso em: 08 Jul 2020		
F., C.C.J.O. M. A Prática Farmacêutica na Farmácia comunitária. Grupo A, 01/2013. 9788565852838. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852838/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852838/</a> . Acesso em: 09 Jul 2020		





Polacow, B. M. Farmácia clínica & atenção farmacêutica 3a ed. Editora Manole, 2016. 9788520459515. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459515/> . Acesso em: 09 Jul

L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/>. Acesso em: 09 Jul 2020

R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>. Acesso em: 09 Jul 2020

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - ÂMBITO PROFISSIONAL FARMACÊUTICO**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
8º Semestre	Presencial	240 horas

**Ementa**

Atividades referentes ao estágio na área Fármacos e Medicamentos poderá ser realizada em três campos de estágio como Farmácia Hospitalar (atuando na central de abastecimento farmacêutico e na farmácia clínica); Farmácia de Manipulação (alopáticos, homeopáticos e fitoterapia); Indústria farmacêutica (fabricação e controle de qualidade) e Laboratório de Controle de qualidade de Medicamentos.

**Bibliografia Básica**

GOODMAN, L. S.; GILMAN, A. As bases farmacológicas da terapêutica. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.

RANG. H. P. et. al. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

SILVA, P. Farmacologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

**Bibliografia Complementar**

GOMES, M. J. V. M.; REIS, A. M. M. Ciências farmacêuticas uma abordagem em farmácia hospitalar. São Paulo: Atheneu, 2003.

CAVALLINI, M. E.; BISSON, M. P. Farmácia hospitalar: um enfoque em sistemas de saúde. São Paulo: Manole, 2002.

AULTON, M. E. Delineamento de formas farmacêuticas. 2. ed. Porto Alegre: [s.n.], 2005.

ANSEL, H. C.; POPOVICH, N. G.; ALLEN, L. V. Farmacotécnica: formas farmacêuticas & sistemas de liberação de fármacos. São Paulo: Premier, 2000.

FERREIRA, A. O. Guia prático da farmácia magistral. 2.ed. Minas Gerais: [s.n.], 2002  
Nella, S.S.G.J.E.C.C.G. M. Ciências Farmacêuticas - Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Editora Manole; Grupo GEN, 10/2007. 978-85-277-2040-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2040-3/>.



<b>Disciplina: PROJETO INTEGRADOR 8 (FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA - ATENDIMENTO CLÍNICO)</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
8º Semestre	Tutoria	40 horas
<b>Ementa</b>		
Projeto Integrador FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA integra conhecimentos adquiridos durante todos os semestres letivos trazendo de forma integrada o atendimento clínico integral ao paciente. Desde anamnese, orientação farmacêutica, avaliação farmacológica do paciente, até a realização de exames e encaminhamentos necessários. A produção semestral dos grupos tutoriais resulta em artigos científicos, apresentados e defendidos perante a comunidade acadêmica na Jornada Acadêmica Tutorial.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
Lima, S.P.C.J. D. Hematologia - Métodos e Interpretação - Série Análises Clínicas e Toxicológicas. Grupo GEN, 11/2012. 978-85-412-0144-5. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0144-5/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0144-5/</a> .		
Valter, M. Bioquímica Clínica para o Laboratório - Princípios e Interpretações. MedBook Editora, 2009. 9786557830260. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830260/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830260/</a> .		
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 96 p.		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
Chaves, Loide Corina. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Editora Manole, 2013.0. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/pageid/0</a>		
Nella, S.S.G.J.E.C.C.G. M. Ciências Farmacêuticas - Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica. Editora Manole; Grupo GEN, 10/2007. 978-85-277-2040-3. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2040-3/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2040-3/</a> .		
Polacow, B. M. Farmácia clínica & atenção farmacêutica 3a ed.; Editora Manole, 2016. 9788520459515. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459515/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459515/</a>		
Elvino, S.L.D.; T.M.S.; B. Medicamentos na Prática da Farmácia Clínica. Grupo A, 01/2013. 9788582710012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710012/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710012/</a>		

## OPTATIVAS

<b>Disciplina: BIOTECNOLOGIA FARMACÊUTICA</b>		
Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
8º Semestre	EaD	40 horas
<b>Ementa</b>		





Conceitos de biotecnologia e biofármacos: Histórico, evolução e inovação biotecnológica na indústria farmacêutica. Metabólitos microbianos com atividade biológica. Obtenção de fármacos e intermediários por bioconversão microbiana e enzimática. Biotecnologia de micro-organismos, plantas e animais e suas aplicações para pesquisa de novos fármacos, produção de insumos farmacêuticos e diagnósticos clínicos de doenças.

#### **Bibliografia Básica**

J., T.G.; R., F.B.; L., C.C. Microbiologia. Rio de Janeiro: Grupo A, 2017. 9788582713549. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/>.

SAVACINI, S.F.; FINTELMAN, D.F.R.; CARVAL, T.N.M.D. Processos Produtivos em Biotecnologia. Editora Saraiva, 2018. 9788536530673. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530673/>.

Michele, V. Biotecnologia farmacêutica. Editora Blucher, 2015. 9788521208105. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521208105/>.

#### **Bibliografia Complementar**

R.J.M.E.A. Rang & Dale Farmacologia. Grupo GEN, 04/2020. 9788595157255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>.

Anthony, K.B.M.S. T. Farmacologia Básica e Clínica. Grupo A, 2017. 9788580555974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974/>.

L., B. L. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. Grupo A, 2019. 9788580556155. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/>.

Elvino, S.L.D.; T.M.S.; B. Medicamentos na Prática da Farmácia Clínica. Grupo A, 01/2013. 9788582710012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710012/>.

Polacow, B. M. Farmácia clínica & atenção farmacêutica 3a ed. Editora Manole, 2016. 9788520459515. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459515/>.

#### **Disciplina: LIBRAS**

Semestre	Tipo de Disciplina	Carga Horária
8º Semestre	EaD	40 horas

#### **Ementa**

Conceito de surdez e Deficiência Auditiva (DA). Fundamentos históricos dos surdos. Aspectos linguísticos e teóricos de LIBRAS. Legislação específica. Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa. Prática em Libras – vocabulário (glossário geral e específico).

#### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de, et al. Atividades ilustradas em sinais da libras. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.



QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir BeckKer. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. São Paulo, SP: Artmed, 2009.

GESUELI, Zilda Maria. Cidadania, surdez e linguagem. 3. ed. São Paulo: Plexux, 2003.

#### **Bibliografia Complementar**

PEREIRA, Maria Cristina da C. Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Brasil, 2011.

CARMOZINE, Michele M. Surdez e libras: conhecimento em suas mãos. HUB editorial, 2012.

INCLUSÃO e educação: dozes olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

LIBRAS, conhecimentos além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011. Livro digital. Biblioteca Virtual Universitária Pearson.

DIAS, Rafael. Língua brasileiras de sinais: Libras. São Paulo: Pearson, 2015. Livro digital. Biblioteca Virtual Universitária Pearson.

## **11. Metodologia de ensino**

Alinhados a missão do UNICEPLAC e em consonância às Diretrizes Curriculares do Curso (DCN's) do curso de Farmácia de 2017, o ensino é desenvolvido na perspectiva da atuação ativa do estudante ao adquirir na prática o conhecimento em todas as suas unidades curriculares, tendo como metodologia fundamental do ensino as atividades que envolvem métodos de ensino-aprendizagem diversificados e criativos. As atividades desenvolvidas dentro e fora da sala de aula protagonizam o discente durante toda a sua formação profissional, tornando o docente somente como interlocutor do conhecimento.

Os docentes do curso passam, semestralmente, em semanas de formação pedagógica de modo a aprimorar suas práticas didáticas em sala de aula, tendo as metodologias ativas como núcleo de formação principal. Para subsidiar o ensino de aprendizagem ativa do estudante, o curso de Farmácia do UNICEPLAC conta com as salas de tutoria, salas de metodologias ativas, assim como o Centro de Simulação Realística, no qual são desenvolvidas atividades que mimetizam a atuação do profissional farmacêutico.



## 12. Estágio Curricular Supervisionado

Por considerar as atividades de Estágio uma importante ferramenta de complementação e contextualização da aprendizagem por meio da vivência no mundo do trabalho dos conteúdos integralizados em sala, todos os discente dos cursos tem a sua disposição um setor encarregado da organização e execução dos estágios (tanto obrigatórios, quanto não obrigatórios), o Núcleo de Estágios, que encontram-se devidamente regulamentado conforme Regimento da Instituição e legislação vigente, Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

Entende-se por Estágio Obrigatório ou Curricular, aquele previsto na matriz curricular do curso e Não Obrigatório ou Eletivo, aquele que será integralizado pelo aluno, mas não há previsão na matriz curricular do curso. O Estágio Não Obrigatório, quando devidamente integralizado, será adicionado ao histórico do discente como forma de comprovação de sua execução na categoria de Horas Complementares. O Estágio Obrigatório é componente curricular imprescindível para a conclusão do curso como os demais componentes da matriz.

O UNICEPLAC designa docentes de seu quadro para realizar o acompanhamento e orientação das atividades desenvolvidas nas práticas, como também destina espaço físico próprio, de acordo com a especificidade dos cursos superiores. Assim, as práticas podem ser desenvolvidas nas clínicas, laboratórios ou núcleos de práticas do UNICEPLAC, ou por meio de convênios estabelecidos entre o Centro Universitário e as instituições que empregam os egressos dos cursos ofertados pela IES, tais como: Secretarias de Saúde e Educação dos municípios vizinhos e do Distrito Federal, Empresas privadas, Organizações não governamentais (ONGs), entre outros.

O curso de Farmácia tem em seu currículo uma carga horária de 800 horas de estágio, conforme recomendação das Diretrizes Curriculares. O Estágio Obrigatório está disposto em 6 (seis) estágios, tendo início a partir do 3º período do curso. Os estágios obedecem a divisão estipulada pelas DCN's, sendo divididos em áreas: Fármacos, Cosméticos, Medicamentos e Assistência Farmacêutica, com



representatividade de 60% da carga horária (480 horas); Análises Clínicas, Genéticas, Toxicológicas e Alimento, com representatividade de 30% da carga horária (240 horas); e Especificidades Institucionais e Regionais, com representatividade de 10% da carga horária (80 horas).

Desses estágios, 3 (três) deles ocorrem dentro da instituição. O estágio de Cuidado Farmacêutico e de Cuidado em Saúde, ambos acontecem no ambulatório da instituição, localizado no bloco B. O estágio na área de Controle de Qualidade tem como objetivo desenvolver as habilidades e competências na atuação do farmacêutico na área Bromatológica, sendo desenvolvido nos laboratórios da instituição. O estágio de Análises Clínicas ocorre em parte, fora da instituição, mas também no laboratório de análises clínicas que apoia as atividades ambulatoriais da instituição.

### **13. Atividades complementares**

As Atividades Complementares configuram-se como componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento das habilidades e competências dos discentes adquiridas em estudos independentes, alinhadas à concepção do Parecer CNE/CES nº 538/2001 que visa a uma progressiva autonomia profissional e intelectual.

Elas têm como principal objetivo enriquecer o currículo do curso de graduação em Farmácia e estimular a participação dos discentes em experiências diversificadas que possam contribuir para desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua formação profissional. Sendo um requisito indispensável, devem ser desenvolvidas no decorrer dos semestres letivos e sua realização depende, exclusivamente, da iniciativa dos discentes.

Segundo os critérios estabelecidos pelas DCN's do curso de Farmácia, o máximo de horas atribuídas ao aluno é de 120 horas, e devem estar distribuídas nas mais diversas áreas do conhecimento como: atividades de ensino, pesquisa, extensão, empregabilidade, esporte e cultura.

Seguindo as normas regimentais institucionais, os estudantes devem submeter os certificados ou declarações conseguidas na realização das atividades e enviadas



em um *link* de solicitações via *google forms*. As solicitações poderão ser feitas de fevereiro à maio para o primeiro semestre letivo e de agosto à outubro para o segundo semestre letivo.

O aproveitamento das horas também segue o padrão institucional: para cada atividade comprovada, a carga horária é convertida conforme tabela própria da instituição.

São consideradas atividades e/ou estudos que podem ser validados como Atividades Complementares:

I – participação (ouvinte/palestrante/organizador/assistente) em palestras, conferências, congressos, seminários, simpósios, encontros e jornadas na área do curso ou em áreas afins;

II – cursos, projetos de extensão na área do curso ou em áreas afins;

III – estágios extracurriculares desde que exista Convênio com a IES;

IV – monitorias em disciplinas pertencentes ao currículo do Curso de Graduação;

V – artigos científicos escritos pelo próprio discente, relacionados ao curso e publicados em periódicos científicos;

VI – cursos livres/atividades culturais: línguas estrangeiras, informática, oratória, leitura dinâmica, memorização, cursos de aperfeiçoamento profissional, atividades literárias, bem como qualquer atividade que propicie o desenvolvimento social e intelectual aos discentes, com sua participação efetiva;

VII – disciplinas na área do Curso de Graduação ou afins, oferecidas pela própria instituição ou em outras IES;

VIII – atividades comunitárias / trabalho voluntário;

IX – considera-se atividade comunitária, toda aquela que leve os discentes da Instituição ao envolvimento com a vida social de sua região, propiciando a integração instituição/comunidade, desde que relacionada ao perfil de formação em andamento;

X – outras atividades complementares:

a) organização de eventos científicos;

b) assistência de defesa de monografias;



- c) visitas técnicas fora da carga horária da disciplina;
- d) engajamento como docente não remunerado em cursos preparatórios (área afim) e de reforço escolar;
- e) relatório de vídeos desde que devidamente justificado pelo professor proponente através de Projeto aprovado pelo Centro Universitário UNICEPLAC;
- f) cursos/minicursos *online*, desde que analisadas e autorizadas previamente pela Coordenação do Curso de Graduação.

O NDE do curso de Farmácia, valida as atividades que devem estar em consonância com o curso e então a carga horária é lançada.

#### **14. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet. No curso de Farmácia, o trabalho de conclusão de curso apresenta-se dividido em TCC I e TCC II. Sendo a modalidade apresentada como artigo.

O TCC I trata-se da escrita de um projeto de pesquisa com tema escolhido pelo estudante que descreve um documento explicitador das ações que serão desenvolvidas ao longo do processo de pesquisa. A responsabilidade pela elaboração do projeto de pesquisa é do estudante junto ao orientador.

Como prática exitosa para o TCC I, ao final da disciplina o discente deve apresentar seu projeto em evento de semana científica do curso ou ainda em evento proposto pela IES, tendo como condição indispensável a aprovação do componente curricular, pela avaliação de três docentes do curso.

O TCC será elaborado seguindo as normas da ABNT e deverá, quando couber, ter seu projeto aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), ou Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA). O discente deverá entregar ao docente responsável pelo TCC o formulário de aceite de orientação.





Para o TCC II, as práticas exitosas compreendem a orientação do estudante por um docente do curso de Farmácia que deverá registrar, semanalmente, o desenvolvimento do TCC, em formulário próprio da IES. O papel do professor da disciplina é a verificação do Controle de Orientação e montagem das bancas de TCC.

Os estudantes devem apresentar o TCC em powerpoint com tempo determinado entre 15 e 20 minutos. Após a apresentação e feitas as correções sugeridas pela banca examinadora, o discente deverá entregar ao docente responsável pelo TCC, no prazo definido pelo cronograma institucional de atividades, uma cópia digital do Termo de Finalização, devidamente assinado pelo docente Orientador. O TCC não aceito pela banca examinadora deverá ser refeito, bem como a matrícula em disciplina de TCC.

Configura o trabalho do orientador, acompanhar e dar suporte ao discente no desenvolvimento do TCC em todas as fases da sua execução, do seu preparo para apresentação, assim como no acompanhamento e nas correções das alterações sugeridas pela banca examinadora.

A atividade docente de orientação será remunerada. O número máximo de orientações não excederá a dez por semestre, desde que não seja ultrapassado o permitido pela legislação trabalhista. Dado o início do trabalho de orientação, qualquer modificação nessa relação depende de análise do docente da disciplina que deverá discutir com a Coordenação do Curso os procedimentos cabíveis. A orientação aos discentes se dará de forma paralela e concomitante a realização dos demais componentes curriculares e atenderá às necessidades da matriz curricular de cada curso.

## **15. Pesquisa e Extensão no curso**

As políticas institucionais do UNICEPLAC fortalecem a integração entre ensino, iniciação científica e extensão, tendo como base fundamentadora dessas práticas a graduação. Em todo ensino há o envolvimento do discente, atuando como protagonista no desenvolvimento da produção do conhecimento.



Todas as políticas institucionais, são fundamentadas no princípio da universalidade, permitindo o acesso ao conhecimento a todo e qualquer indivíduo por meio de ações que combatem a exclusão das diferenças de classe social, educação, idade, deficiência, gênero, preconceito social ou preconceitos raciais.

Alinhados a missão do UNICEPLAC e em consonância às Diretrizes Curriculares do Curso (DCN's) do curso de Farmácia de 2017, o ensino é desenvolvido na perspectiva da atuação ativa do estudante ao adquirir na prática o conhecimento em todas as suas unidades curriculares, tendo como metodologia fundamental do ensino as atividades que envolvem métodos de ensino-aprendizagem diversificados e criativos. As atividades desenvolvidas dentro e fora da sala de aula, protagonizam o discente durante toda a sua formação profissional, tornando o docente somente como interlocutor do conhecimento.

No que diz respeito à extensão, o curso de Farmácia desenvolve tanto atividades quanto projetos extensionistas. Os projetos extensionistas estão vinculados à Farmácia Universitária que atende a comunidade da região com consultas farmacêuticas, onde desenvolve atividades como acompanhamento farmacêutico, assim como oferta de serviços da medicina oriental, como acupuntura, auriculoterapia e ventosaterapia. Serviços nos quais são considerados como práticas profissionais permitidas no ano de 2019, por meio da Resolução nº 516 do Conselho Federal de Farmácia (CFF).

Todos os atendimentos ocorrem no Ambulatório do UNICEPLAC, onde são desenvolvidas atividades multidisciplinares com os cursos de Farmácia, Medicina, Enfermagem, Psicologia e Nutrição. O ambulatório do UNICEPLAC tem por finalidade propiciar ao estudante o desenvolvimento de suas habilidades profissionais desde o início de sua graduação com atendimento à comunidade e de forma multidisciplinar.

Alinhado ainda a extensão, o curso de Farmácia do UNICEPLAC conta com um Laboratório de Análises Clínicas, no qual os estudantes são capacitados para as atividades práticas da Farmácia Universitária, onde são realizados exames



bioquímicos, hematológicos e imunológicos com a finalidade de propiciar aos discentes do curso de Farmácia o aprimoramento técnico-laboratorial.

As atividades extensionistas estão presentes em ações que ocorrem por demanda espontânea ou demanda programada pelas Unidades de Saúde, escolas ou qualquer outra instituição que precise de ofertas de serviços de saúde, tendo enfoque principalmente em ações de educação, promoção e proteção à saúde.

Além do mais, o curso de Farmácia também conta com o projeto do Horto Medicinal, no qual está destinado ao cultivo de plantas medicinais. Essas plantas são destinadas ao desenvolvimento de fitoterápicos por projetos de iniciação científica, além de subsidiar atividades e projetos extensionistas de modo a beneficiar a população assistida com orientações de cultivo e uso.

No que tange ao estímulo às inovações científicas e tecnológicas por meio de projetos de iniciação científica, os docentes do curso de farmácia são constantemente estimulados ao desenvolvimento de produção propriedade intelectual e inovação tecnológica por meio de submissão de projetos anuais com financiamento pela própria instituição, podendo ser projetos internos ou externos com parcerias de outras instituições. Além da possibilidade de fomento para a participação em eventos científicos.

## **16. Apoio ao discente**

O Centro Universitário UNICEPLAC tem definido em seu PDI, amparado pelos documentos institucionais e seu Regimento Geral que buscará vencer a distância, qualificar pessoas, oportunizar o Ensino Superior e a educação continuada à população, oferecendo um ensino de vanguarda e responsável, proporcionando a inclusão social e digital.

Pretende ainda formar cidadãos éticos e competentes para atuarem no mercado de trabalho, articulando um saber comprometido com a justiça social e a solidariedade, que contribua efetivamente para o exercício pleno da cidadania e para



o desenvolvimento de uma formação humanista, crítica e reflexiva, tendo em vista a transformação social com sustentabilidade.

O Centro Universitário UNICEPLAC elaborou um Plano de Ação Estratégico para EAD com o objetivo de atingir sua missão institucional para atuação nesta modalidade, o qual com a participação da comunidade acadêmica, contempla um levantamento dos requisitos e condições necessárias para que os programas e ações previstos para a EAD sejam plenamente implementados.

Este plano de ação, aprovado pelo Conselho Superior, aborda um cronograma com prazos e vigência para que todas as ações previstas para os programas, projetos e cursos na modalidade EAD sejam integralizadas no prazo legal previsto.

Alguns dos programas previstos já se encontram em funcionamento tais como a oferta de percentual de disciplinas na modalidade semipresencial em cursos reconhecidos, programa de capacitação de docentes, programa de capacitação de conteudistas e tutores em EAD, treinamentos diversos, bem como oferta de cursos livres (extensão).

A IES possui experiência na oferta de programas e ações educacionais na modalidade a distância, tais como: cursos de capacitação, oferta de conteúdos EaD nos cursos presenciais e outros. Diversos programas de capacitação de pessoal interno são feitos empregando a infraestrutura da EAD disponível a qual além de se beneficiar no aumento de experiência do setor serve de termômetro para a busca da melhoria nos serviços.

Um exemplo desta prática se dá onde docentes e coordenadores dos cursos presenciais durante a semana pedagógica se dedicam a estudos e aprimoramentos que são realizados na plataforma EAD. Adicionalmente a IES oferta em alguns de seus cursos disciplina(s) e conteúdos na modalidade a distância, dentro do previsto pela legislação em vigor não sendo superior aos 20% permitidos. Para o curso de farmácia, somente 7% das disciplinas são ofertados em modelo EAD, obedecendo esta legislação, assim como as recomendações da DCN's do curso.

Os cursos livres são outra frente que a IES atua, ofertando ao aluno a oportunidade de realizar cursos profissionalizantes, reciclar-se profissionalmente



através destes cursos ofertados na plataforma EAD, os quais ainda podem ser certificados como cursos de extensão ou utilizados como atividades complementares, conforme o caso.

Dentro da experiência da IES na oferta de carga horária na modalidade de educação a distância dentro dos cursos de graduação presencial, a instituição implementou o ensino semipresencial.

O sistema de gestão acadêmica dos cursos EAD está integrado ao sistema geral de gestão acadêmica dos alunos do Centro Universitário UNICEPLAC. Todos os processos de controle e gestão são informatizados e realizados por software apropriado disponível no mercado.

O acesso do aluno a suas informações acadêmicas e outros processos tais como empréstimos de livros físicos, acesso aos materiais de professores, acesso a dados financeiros e outros também é totalmente informatizado e acessível via internet através de login e senha. Este acesso é feito através do portal do aluno, via internet, ou ainda em terminais espalhados.

A interface amigável e conectada ao sistema de gerenciamento acadêmico garante toda a segurança no tráfego dos dados, acessibilidade e a comodidade que busca o aluno da EAD.

Em EaD o conceito de gestão assume força central e singular no processo de elaboração e distribuição dos materiais didáticos do curso. Pois, na concepção da proposta de curso na modalidade à distância o preparo e a distribuição do material é uma etapa de extrema importância.

Com o apoio do CEAD o NDE dos cursos busca através de pesquisas, empresas e editoras especializadas em produção de materiais para EAD; bem como livros didáticos especialmente desenvolvidos para esta modalidade. E, após discussões e estudos o NDE verifica que a metodologia desenvolvida por um dos fornecedores, na produção de materiais para EAD, vem de encontro com a Missão, os Valores e a Visão que a UNICEPLAC VIRTUAL possui, estando sob o controle do Centro Universitário UNICEPLAC a supervisão de todo material bem como sua



distribuição, mantendo uma equipe exclusivamente destinada para esta tarefa, contemplando todos os estudantes matriculados.

Visando atender de forma excelente às necessidades da comunidade acadêmica envolvida nas atividades de EaD a IES se dedica em preparar recursos de tecnologia de informação e comunicação que garantam o sucesso do empreendimento.

Tais recursos são pensados de forma a permitir que seja disseminado conhecimento a indivíduos dispersos geograficamente, possibilitando acessar a informação a qualquer hora e em qualquer lugar, que de outra forma, muitos não teriam acesso. Tais recursos serão consistentes com as tendências do mercado educacional para desenvolver e implantar cursos e programas na modalidade à distância, de forma on-line.

A comunicação entre alunos, professores, tutores e coordenação será baseada em meios eletrônicos tais como e-mail e o ambiente de aprendizagem. Isso não excluirá o contato físico que será possível nos encontros presenciais, na disponibilidade de utilização de laboratórios e na possibilidade da marcação de reuniões e encontros presenciais quando necessário.

## **17. Gestão do curso e o processo de autoavaliação**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) fornece insumos que influenciam no processo contínuo de avaliação, por meio dos Relatórios de Autoavaliação, evidenciando pontos positivos e pontos de melhoria e apontando, por meio de planos de ação novos rumos da gestão acadêmica.

Periodicamente há um Relato Institucional que descreve e evidencia, os principais elementos do processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, incluindo os diversos relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação. Quando da demonstração de evolução institucional contida no Relato Institucional é possível constatar a excelência em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.





## PROJETO E PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional, processo desenvolvido pela comunidade da IES, ocorrerá com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional em todos os sentidos. As orientações e instrumentos que são propostos na avaliação institucional apoiam-se na Lei 10.861, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A CPA do Centro Universitário UNICEPLAC atua em duas etapas. A primeira é a autoavaliação que retrata o compromisso institucional com o autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que a Instituição oferece à sociedade.

Considerando o SINAES, o Centro Universitário, ora almejado, conta com uma Comissão Própria de Avaliação - CPA, instituindo, assim, um processo de autoavaliação. A CPA cuida de planejar, organizar, refletir e cuidar do interesse de toda a comunidade pelo processo avaliativo, assim como a participação e envolvimento da comunidade acadêmica e com o apoio dos gestores da IES, que lhes disponibilizam as informações e os dados necessários.

A Avaliação Institucional adota metodologia participativa, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa, e global. Os instrumentos são construídos e aplicados com os conteúdos teóricos e práticos envolvidos nas 10 Dimensões do SINAES, conforme Roteiro de Autoavaliação Institucional/MEC. Esses instrumentos são aplicados a toda comunidade e atuam como objetos intermediários e subsidiários na identificação dos problemas e possibilidades de melhorias.

Na segunda etapa a CPA do Centro Universitário UNICEPLAC auxilia nas reflexões, análises e discussões, acerca dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliações externas. Desta forma, sistematiza as diferentes análises por meio de um instrumento que auxilia os gestores na interpretação, reflexão e posterior elaboração do Plano de Ação dos seus setores.



Para a elaboração do Instrumento são utilizados os relatórios das avaliações como: ENADE, ANASEM, Exame da OAB, Exame de Suficiência Contábil, entre outros, por curso e da IES. O instrumento é respondido pelos gestores e as respostas são somadas à primeira etapa de avaliação, gerando assim uma Avaliação Geral do Centro Universitário UNICEPLAC.

Os dados coletados são discutidos entre os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA em reuniões, nas quais são propostas ações de melhorias para os pontos negativos apontados pela comunidade acadêmica, bem como nos instrumentos externos e ressaltados os pontos positivos, sendo levadas em consideração as sugestões e recomendações de cada representante da CPA. Assim, o planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações acontece mediante reuniões com os responsáveis pelos setores envolvidos. Para efetivar esse acompanhamento das ações, as reuniões devem ser lavradas em atas e levadas ao conhecimento da gestão institucional para os devidos planejamentos ou ações futuras.

Após a realização da avaliação institucional e, posteriormente, a elaboração do relatório final com as propostas de ações de melhorias recomendadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Após reunião com a Reitoria e as Pró-Reitorias, reúne-se também com os representantes da mantenedora para aprovar o plano de trabalho e, em seguida, se realiza o trabalho de divulgação, tanto para comunidade acadêmica como para comunidade externa.

Compete, ainda, à CPA conceber, formular e propor as políticas e as diretrizes para a avaliação institucional e docente da IES, nos termos da legislação vigente. Esta comissão objetiva implementar, coordenar e executar o processo permanente de avaliação institucional e docente na instituição. Para tanto, realiza-se, anualmente, uma pesquisa de autoavaliação institucional que envolve alunos, funcionários, professores e gestores, além de um estudo junto aos egressos.

Contudo, o Centro Universitário UNICEPLAC conta, ainda, com os processos avaliativos que ocorrem internamente nos cursos, objetivando o monitoramento mais aprofundado dos mesmos pelas coordenações. No processo de avaliação interna do



curso, fica a cargo do Núcleo Docente Estruturante a estruturação do questionário no qual são averiguados processo de comunicação do curso; corpo docente; divulgação de oportunidades quanto a prática de Iniciação científica, assim como participação em projetos extensionistas e da farmácia universitária; iniciativa estudantil, como Centro Acadêmico, Liga e Atléticas do curso; práticas de monitoria; metodologias de ensino; didática docente; dentre outras. Os dados obtidos servem para melhoria da atuação de todo o corpo docente do curso, assim como identificação da iniciativa estudantil do curso de farmácia por meio de sua autoavaliação.

A principal contribuição do processo de autoavaliação encontra-se além do fato de congrega toda a comunidade acadêmica no intuito de melhoria contínua, tem a partir da análise dos seus resultados a revisão e definição de metas, ações de melhoria, enfim, a retroalimentação do planejamento estratégico da IES.

#### PROJETO E PROCESSO DE AVALIAÇÃO EXTERNA INSTITUCIONAL

Como instituição de ensino superior, recorre ainda a indicadores externos para observar a qualidade dos seus serviços ofertados. O primeiro indicador é o ENADE que busca avaliar o nível do produto da IES (aluno) por meio da adoção de um exame nacional segmentado por curso de graduação. Uma segunda avaliação externa que é realizada pelo MEC refere-se às condições de oferta de cursos, com a avaliação in loco realizada pelo INEP. Outro indicador que merece atenção é a concorrência pelas vagas no processo vestibular que de certa forma reflete a visibilidade da qualidade da IES para o público externo. O mesmo ocorre quanto ao nível de empregabilidade dos egressos dos cursos do UNICEPLAC. A avaliação sobre a inserção no mercado de trabalho nos mostra quão eficaz é o aprendizado ofertado pela instituição.

Desta feita, o processo de autoavaliação institucional está implantado e atende de maneira excelente às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional.



## 18. Atividades de tutoria

As disciplinas EAD promovem, por suas características, a autonomia discente, cabendo aos professores-tutores assegurar que o processo de aprendizado ocorra da melhor forma possível, garantindo a interatividade entre as disciplinas e os alunos.

O Curso de Farmácia, a fim de familiarizar o corpo discente com essa moderna e tecnológica ferramenta de ensino, oferece alguns componentes curriculares de sua matriz na modalidade à distância: Leitura e Escrita de Textos Técnico-Científicos, Homem, Sociedade e Meio Ambiente, Bioestatística e epidemiologia geral (EAD), Empreendedorismo e Empregabilidade, Inglês Instrumental, Iniciação à Pesquisa Científica e Libras.

Com ação pedagógica centralizada no estudante, o UNICEPLAC adota um modelo de tutoria ativa, em que os professores têm competência conceitual e metodológica para acompanharem os discentes ao longo de todo o curso, motivando-os a participar e interagir com o grupo.

Portanto, um diferencial do sistema de tutoria do UNICEPLAC está na interação direta dos professores com os estudantes. Cabe aqui ressaltar que a função do tutor, mediador do processo de aprendizagem, é exercida pelos próprios professores, ou seja, neste modelo, a tutoria é feita a distância pelos professores, que se dedicam à construção de interações e situações de aprendizagens significativas.

Cada professor é responsável pela gestão de seu componente curricular, e desempenha as atribuições de divulgar o plano de ensino, criar condições de aprendizagem por meio da promoção de discussões relacionadas ao conteúdo, da proposição de questões e situações-problema e da ampliação dos temas apresentados no material didático e acompanhar o processo de organização dos estudos pessoais e coletivos.

Além disso, respondem às solicitações dos estudantes, instigam a participação e mediam discussões nos espaços de interação, conduzem o trabalho cooperativo entre os estudantes, promovem estratégias e atividades de recuperação e orientam trabalhos e projetos de pesquisas. Cabe ainda ao professor conduzir os encontros presenciais estabelecidos para o seu componente curricular. Dentro deste contexto,



quando os professores executam a tutoria, viabilizam a construção de uma relação contínua com cada aluno em específico, prestando atendimento coletivo ou individual.

Para além das atribuições docentes, cabe ressaltar que a metodologia adotada pelo UNICEPLAC para as disciplinas EAD enfatiza o diálogo entre os participantes da modalidade a distância, incluindo a contribuição ativa do aluno nas situações interativas, nas quais o professor atua como guia e facilitador, provocando e estimulando descobertas, propondo estratégias em uma prática pedagógica que deve levar o aluno a produzir e refletir, com autonomia, experimentando e registrando o resultado de suas observações na plataforma.

As atividades de tutoria nas disciplinas oferecidas na modalidade à distância são objeto de avaliação por parte dos alunos através das avaliações semestrais realizadas pela CPA. A equipe do CEAD e a Coordenação do Curso também participam desse processo avaliativo, que subsidia a implementação de mudanças qualitativas para o aperfeiçoamento das tutorias das modalidades à distância.

A Coordenação de Educação à Distância (CEAD) possibilita a interação entre seus corpos de tutores e docentes e coordenadores de cursos. Essa interação acontece por meio das reuniões pedagógicas, devidamente documentadas em atas pelo coordenador do CEAD, momento em que são alinhados calendários de aulas presenciais e de avaliações, datas de entrega de atividades e onde são esclarecidas aos tutores e docentes acerca do exercício da gestão das unidades curriculares.

Outra ferramenta de interação entre tutores e docentes é a plataforma AVA (Ambiente Virtual Aprendizagem), onde existem a sala professores, sala de elaboração de provas, para que os tutores inserem questões que são compartilhadas e uma sala de exercícios online, onde os tutores compartilham exercícios.

A CEAD desenvolve, por meio dos tutores, a interação com os alunos por meio do acolhimento inicial, em aula inaugural presencial, atendimentos presenciais com o objetivo de sanar dúvidas ou indicar leituras complementares, provas presenciais e visitas às turmas quando necessário.



## **19. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem**

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), a serem empregadas no processo de ensino-aprendizagem no âmbito do curso possibilita disseminar o conhecimento qualitativo a indivíduos dispersos geograficamente, permitindo o acesso à informação a qualquer hora e em qualquer lugar.

Tendo em vista que muitos não teriam condições de estudo de outra forma, o recurso contribui com as tendências educacionais, para desenvolver e implantar cursos e programas na modalidade de educação à distância, de forma online. O setor de informática da instituição é responsável pela infraestrutura de comunicação de dados, voz, internet e microinformática. Sua função primária é disponibilizar informações com o objetivo de viabilizar a infraestrutura necessária das áreas acadêmicas e administrativas.

A comunicação entre alunos, professores, tutores e coordenação é baseada em meios eletrônicos tais como e-mail, o ambiente virtual de aprendizagem e suas várias ferramentas comunicacionais e o próprio APP do UNICEPLAC. Isso não exclui o contato físico que é possível nos encontros presenciais, na utilização de laboratórios e na possibilidade da marcação de reuniões e encontros, quando as mídias que a IES oferece estão o livro digital, páginas da Internet, videoaulas de apoio, apresentações gravadas, roteiros, infográficos, e sistemas de apoio ao aluno via web.

Além disso, há sala preparada para videoconferência. Os alunos e professores podem participar de conferências, palestras, audiências, simulações, julgamentos e debates com profissionais à distância. Há bases de dados digitais à disposição de discentes e docentes na Biblioteca. O acesso on-line pode acontecer a partir de qualquer computador, às bases de dados com conteúdo próprios na área do curso, tais como a biblioteca virtual Minha Biblioteca, com acesso completo aos conteúdos (artigos, livros, revistas e periódicos), em mais de 15 idiomas. Por meio de aplicativo instalado em dispositivos móveis, o estudante também pode ter acesso remoto, a qualquer hora e lugar, ao conteúdo disponibilizado, inclusive às bibliotecas virtuais.





Para Pessoa com Deficiência (PcD), a biblioteca disponibiliza, pelo menos, 05 (cinco) computadores com o DOSVOX, assim como o CEAD. O sistema que se comunica com o usuário através de síntese de voz, viabiliza o uso de computadores por deficientes visuais que adquirem, assim, independência no estudo. Além do DOSVOX o AVA, conta com o V-LIBRAS, tradutor da língua portuguesa para libras, sistema que auxilia na comunicação de pessoas com deficiência auditiva.

Assim, para dados administrativos e acadêmicos, há o Portal do Aluno, que integra os registros acadêmicos, administrativo-financeiros, bibliotecas, dentre outras utilidades e comodidades acadêmicas voltadas à disponibilização das informações acadêmicas. Em uma única plataforma, o aluno possui todo seu histórico de matrículas, notas, frequência, regularidade financeira, consulta e acesso ao acervo bibliográfico.

Todas estas formas de utilização das tecnologias de informação e comunicação possibilitam experiências ricas e diferenciadas de aprendizagem no âmbito do curso de Educação Física do UNICEPLAC. Vale mencionar, mais uma vez, que além do portal do aluno e da plataforma Moodle (base dos processos acadêmicos, em sala, de disciplinas teóricas, práticas e estágios supervisionados), a Plataforma Avalia traz um incremento importante ao ensino-aprendizagem e à gestão da qualidade.

O Avalia integra esse conjunto, como uma ferramenta institucionalizada de uso docente que possibilita, no curso, a análise do desempenho acadêmico dos alunos e o levantamento de informações acerca de eventuais fragilidades. Portanto, são plataformas que subsidiam melhorias e alterações nos planos de ensino, roteiros de aulas, de metodologias de ensino-aprendizagem, entre outros.

Atento às tecnologias disponíveis para as melhores e mais inovadoras práticas pedagógicas, o UNICEPLAC não mede esforços para investir e oferecer o que há de mais avançado em tecnologias de informação e comunicação. As TICs têm sido implementadas nas diversas etapas da formação acadêmica, contribuindo para um processo de ensino-aprendizagem moderno e eficaz e para a execução, de maneira excelente, do Projeto Pedagógico do curso. São consideradas as questões de:

- i. conveniência das diferentes mídias aos objetivos desejados;



ii. disponibilidade tecnológica e o nível de familiaridade dos alunos com a mídia escolhida; e

iii. adequação de custo e tempo de elaboração das mídias em relação aos prazos de finalização estabelecidos e a disponibilidade da equipe de elaboração das mídias.

Além desses recursos, são disponibilizadas as aulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com canais de interação, com os materiais didático-instrucionais que podem ser acessados também pelos recursos de tecnologia móvel, tais como: tablets, e telefones celulares, que permitem acessar o conteúdo da unidade curriculares ofertada na modalidade EaD do curso a qualquer hora e em qualquer lugar.

O estudante, além dos professores e tutores, pode contar com recursos e ferramentas tecnológicas de informação, dentre elas a plataforma moodle (principal plataforma para o desenvolvimento das unidades curriculares EaD), com suporte no google meet e Avalia. Esse conjunto permite transitar sobre as seguintes ferramentas:

1. Fórum de discussão reúne recursos que permitem a interação entre usuários, por meio de debates ou simples perguntas e respostas entre os participantes, em torno de temas específicos ou gerais das unidades curriculares. Há fóruns mais abrangentes e mais restritos, quanto aos assuntos que são abordados em cada disciplina. Há também os fóruns abertos ou fechados ou ainda restritos, quanto à participação e metodologia);

2. Central de mensagens (através desta ferramenta a gestão de sala de aula pode enviar mensagens internas ou por e-mail aos estudantes e professores.

3. Anotações (permite que o aluno reproduza suas impressões e apontamentos como um caderno virtual).

4. Enquetes (são métodos de pesquisa e interação em sala de aula virtual). Permitem não apenas coletar dados de um grupo predefinido, como também obter informações e insights sobre vários tópicos de interesse).

1. Atividades de autocorreção;

2. Bibliografia;



3. Chats;
4. Agendas;
5. Exercícios;
6. Estudo de casos (correspondem a atividades virtuais voltadas a uma estratégia de ensino e pesquisa).
7. Resolução de problemas (correspondem a espaços virtuais voltados a uma estratégia de ensino e pesquisa, mas com forte olhar sobre a profissionalização do saber.
8. Trabalho em Grupo;
9. Áudios;
10. Vídeos;
11. Apostilas on-line;
12. Livros Eletrônicos.

Dessa forma, as tecnologias de informação e comunicação planejadas para o processo de ensino-aprendizagem possibilitam a execução do projeto pedagógico do curso, viabilizando a acessibilidade digital e comunicacional e a interatividade entre docentes, discentes e tutores. O acesso a materiais ou recursos didáticos são disponibilizados no Moodle a qualquer hora e lugar, propiciando experiências qualitativas e diferenciadas de aprendizagem, além da Plataforma Avalia trazer um incremento importante ao ensino aprendizagem e à gestão da qualidade do curso.

## **20. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**

O ensino e a aprendizagem são o objetivo principal do ambiente virtual, que representa uma importante contribuição da tecnologia para os processos educacionais. O ambiente virtual de aprendizagem, AVA, é, em última instância, a sala de aula online. É composto de interfaces ou ferramentas decisivas para a construção da interatividade e da aprendizagem. O UNICEPLAC utiliza a Plataforma Moodle como seu Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Este sistema de gerenciamento de aprendizado oferece a possibilidade de disponibilizar material didático, cursos e treinamentos de forma online. Dentro da



plataforma Moodle há vários recursos disponíveis. Os professores / tutores podem criar salas de estudo, fóruns de discussões entre os alunos, disponibilizar materiais didáticos, realizar avaliações, entre outros.

Neste contexto, o AVA representa importante ferramenta de acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional. O ambiente virtual de aprendizagem é também um espaço que permite a interação e cooperação entre aluno e professor / tutor ou entre os próprios alunos. Chats e fóruns de discussão são ferramentas utilizadas com frequência nos componentes curriculares oferecidos à distância. O chat pode ser utilizado também ao vivo, durante um webinar ou videoaula. Nesse caso, as dúvidas podem ser respondidas imediatamente pelo professor, e a interação entre os participantes é intensa.

Também pelo ambiente virtual de aprendizagem o professor ou tutor pode acompanhar a evolução de seus alunos. Dados como o tempo que os estudantes gastam em um único módulo e as dúvidas suscitadas, por exemplo, permitem notar como está a absorção de conhecimento, e realizar adequações e mudanças, quando necessárias.

O AVA também passa por avaliações periódicas, tanto pela CPA como pelos gestores do Centro de Ensino à Distância do UNICEPLAC. Tais avaliações permitem verificar a aderência dos alunos às disciplinas à distância, as dificuldades e barreiras a serem vencidas, e subsidiam a implementação de ações que visam a melhoria contínua deste moderno recurso educacional.

## **21. Material didático**

O material didático adotado pelo Centro Universitário UNICEPLAC é composto por parcerias externas (Pearson para livros e Delinea para vídeos), criando um modelo misto, sob a supervisão e a curadoria dos docentes da instituição. Nesse processo, os professores atuam na seleção dos conteúdos dos livros, acompanhada de análises e ajustes semestrais dos materiais disponíveis nessas plataformas.



Todos os docentes são estimulados a utilizarem os conteúdos das suas disciplinas, atuando em colaboração com a biblioteca institucional, o que permite renovar o acervo bibliográfico físico e virtual.

Todo o processo de formação de material didático é formalizado na instituição por meio de Portaria. Esse processo é realizado por meio de equipe multidisciplinar, incluindo webdesigner, revisora pedagógica, técnico do AVA, auxiliar de logística e coordenador do CEAD.

Além disso, há oferta de disciplinas adequadas à acessibilidade que favorecem a troca de informações entre os alunos (leitores de tela, contraste de cores, fontes aumentadas, possibilidade de janela de LIBRAS) com a utilização de outras mídias mídias, suportes e linguagens (vídeos, arquivos html; arquivos pdf; animações; infográficos). Esses materiais são disponibilizados em plataforma virtual, cujo acesso permite o download pelos alunos, incluindo as aulas e vídeos.

O ambiente de troca e aprendizagem virtual é estimulado pelos docentes das disciplinas, sendo observadas a necessidade de atualização semestral. Essa atribuição segue o plano de atualização do material didático, que está descrito no Plano de Ação da Gestão do CEAD.

O processo de material didático está formalizado por meio de contrato com empresa produtora de conteúdo, atende às demandas do curso e possui um Plano de Contingência para garantia de continuidade do seu funcionamento. Dispõe de um sistema de acompanhamento informatizado para gerenciar os processos por meio de indicadores de qualidade para o acompanhamento da efetividade de tal gerenciamento é bem definido através dos resultados que obtivemos da autoavaliação da CPA.

## **22.Procedimentos de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem**

A Instituição projeta para os cursos atividades em harmonia com as suas bases filosóficas e princípios metodológicos, garantindo, desta forma, uma coerência



epistemológica com a Missão e os Objetivos Institucionais, assim como com as propostas pedagógicas dos cursos.

O ensino superior ofertado pelo Centro Universitário UNICEPLAC pauta-se na compreensão pedagógica alicerçada no importante papel da universidade junto à sociedade contemporânea, bem como na formação qualificada de profissionais cada vez mais capazes de atuar com desenvoltura e competência nas diferentes áreas dos diversos cursos oferecidos pela instituição.

Nessa compreensão pedagógica é inserido, de forma indissociável, o processo avaliativo, o qual se caracteriza pela perspectiva formativa e de referências construtivista e cognitivista e, sendo assim, é desenvolvido com vistas, essencialmente, para a melhoria e regulação das aprendizagens e do ensino.

Se trata, pois, de uma avaliação mais humanizadora e includente, participativa e colaborativa, ética e consciente, inteiramente integrada aos processos de ensino e de aprendizagens, para que todos e cada um dos estudantes aprendam mais e com mais gosto, desenvolvendo suas competências e sentindo-se motivado.

Para tanto, o curso de Farmácia reconhece a avaliação formativa como espaço democrático, dialógico e coletivo no trabalho pedagógico, o que implica em posturas e responsabilidades compartilhadas e bem definidas para professores e estudantes, uma vez que ambos são partícipes e sujeitos do processo.

Sob essa perspectiva, a avaliação é categoria estrutural da organização do trabalho pedagógico, pois será ela que conduz e determina a trajetória da ação docente e é capaz de revelar as reais necessidades didáticas, pedagógicas, políticas e sociais que se constituem dentro da sala de aula. sendo assim, o curso de Farmácia entende que as avaliações devem: ter foco na aprendizagem dos alunos; buscar minimizar a preocupação com notas para aprovação e reprovação; viabilizar as aprendizagens de todos os alunos, sem perder o rigor e a seriedade, usar a avaliação informal de forma produtiva e incentivando os alunos além de usar instrumentos avaliativos diversos (provas, seminários, entrevistas, autoavaliação, avaliação por colegas, etc) como afirmado por Villas Boas (2007).





Nesse íterim, o trinômio avaliar-ensinar-aprender caminhar junto aos objetivos curriculares, institucionais, docentes e discentes, indicar uma direção para a organização do trabalho pedagógico. A avaliação, pois, facilita e sustenta os rumos das aprendizagens e do ensino, promovendo a interação efetiva entre estudantes e professores.

Assim, o caráter da avaliação formativa preconizado pelo Centro Universitário UNICEPLAC e aplicada no âmbito da Farmácia, acompanha o que anuncia Fernandes, uma vez que “a avaliação é deliberadamente organizada para proporcionar um feedback inteligente e de elevada qualidade tendo em vista melhorar as aprendizagens dos alunos”. (FERNANDES, D. **Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.p. 60).

Em suma, a avaliação formativa a ser desenvolvida se resume em uma relação de parceria, possibilitando ao estudante enxergar suas necessidades ao longo do processo para o efetivo prosseguimento de suas aprendizagens, por meio das orientações advindas dos feedbacks do professor, os quais são orientações que informam claramente sobre o que o estudante já aprendeu, o que ainda lhe falta aprender, como pode melhorar e de que maneira.

No curso de Farmácia, o processo avaliativo se desenvolve, portanto, de forma contínua e conta com diferentes instrumentos e procedimentos avaliativos, pensados e construídos para melhorar as aprendizagens, caracterizando, assim, uma avaliação formativa.

A avaliação formativa soma-se à avaliação somativa, realizada em determinados momentos específicos do processo – semana de provas, final de bimestre, final de semestre etc. – e que tem a finalidade de verificar resultados para fins de registro acadêmico, permitindo uma análise da evolução do estudante ao final de cada conteúdo ministrado.

Buscando favorecer o aprendizado do estudante e sua formação profissional, bem como o desenvolvimento de sua confiança e autoestima, de sua autonomia e do espírito de responsabilidade acerca de suas próprias aprendizagens e, da mesma



forma, o desenvolvimento profissional dos professores e de todos os envolvidos no processo educativo.

### **23. Número de vagas**

O número de vagas ofertadas pelo curso de Farmácia do UNICEPLAC é de 120 vagas anuais, com duas entradas: uma com 60 vagas no início do ano e outra no meio do ano também com 60 vagas.

### **24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)**

O curso de Farmácia do UNICEPLAC possui convênio com a Secretaria de Saúde do Distrito Federal (SES-DF), majoritariamente com a região de saúde do Gama. Dentre as atividades desenvolvidas estão atividades de farmácia clínica e comunitária exercida dentro das Unidades Básicas de Saúde, além das atividades hospitalares desenvolvidas dentro do Laboratório de Análises Clínicas e da Farmácia Hospitalar.

Quanto às atividades desenvolvidas nas UBS's, há atividades relacionadas a estágios supervisionados. Além da parceria com os professores do curso com os profissionais dessas instituições no qual desenvolvem projetos e atividades extensionistas, sendo também campo de objeto de pesquisa para desenvolvimentos de Trabalho de Conclusão de Curso. Há integração nos serviços farmacêuticos desenvolvidos tanto na UBS's quanto nas atividades da Farmácia Universitária por meio do encaminhamento de pacientes a fim de melhora do acompanhamento farmacoterapêutico desenvolvido com potencial pela instituição. Ademais, ressalta-se a atuação dos estagiários do curso de farmácia nas Equipes de Saúde da Família, em especial ao NASF (Núcleo de Assistência à Saúde da Família) permitindo explorar a atuação do farmacêutico dentro de uma equipe multidisciplinar.

Já no Hospital Regional do Gama (HRG), um nível maior de complexidade de atenção à saúde, são desenvolvidas atividades de estágios, viabilizados também via convênio com a Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS),



assim como visitas guiadas para demonstrar o vasto campo de atuação do profissional farmacêutico hospitalar.

## **25. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde**

As atividades práticas realizadas no curso de Farmácia são desenvolvidas tanto nos espaços dentro da instituição quanto nos espaços externos. Nos primeiros anos do discente o aluno é preparado com a realização de práticas dentro dos laboratórios de ensino da instituição por meio do desenvolvimento de metodologias ativas no qual trás para um contexto prático os conteúdos necessários para a aprendizagem do estudante no que tange a atuação do farmacêutico. Assim como, as atividades de estágios estão alinhadas as DCN's no qual o aluno desde o início de sua formação é capaz de desenvolver habilidades e competências necessárias para sua formação profissional.

Nos estágios iniciais, o discente é estimulado ao desenvolvimento de práticas de cuidado em saúde no ambulatório da instituição com atendimento à comunidade vizinha onde o professor tem papel fundamental como preceptor e supervisor de estágio. Quando o aluno avança na matriz curricular, este discente está apto para a realização dos estágios em instituições particulares e públicas majoritariamente na região do Gama, formalizados por meio de convênio. Esses estágios ampliam e aprofundam as competências e habilidades necessárias para a formação de um profissional completo com princípios éticos, morais ao desenvolver a capacidade crítica, humanística e reflexiva.

## **26. Gestão acadêmica**

De acordo com o Estatuto e Regimento Interno da IES, o Conselho Superior é o órgão superior deliberativo, normativo do UNICEPLAC é constituído:

- I - Reitor, seu Presidente;
- II - Pró-Reitor Acadêmico;



- III - 04 (quarto) Coordenadores de Cursos: sendo 1(hum) da área de saúde e Agrárias, 1 (hum) da área de Ciências Sociais Aplicadas ou Tecnológicas, 1 (hum) Ciências Humanas e 1 (hum) Cursos EAD (presenciais e a distância);
- IV - 01 (hum) Representante da Mantenedora;
- V - 03 (três) Representantes Docentes;
- VI - 01 (hum) representante dos tutores;
- VII - 01 (hum) membro da representação dos alunos, na forma da Legislação, eleito pelos seus pares, e
- VIII - 01 (hum) membro da representação dos Técnicos-administrativos.

Ao Conselho Superior compete:

I - exercer jurisdição superior em administração acadêmica, gestão do orçamento disponibilizado e do planejamento global do UNICEPLAC, em consonância com a Mantenedora;

II - fixar a política geral do UNICEPLAC, apreciando os planos anuais de trabalho e as propostas orçamentárias correspondentes, para aprovação da Mantenedora;

III - zelar pelo patrimônio material do UNICEPLAC;

IV - zelar pelas boas relações interpessoais, pela boa conduta moral, de acordo com o regime disciplinar institucional;

V - aprovar e reformular o Estatuto e suas alterações;

VI - aprovar e reformular os Regulamentos da Reitoria e dos demais órgãos que compõem o UNICEPLAC;

VII - deliberar sobre os recursos submetidos à sua consideração;

VIII - decidir, à vista de planos sugeridos pelo Conselho de Ensino, Iniciação Científica e Extensão ou pela Pró-Reitoria Acadêmica, sobre a criação e extinção de Cursos e submetê-los ao órgão federal competente nos termos da legislação vigente;

IX - estabelecer as diretrizes e linhas de ação do Ensino, da Iniciação Científica e da Extensão, coordenando e compatibilizando as programações, os projetos e as



atividades do UNICEPLAC e órgãos de execução, visando à otimização de meios para fins idênticos ou equivalentes;

X - aprovar as normas para elaboração e aprovação de Projetos e de Programas de Iniciação Científica e de Extensão, bem como propor a revisão de auxílios financeiros para sua execução;

XI - aprovar o Calendário Geral de Atividades do UNICEPLAC;

XII - estabelecer normas sobre admissão, cancelamento e trancamento de matrícula, transferência de alunos, aproveitamento de estudos, concurso vestibular, ou processo seletivo congênere para ingresso em seus cursos e programas;

XIII - aprovar as matrizes curriculares dos cursos e programas de graduação e pós-graduação;

XIV - deliberar originariamente, ou em grau de recurso, sobre matéria de sua competência;

XV - aprovar o número de vagas de cada curso, programa ou projeto e submetê-lo ao órgão federal competente nos termos da legislação vigente;

XVI - deliberar sobre a concessão de dignidades universitárias e conferir prêmios e distinções, como recompensa e estímulo às atividades acadêmicas e administrativas do UNICEPLAC, por proposta da Reitoria;

XVII - aprovar e autorizar acordos ou convênios de interesse do UNICEPLAC, com instituições nacionais e estrangeiras, a serem firmados pela Reitoria, segundo aprovação da Mantenedora;

XVIII - propor à Entidade Mantenedora a destinação de verbas adicionais e suplementares na vigência do exercício, para atendimento a eventuais necessidades vinculadas à consecução dos objetivos básicos do UNICEPLAC;

XIX - exercer as demais atribuições de sua competência, previstas no Estatuto.

O Conselho de Ensino, Iniciação Científica e Extensão será constituído:

I - Pró-Reitor Acadêmico, que o preside;

II - Coordenador de Pós-Graduação, Iniciação Científica e Extensão;



III – 01 (hum) representante discente, na forma de legislação vigente, regularmente matriculado em curso do UNICEPLAC, eleito por seus pares para mandato de 1 (um) ano, vedada a recondução imediata.

Das decisões do Conselho de Ensino, Iniciação Científica e Extensão cabe recurso para o Conselho Superior.

O Conselho de Ensino, Iniciação Científica e Extensão é o órgão colegiado deliberativo e de recurso em matérias acadêmicas e administrativas e tem por atribuições:

I - integrar as atividades didático-pedagógicas dos Cursos afins;

II - fazer cumprir as normas baixadas pelo Conselho Superior sobre aproveitamento de estudos, adaptação, dependência, transferência, avaliação de aprendizagem e outras;

III - dar parecer sobre:

a) criação, expansão, modificação e extinção de cursos ou habilitações;

b) normatização de atribuições das comissões de bioética e pesquisa, e de biossegurança vinculadas à Pró-Reitoria Acadêmica;

c) relatórios elaborados pelos Coordenadores de Curso, referentes ao ano anterior;

d) currículos dos Cursos e suas alterações;

e) projetos pedagógicos dos Cursos;

f) qualquer matéria pertinente solicitada pela Reitoria ou Pró-Reitoria Acadêmica do UNICEPLAC e pelos Coordenadores de Curso;

g) horários de aula aprovados pelo Pró-Reitor Acadêmico;

h) propostas de estabelecimento de convênios;

i) alterações dos números de vagas dos Cursos, após apreciação do Conselho Superior.

IV - deliberar sobre recursos ou representações de Discentes a respeito de matéria didática e trabalhos escolares, de acordo com as normas definidas neste Regimento;





- V - exercer o poder disciplinar, de acordo com as normas deste Regimento;
- VI - colaborar com os demais Órgãos Superiores em matéria de Ensino, Iniciação Científica e Extensão;
- VII - praticar atos por delegação dos Órgãos superiores do UNICEPLAC, ou que se incluam no âmbito de sua competência, por força deste Regimento;
- VIII - analisar os planejamentos das Coordenações de Cursos em matéria de corpo docente e de recursos orçamentários, financeiros e materiais, assegurando a integração entre eles e a otimização de sua realização;
- IX - analisar as propostas dos Colegiados de Cursos, de acordo com as normas regimentais, para o aperfeiçoamento e o avanço do Ensino, da Pesquisa e da Extensão;
- X - elaborar seu Regulamento Interno, para aprovação do Conselho Superior;
- XI - decidir sobre representações e recursos a ele encaminhados;
- XII - atuar como instância máxima de recurso no âmbito das Coordenações de Curso;
- XIII - desenvolver intercâmbio institucional sistemático, através da participação de seus docentes em cursos de pós-graduação, troca de Docentes visitantes ou envolvimento em pesquisas interinstitucionais, ouvida a Reitoria.

## **27. Coordenação de Curso**

O curso de Farmácia é coordenado pela professora Simone Cruz Longatti. A Profa. Simone possui graduação em Biomedicina pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás - PUC Goiás (2002), especialização em Hematologia e Hemoterapia pela Academia de Ciência e Tecnologia de São José do Rio Preto - SP (2004), graduação em Farmácia pela Universidade Paulista - UNIP (2007), mestrado pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Gerontologia da Universidade Católica de Brasília - UCB (2015). Pós-graduação em Acupuntura pelo IPGU (2022). Entrou na instituição em julho de 2021 para compor o corpo docente do curso e como coordenadora de curso em fevereiro de 2022 com carga horária integral.



## 28. Colegiado do curso

Os Colegiados de Cursos são constituídos de forma a garantir a representatividade de toda a comunidade acadêmica. O Colegiado de Curso de farmácia é um órgão deliberativo que tem por finalidade acompanhar o aperfeiçoamento da formação continuada dos docentes do curso, discutir temas ligados ao curso, planejar e avaliar as atividades acadêmicas do curso relativas a projetos de extensão e iniciação científica, sendo composto:

- I. O Coordenador do Curso, Presidente nato;
- II. 02 (dois) docentes atuantes no Curso, escolhidos pelos pares, com mandato de um ano, sendo facultada a recondução por igual período;
- III. O Coordenador de Internato, de Núcleo de Prática Jurídica, de Centros de Práticas, Empresa Júnior e similares, com mandato de um ano, sendo facultada a recondução por igual período;
- IV. 02 (dois) discentes do Curso, escolhidos pelos pares, com mandato de um ano, sendo facultada a recondução por igual período;
- V. 01 (um) técnico administrativo, preferencialmente, ligado ao Curso, indicado pelo Presidente, com mandato de um ano, sendo facultada a recondução por igual período.

De forma sumária, apresenta-se algumas das competências dos Colegiados de Cursos:

- I. propor medidas para aperfeiçoar o corpo docente e o perfil de formação profissional de cada curso, em função de suas características profissionais e sociais;
- II. analisar e propor, para aprovação do Conselho de Ensino, Iniciação Científica e Extensão, cursos extraordinários, seminários ou conferências, julgados necessários ou úteis à formação profissional dos alunos;
- III. propor medidas para o aperfeiçoamento do Ensino, da Investigação Científica e da Extensão estruturando orçamento específico;



- IV. exercer as demais funções previstas no Estatuto ou que lhe sejam delegadas, dentre outras.

### **29. Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

Segundo o PDI do UNICEPLAC, a constituição do NDE deve atender, no mínimo, os seguintes critérios:

- I. ser constituído por um mínimo de 05 (cinco) professores pertencentes ao corpo docente do curso;
- II. ter pelo menos 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu;
- III. ter todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral;

Em consonância ao PDI do UNICEPLAC, o curso de farmácia conta com 02 (dois) docentes doutores e 03 (três) docentes mestres. Desses, dois professores possuem regime de trabalho integral, representando 40% dos seus membros.

O NDE do curso de Farmácia é constituído em consonância com Portaria da Reitoria sendo responsável pelo acompanhamento didático pedagógico do Projeto Pedagógico de Curso zelando pela aprendizagem dos alunos, pela qualidade da formação ofertada e pela avaliação do desempenho do curso.

O Núcleo Docente Estruturante tem como sua competência:

- I. propor medidas para aperfeiçoar a avaliação do corpo docente e o perfil de formação profissional de cada curso, em função de suas características profissionais e sociais;
- II. manter atualizadas as ementas de cada disciplina, sua bibliografia básica e complementar;
- III. zelar pelo perfil de formação proposto no Projeto Pedagógico de Curso;
- IV. propor perfis de avaliação de aprendizagem para as disciplinas ofertadas;



- V. garantir o alcance dos objetivos de formação descritos no Projeto Pedagógico de Curso;
- VI. zelar pelo perfil do egresso.

### 30. Corpo docente

O corpo docente é constituído por 11 (onze) docentes, sendo 07 (sete) doutores e 04 (quatro) mestres (Tabela 1). O percentual docente com pós-graduação *Stricto Sensu*, Doutores e Mestres é de 63,64% e 36,36%, respectivamente (Tabela 2).

Tabela 1. Professores que atuam no curso

Docente	Titulação	Regime de trabalho	Vínculo
Alberto de Andrade Reis Mota	Doutorado	Integral	CLT
Alcidésio Sales de Souza Júnior	Doutorado	Integral	CLT
Ana Elisa Barreto Matias	Doutorado	Parcial	CLT
Carolina de Oliveira Vogado	Doutorado	Parcial	CLT
Flávia Ikeda e Araújo	Mestrado	Parcial	CLT
Gyzelle Pereira Vilhena do Nascimento	Doutorado	Parcial	CLT
João Marcos Torres do Nascimento Mendes	Mestrado	Parcial	
Juliana Bicalho Machado Assunção da Silva	Mestrado	Parcial	CLT
Lizia Lenza Campos	Doutorado	Integral	CLT
Maria Amélia Albergaria Estrela	Doutorado	Integral	CLT
Simone Cruz Longatti	Mestrado	Integral	CLT

Tabela 2. Percentual de professores, de acordo com a titulação

Titulação	Percentual
Doutores	63,64%



Mestres	36,36%
---------	--------

### 31. Titulação

A experiência profissional dos docentes do curso de Farmácia atende aos seguintes percentuais quanto à experiência profissional e experiência em magistério superior:

Experiência Profissional = 83%

Experiência Magistério Superior = 100%

\*considerando experiência mínima de 2 anos

A avaliação institucional de desempenho docente observa os aspectos como engajamento, compromisso, qualidade, produção acadêmica, participação em atividades de iniciação e extensão, com avaliações do NDE do Curso para a emissão de conceitos desde “não atende” até o “excelente”.

Neste contexto os atuais professores do curso de Farmácia configuram-se em sua maioria com conceitos de “muito bom” ou como “satisfatório”. A seguir transcreve-se os conceitos e mecanismos do curso para a avaliação docente.

Engajamento: a) participando ativamente das reuniões de colegiado superiores, de direção e de coordenação de curso; b) inserindo-se em projetos especiais como iniciação científica, revista científica, estágios, monitorias, TCCs, atividades complementares, responsabilidade social;

Compromisso: a) fortalecendo a cultura Institucional, sintonizando-se com as informações disponibilizadas pela IES, no site institucional, no docente online; b) assegurando o cumprimento das atividades letivas, observando prazos, oferece sempre um retorno às instâncias superiores, oferece saídas coerentes para as dificuldades, aproximando-se do aluno não apenas como um professor de determinada disciplina, mas como um educador;



Qualidade: a) ministra conteúdos atualizados; b) demonstra em exemplos a conexão do seu campo de atuação com a realidade prática; c) disponibiliza fontes de pesquisa e consulta para os alunos; d) manter-se-á como um referencial, exemplo de pessoa e de profissional.

Dentro da mesma expectativa, se busca um maior envolvimento do corpo docente possuindo professores em regime de trabalho em tempo integral e parcial, o que permite destinar carga horária ao curso nas atividades de: participação em reuniões de colegiado e da coordenação, orientação de trabalhos de conclusão de curso, orientação em atividades de prática profissional, orientação de iniciação científica, de extensão, orientação aos alunos em dificuldades de aprendizagem, realização de visitas técnicas, etc. O regime de trabalho dos docentes da IES está de acordo com a legislação trabalhista, respeitando da mesma forma as determinações da LDB e legislações específicas vigentes.

O corpo docente do curso exerce atividades de docência e atividades extraclasse que somadas perfazem a carga horária semanal do professor, podendo, o docente, ser contratado em regime de trabalho em tempo parcial ou integral.

Ressalta-se que para a seleção e contratação dos docentes para o curso, sempre é observada a titulação, mas igualmente a experiência profissional, mantendo sempre uma coerência entre a formação em nível de pós-graduação e profissional, sua expertise e atuação no mercado de trabalho e as disciplinas que ministrará.

### **32. Regime de trabalho**

O UNICEPLAC é uma instituição que está alinhada as políticas nacionais da educação superior, e que tem como um dos seus objetivos fortalecer seu corpo docente no que tange à titulação, tempo de dedicação e experiência acadêmica no magistério superior e experiência profissional, seu quadro de docentes e tutores privilegia os aspectos já mencionados, sempre na perspectiva de expansão.





A contratação de docentes e tutores é feita através do setor de Recursos Humanos da mantenedora, num diálogo permanente com a Reitoria, Pró-Reitoria de ensino e Coordenação de Cursos do UNICEPLAC em consonância com os valores institucionais e as exigências legais para o exercício da docência no ensino superior. Um dos principais objetivos é o aumento de docentes com títulos obtidos nos programas stricto sensu: mestrado e doutorado, reconhecidos pela CAPES. Todos os docentes são contratados e regidos pela CLT.

No que se refere ao curso de Farmácia, o perfil docente no momento da elaboração deste PPC é composto por docentes que possuem título de especialização, mestrado e doutorado. Conforme tabela abaixo, pode-se observar que a proporção de mestres e doutores representam 92,1% do curso, estando alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UNICEPLAC que objetiva-se ter no mínimo 80% desses profissionais dentro do quadro docente. No que tange a relação de docentes com regime de tempo integral e parcial, temos aproximadamente 92,3% do corpo docente são formados por profissionais em Regime de Tempo Parcial e integral.

### **33. Experiência Profissional**

O docente dispõe de dedicação de horas a serem desenvolvidas pelas unidades curriculares da matriz do curso, ou seja, classificados como horas aulas. Em acréscimo os docentes são estimulados a desenvolverem projetos de iniciação científica e extensão no qual são atribuídas horas extraclasse para sua dedicação. Dessa forma, os docentes desenvolvem perfil de pesquisador e em contrapartida, estimulam aos discentes por meio da pesquisa um profissional mais crítico, reflexivo e humanístico.

O curso de Farmácia do Centro Universitário UNICEPLAC apresenta docentes que atuam nos diversos níveis das ciências farmacêuticas, sendo composta por profissionais atuantes, a exemplo de serviços de farmácia clínica em unidades críticas, do cuidado farmacêutico na atenção básica, de laboratórios de análises clínicas e demais áreas da farmácia. Dessa forma, a seleção e contratação dos



professores desse curso consideram a sua titulação, além da experiência no mercado de trabalho com profissionais capacitados e pós-graduados que atuam na sua área de expertise e atuação no mercado de trabalho e as disciplinas que serão ministradas.

A relação entre a teoria e a prática é pressuposto pedagógico na perspectiva da superação de um processo de ensino que privilegie a transmissão de conhecimentos, no qual deve-se primar pelo desenvolvimento de competências e habilidades principalmente por meio de situações em que os discentes são desafiados a estabelecer essa relação, aplicando-a em situações problematizadoras e concretas do exercício profissional exigido pelo mercado de trabalho.

Para tal os docentes, no cotidiano das suas aulas, realizam ações como:

- Resolução de situações-problema em que os conteúdos das disciplinas são aplicados em questões relacionadas ao exercício da profissão;
- Realização de atividades práticas nos laboratórios, aplicando os conhecimentos em situações concretas das atividades profissionais;
- Realização de atividades de iniciação científica, ampliando, por meio da investigação, os conhecimentos teórico-práticos das áreas de atuação do curso;
- Realização de visitas técnicas, nas quais os conhecimentos das aulas são vivenciados concretamente em situações da profissão;
- Realização de estágios que possibilitam a vivência das competências e habilidades profissionais, colocando em prática os conhecimentos aprendidos no decorrer das disciplinas do curso.

O corpo docente do curso de Farmácia é composto por profissionais que possuem vasta experiência no mercado de trabalho, público e privado. A maioria dos professores apresentam mais de 10 anos de experiência, além de serem doutores nas suas respectivas áreas de atuação.

O curso de Farmácia atende às DCN atuais de forma que prioriza o aprendizado por meio de metodologias ativas baseadas no saber fazer, por meio de Projetos Integradores e de outros programas, a exemplo da farmácia universitária. Esta



vertente citada, só é possível por termos um corpo docente atualizado na interação dos conteúdos teóricos e práticos dentro de um contexto laboral e que constrói o seu plano de ensino baseando-se na análise das competências a serem trabalhadas nas unidades curriculares e devidamente descritas no PPC do curso. O NDE participa ativamente deste processo de gerenciamento dos planos de ensino e conteúdos. Através da Avaliação Institucional, dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e dos relatórios da Coordenação de Curso é possível identificar o desempenho do docente, demonstrando e justificando a relação entre sua experiência profissional e seu comportamento e desenvolvimento em sala de aula.

Os docentes têm vasta experiência dentro da área farmacêutica, até então que grande parte dos docentes possuem vínculo empregatício com Secretaria do Estado de Saúde do Distrito Federal, com experiência de atuação desde atenção primária à saúde até níveis maiores de complexidade tanto na área de farmácia hospitalar quanto na área de análises clínicas. Há também professores com experiência de atuação no Ministério da Saúde com atividades de gestão farmacêutica. O corpo docente tem experiências profissionais também na área de farmácia de manipulação, assim como na área de farmácia oncológica em instituição privada de saúde.

### **34. Experiência no exercício da docência superior**

O curso de Farmácia conta com docentes com experiência no magistério superior, tendo sólida formação acadêmica, experiência na docência superior (dotados de postura ética), eficiência e comprometimento com a formação profissionalizante. Mais de 50% dos docentes apresentam experiência superior a 10 anos de docência, além de serem doutores e terem sólida formação acadêmica, comportamento ético, eficiência e comprometimento com a formação profissionalizante.

Juntamente com estes aspectos mencionados, técnicas embasadas em teorias e metodologias diversificadas são utilizadas sempre voltadas à atualização profissional. A seleção dos referidos profissionais foi feita em função da preocupação



e do cuidado em ter professores atualizados e que participem ativamente do curso, auxiliando para a construção do mesmo, de forma a colaborar com a formação de um egresso de perfil generalista e humanista, conforme proposta do projeto do curso.

A experiência dos docentes previstos para o curso de Farmácia garante a possibilidade de identificação de prováveis dificuldades dos alunos, de forma a entender os processos psicopedagógicos capazes de expor conteúdos em linguagem aderente às características da turma, de forma contextualizada e relacionada à realidade, sendo apresentados exemplos relacionados aos conteúdos curriculares. Diante disso, a capacidade de elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos é considerada a partir da construção de planos de ensino intrinsecamente relacionados às competências trabalhadas nas unidades curriculares e devidamente descritas no PPC do curso em consonância com as DCN do curso de Farmácia. Reitera-se que todo esse processo é acompanhado e gerenciado pelo NDE.

Vale retomar que o docente conta com o apoio do Núcleo de apoio psicopedagógico discente - NAPA, que auxilia na identificação das dificuldades dos discentes e orienta na elaboração de atividades específicas de modo a promover a aprendizagem desses discentes.

Os processos avaliativos utilizados são diversificados de modo a permitir a realização de avaliações diagnósticas, formativas e também somativas. Isso permite que o docente defina estratégias com foco na aprendizagem coletiva. O corpo docente do curso de Farmácia participa dos processos decisórios e de gestão do curso por meio dos colegiados. Além disso, a gestão e o seu trabalho é realizado de forma a permitir a autonomia psicopedagógica, diversificando suas estratégias metodológicas, permitindo ações inovadoras com foco nos projetos de extensão e iniciação científica. Além disso, o corpo docente é orientado a incentivar a busca de conhecimentos atuais, motivando a busca de publicações científicas e motivando a participação dos acadêmicos nos eventos científicos. A gestão desse processo é realizada por meio de indicadores capazes de avaliar a prática de ações para a verificação das dificuldades discentes, exposição dos conteúdos em linguagem



aderente às características da turma, contextualização de conteúdos utilizando exemplos, elaboração de atividades que facilitem a aprendizagem de alunos que possuem dificuldades ao longo do processo, realização de avaliações diagnósticas, formativas e somativas e utilização desses resultados para redimensionar suas atividades, produção acadêmica e capacidade de liderança frente suas turmas. Este instrumento norteia o NDE no direcionamento de ações que melhorem as práticas pedagógicas e o fazer docente.

### **35. Experiência no exercício da docência na educação a distância**

A Coordenação de Educação à Distância (CEAD) possui um corpo de tutores com vasta experiência em EAD. Essa experiência permite aos tutores exercer atividades na orientação do corpo docente, na elaboração e aplicação de novas estratégias pedagógicas inovadoras, no desenvolvimento de capacitações para os docentes e no auxílio ao corpo discente, e é constantemente avaliada pelos instrumentos avaliativos da CPA. Vale mencionar que um dos cursos oferecidos para os tutores é o curso “Capacitação de Tutores” disponível no AVA, que aborda: a história da educação à distância, o que esperar do tutor EAD, o ambiente de aprendizagem as atribuições do tutor e metodologias de aprendizagem. Outro curso é “Aulas Moodle Básico” que trabalha: Como gerenciar fóruns, como criar banco de questões, como gerenciar um chat, entre outros.

Os tutores executam semanalmente registro das frequências de acesso dos alunos, postagem das atividades, coerência das respostas postadas, encontros presenciais e atendimentos extraclasse. Estas ações permitem estabelecer avaliações diagnósticas e traçar os perfis das turmas, expor o conteúdo de maneira clara e aderente à turma, contextualizar conteúdos com a realidade profissional e elaborar atividades diferenciadas para os alunos, identificados pelo NAPA com dificuldades no processo de ensino-aprendizagem.

### **36. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica**



O processo de educar compreende práticas exitosas em diversos ramos do saber, colocando o discente em contato com a prática de conteúdos abordados em sala de aula. Sendo assim, entendendo que a Iniciação Científica é uma modalidade de pesquisa acadêmica desenvolvida com alunos de graduação, sob orientação docente, visando à iniciação em práticas de pesquisa em diversas áreas do conhecimento, e que a Extensão é um processo interdisciplinar educativo que promove a interação entre IES e outros setores da sociedade, aplicando o desenvolvimento científico e tecnológico junto aos agentes do meio externo, no curso de Farmácia do UNICEPLAC, a inovação tecnológica acontece por meio do resultado do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

Através da submissão e aprovação de projetos internos e externos de iniciação científica e extensão que são articulados pelo núcleo de Iniciação Científica e extensão institucional que seleciona e regula projetos de interesse ao curso. Parcerias com outras instituições como estímulo à produção de propriedade intelectual e inovação tecnológica, estímulo à participação em eventos relacionados à produção científica e inovação tecnológica.

Para que as práticas sejam exitosas, os discentes do curso de Farmácia são estimulados a serem criativos, propondo pesquisas na parte extensionista da disciplina de projeto integrador. Eles também são preparados para aceitar e promover mudança desenvolvendo interesse máximo para a consideração dos valores humanos, com capacidade tanto para criticar e questionar, como para responder e construir dentro da Farmácia Universitária. As experiências dentro e fora de sala de aula organizadas e proporcionadas contemplando problemas que são significativos e relevantes para as suas vidas e para a formação profissional.

Nas semanas acadêmicas, os discentes são estimulados a apresentarem os trabalhos de curso desenvolvidos para compartilhar as vivências com os demais acadêmicos que conduzem à formação de uma consciência crítica e interdisciplinar.

Os trabalhos de Iniciação científica, são desenvolvidos dentro das diferentes áreas do Farmacêutico, proporcionando ao estudante a oportunidade de desenvolver a capacidade individual de resolver problemas e ainda de trabalhar em grupo





ratificando os compromissos da instituição em função dos problemas que o desenvolvimento sócio político-econômico da região apresenta.

### 37. Infraestrutura

A Instituição dispõe de gabinetes de trabalho equipados com computadores conectados à Internet para os professores em tempo integral e integrantes do NDE, segundo a finalidade, prezando pela dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. Os ambientes possuem materiais, equipamentos, internet e outras ferramentas necessárias ao desenvolvimento das atividades previstas.

#### a) Espaço de trabalho para docentes em tempo integral

Descrição	Localização	Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade	Turno de Utilização		
				MAT	VESP	NOT
Sala de Professores em RTI: com mesas, cadeiras e estação de computador	3º Andar Bloco F	60	5 docentes	X	X	X

#### b) Espaço de trabalho para o Coordenador

A Coordenação do curso de Farmácia está localizada no 2º andar do bloco A, campus sede da UNICEPLAC. A sala da Coordenação tem cerca de 16 m<sup>2</sup>, atende aos requisitos de acessibilidade, e conta com computador, telefone, impressora, internet, rede WI-FI, armário para documentos, em excelente estado de conservação e limpeza, e com comodidade adequada para o desenvolvimento dos trabalhos inerentes à gestão do curso.

O espaço de coordenação tem uma sala de reuniões com capacidade para doze (12) pessoas. Este espaço destina-se às reuniões de coordenadores, de professores.

Além do mais, a sala de coordenação conta também com três (3) secretárias que são responsáveis pelo atendimento aos alunos e professores, além de auxiliar as atividades administrativas da coordenação.



c) Sala coletiva de professores

A Instituição dispõe de gabinetes de trabalho equipados com computadores conectados à Internet para os professores na sala coletiva, prezando pela dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. Os ambientes possuem materiais, equipamentos, internet e outras ferramentas necessárias ao desenvolvimento das atividades previstas. Possui sala de reunião para o corpo docente, assim como uma copa coletiva ampla que atende a comunidade docente.

Descrição	Localização	Área (m <sup>2</sup> )	Capacidade	Turno de Utilização		
				MAT	VESP	NOT
Sala de Professores: com mesas, cadeiras e estação de computador	Térreo Bloco A	60	45 docentes	X	X	X

d) Salas de aula

Para o Curso de Farmácia, a IES dispõe atualmente de dez (10) salas de aula, adequadas e suficientes ao número de alunos e para plena utilização dos professores no desenvolvimento das atividades acadêmicas, com boa acústica, com uso de recursos instrucionais sempre que necessários e solicitados, possuindo iluminação condizente, climatização, sendo mobiliadas com carteiras tipo escolares, mesa e cadeira para o professor, limpeza e arrumação efetuada após término de cada turno.

Todas as salas possuem acesso à internet, aparelho de Datashow, além do tradicional quadro branco, para garantia do desenvolvimento das atividades acadêmicas. As salas do bloco E, que possuem 5 pavimentos, estão hoje equipadas com ar condicionado para maior comodidade do corpo discente.

As salas de aula são compatíveis com as condições de acesso para portadores de necessidades especiais, conforme Decreto nº 5296/2004.



e) Acesso dos alunos a equipamentos de informática

Os Laboratórios de Informática têm a missão de apoiar os alunos, oferecendo recursos tecnológicos tanto na parte de hardware e softwares com um ambiente favorável para o desenvolvimento da aprendizagem.

Todos os computadores e equipamentos são modernos para propiciar conforto e agilidade, o acesso à internet, física com cabos ou sem fio, permite ao usuário o uso de equipamentos pessoais, notebooks, tablets e celulares, a banda larga composta de link dedicado fibra óptica com acesso e boa velocidade.

Os Laboratórios são utilizados por discente e/ou docente, que contam como suporte técnico de funcionários do CPD, DTIC/SUPORTE, localizado no Bloco “A” térreo.

Os Laboratórios de Informática da UNICEPLAC são divididos e localizados da seguinte forma:

Laboratório 01 - 1o. Andar Bloco “A com 35 computadores”

Laboratório 02 - 1o. Andar Bloco “A” com 35 computadores

Laboratório 03 - 1o. Andar Bloco “A” com 40 computadores

Laboratório 04 - 1o. Andar Bloco “A” com 40 computadores

Laboratório 05 - 1o. Andar Bloco “A” com 40 computadores

Laboratório 06 - 2o. Andar Bloco “E” com 30 computadores

Laboratório 07 - 4o. Andar Bloco “E” com 30 computadores

f) Bibliografia Básica e Complementar por unidade curricular

O acervo bibliográfico é periodicamente atualizado, com o objetivo de contribuir para a ampliação do conhecimento e colaborar no processo de ensino-aprendizagem da comunidade acadêmica. A prioridade na aquisição de livros é dada àqueles títulos indicados pelos docentes de cada componente curricular do curso, seguindo a Política de Aquisição da Instituição. A adequação da bibliografia é referendada pelo NDE no tocante à compatibilidade relacionada ao conteúdo de cada um dos componentes curriculares e em relação ao número de vagas e a quantidade de exemplares por título no acervo. O acervo é informatizado, sendo utilizado o software



de gerenciamento RM BIBLIOS, da TOTVS, que possibilita realizar empréstimos, devoluções, renovações, pesquisa geral por autor, por título principal, assunto e pesquisa avançada. O catálogo do acervo está disponível para consulta online, como também a renovação do material emprestado e reserva dos títulos indisponíveis.

Os títulos da bibliografia básica previstos pelo projeto pedagógico do curso estão à disposição na biblioteca, tombados junto ao patrimônio da IES. O acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza dos componentes curriculares, atendendo de forma excelente às necessidades do curso no tocante às características acadêmico-pedagógicas e em relação ao quantitativo de títulos-exemplares.

Além dos livros físicos tombados e de acervo informatizado, a Biblioteca do UNICEPLAC disponibiliza a Base de Dados de periódicos Proquest Central, abrangente em todas as áreas do conhecimento, as Bibliotecas Virtuais Minha Biblioteca, com conteúdo multidisciplinar e E-volution, na área da Saúde, todas com contrato assinado em nome da IES, e possui assinatura de 2 jornais: A Folha de São Paulo e O Correio Braziliense. As plataformas de títulos virtuais podem ser acessadas na IES, por qualquer computador conectado à rede, por tablets, e remotamente por meio do Portal do aluno ou professor. As Bibliotecas Virtuais trazem praticidade na pesquisa e seu acesso possibilita a leitura de títulos com edições atualizadas, online e off-line, por meio de aplicativos próprios. As plataformas, ainda, apresentam ferramentas para anotações, marca página, marca texto e recursos de acessibilidade como aumento da fonte, cor de fundo e áudio.

O software de gerenciamento do acervo permite a geração de relatórios que apontam os exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, permitindo a adoção de plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço, bem como a avaliação da necessidade de aquisição de novos exemplares dos títulos em questão.

Assim como acontece para a bibliografia básica, a adequação das referências bibliográficas complementares também é referendada pelo NDE do curso, que



considera a compatibilidade relacionada ao conteúdo de cada um dos componentes curriculares e a relação entre o número de vagas e a quantidade de exemplares por título no acervo.

O acervo físico é tombado e informatizado, e a Biblioteca do UNICEPLAC possui assinaturas de acesso virtual e de periódicos especializados que complementam o conteúdo administrado nas unidades curriculares. As bases de dados de títulos virtuais podem ser acessadas na IES, por qualquer computador conectado à internet, por tablets, smartphones, e remotamente, por meio do Portal do aluno ou professor. As Bibliotecas Virtuais trazem praticidade e conforto aos estudos, além de possibilitar a leitura de edições sempre atualizadas, online e offline, por meio de aplicativos próprios.

g) Laboratórios didáticos de formação básica

A estrutura dos laboratórios didáticos de formação básica foi concebida para atender às necessidades dos cursos da UNICEPLAC, entre eles o curso de Farmácia, conforme contempla seu projeto pedagógico. Contempla as unidades curriculares iniciais, quando conhecimentos gerais são priorizados, por darem suporte à compreensão de conhecimentos futuros, mais específicos. O espaço físico e a quantidade de equipamentos e insumos são suficientes para atender às necessidades dos acadêmicos, de acordo com a relação equipamentos versus número de alunos, com climatização ambiental, cores apropriadas, iluminação e layout condizentes.

Os laboratórios dispõem de apoio técnico-administrativo próprio e estão equipados com equipamentos de segurança, possuindo ainda plano de gerenciamento de risco (biossegurança e resíduos), regulamento próprio com respectivas normas de funcionamento, utilização e conservação. Os laboratórios atendem às necessidades de conforto com relação à iluminação, ventilação e acessibilidade e, quando permitido, são climatizados.

Os resultados das avaliações da CPA, bem como o feedback dos docentes que utilizam os laboratórios didáticos de formação básica, subsidiam a gestão acadêmica



no que se refere ao planejamento de melhorias destes espaços, sempre considerando a demanda atual, a expectativa de demanda futura e a possibilidade de utilização destes laboratórios em novos cenários de aprendizagem.

h) Laboratórios didáticos de formação específica

A UNICEPLAC possui laboratórios didáticos especializados destinados à realização das aulas práticas, com perspectiva de pleno atendimento das demandas do curso, além dos espaços, equipamentos e serviços destinados aos laboratórios atenderem, plenamente, as atividades propostas para eles.

Neste sentido, os laboratórios utilizados no curso de Farmácia, atendem aspectos como quantidade de equipamentos, e número de discentes por aula prática. A UNICEPLAC possui laboratórios equipados e organizados de acordo com as especificidades de cada disciplina ou grupo de disciplinas, o que propicia a inter-relação entre os diversos conteúdos trabalhados ao longo de todo o curso.

A UNICEPLAC possui laboratórios de informática, equipados com microcomputadores e impressoras.

Todos os equipamentos estão conectados à rede da UNICEPLAC e, conseqüentemente, com acesso a recursos compartilhados, tais como área de armazenamento, impressoras e conexão à Internet.

i) Laboratórios de Ensino para a área de saúde

O Centro Universitário UNICEPLAC apresenta laboratórios de ensino para a área de saúde destinados a práticas dos demais cursos dessa área ofertados. Essa estrutura atende as necessidades do Curso de Farmácia de forma satisfatória de modo a contribuir para a concretização do perfil do egresso almejado pelo Projeto Pedagógico do Curso e conforme estipulado pela DCN, buscando o desenvolvimento de competências para identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

Os espaços físicos dos laboratórios e a quantidade de equipamentos são adequados para o desenvolvimento das atividades planejadas pelos docentes,





sendo os insumos necessários disponibilizados mediante solicitação. Os espaços possuem condições de acessibilidade, boa ventilação e iluminação, e layout e ambientação que favorecem sua utilização confortável.

Todos os laboratórios dispõem de apoio técnico-administrativo próprio e estão equipados com equipamentos de segurança, possuem plano de gerenciamento de risco (biossegurança e resíduos), regulamento próprio com normas de funcionamento, utilização e conservação. Cabe à supervisão de laboratórios estabelecer as rotinas de manutenção, bem como avaliar as necessidades de adequação em termos de atualização, quantidade e aquisição de novos equipamentos e insumos, a fim de garantir e incrementar a qualidade destes espaços, tão importante para o pleno desenvolvimento do potencial acadêmico dos discentes.

A instituição disponibiliza os seguintes laboratórios para as atividades do curso de Farmácia: Laboratório de Anatomia Humana; Laboratório Multidisciplinar de Análises Clínicas e Bioquímica; Laboratório de Microscopia; Laboratório de Microscopia (sala de estudos); Laboratório Multidisciplinar de Química, Bioquímica e Biofísica; Laboratório de Fisiologia Médica e Farmacologia; Laboratório de Microbiologia, Imunologia, Doenças Bacterianas e Virais; Laboratório de Tecnologia de Produtos – Nutrição; Laboratório Multidisciplinar de Micologia e Microbiologia; Laboratório Multidisciplinar de Preparo de Lâminas, Histologia e Histopatologia; Laboratório Multidisciplinar de Parasitologia e Doenças Parasitárias; Laboratório Multidisciplinar de Esterilização; Laboratório de Botânica Aplicada à Farmácia e Farmacognosia; Laboratório de Tecnologia de Alimentos e Física Industrial; Laboratório de Genética, biologia celular e molecular e Biotecnologia; Laboratório Multidisciplinar de Fisiologia do Esforço e Métodos Gráficos; Laboratório Biotério; Laboratório Multidisciplinar; Laboratório de Habilidades; Laboratório de Simulação Realística.

O UNICEPLAC dispõe de três laboratórios de habilidades, sendo um deles para a simulação de uma Unidade de Terapia Intensiva. Estes laboratórios possuem manequins para a simulação realística de situações como ressuscitação



cardiopulmonar, intubação e desfibrilação e dispositivos que permitem o treino de aferição da pressão, administração de medicamentos, avaliação do risco cardiovascular, venopunção, avaliação de risco farmacêutico para pacientes internados em UTI, avaliação de FAST-HUG de pacientes internados em UTI e diversas outras habilidades para profissionais da saúde. Os laboratórios de Habilidades são utilizados no Curso de Farmácia nas disciplinas de Farmácia clínica e Semiologia Farmacêutica, Farmacoterapia e Toxicologia Clínicas e Estágio Supervisionado Cuidado Farmacêutico.

Além dos laboratórios de habilidades, o Centro Universitário UNICEPLAC dispõe de Laboratório de Simulação Realística. Esse complexo com 4 salas de simulação é equipado com bonecos e manequins capazes de simular situações clínicas diversas, nos mais diferentes níveis de atendimento e gravidade. Este laboratório é utilizado no Curso de Farmácia especialmente nos componentes curriculares: Farmácia clínica e Semiologia Farmacêutica, Farmacoterapia e Toxicologia Clínicas e Estágio Supervisionado Cuidado Farmacêutico.

- Laboratórios de Anatomia Humana:

Contam com três estruturas integradas: um salão com capacidade para 60 alunos, onde são expostas as peças anatômicas e há um sistema que possibilita projetar em televisores imagens a partir de câmeras instaladas em braço articulado. Há ainda dois laboratórios menores, com capacidade para 30 alunos cada, com mesas anatômicas digitais tridimensionais, de simulação realística, com software de realidade virtual. O laboratório é utilizado principalmente no componente curricular Integração morfofuncional do corpo humano.

- Laboratório de Análises Clínicas:

Possui capacidade para 30 alunos e é utilizado para a avaliação das mais diferentes amostras humanas, como sangue, urina e saliva. Também é usado em rotina para a análise de amostras para pesquisa e diagnóstico, sendo especialmente



utilizado nos componentes curriculares Diagnósticos clínicos laboratoriais, Análises clínicas e toxicológicas e Estágio supervisionado análises clínicas.

- Laboratório de Bioquímica:

Com capacidade para 50 alunos, possui uma vasta gama de equipamentos para mensuração de massa, pH, densidade e também contém o armazém de reagentes e vidrarias de uso diário. O laboratório é utilizado nas disciplinas de Bioquímica e Bioquímica farmacêutica.

- Laboratório de Histopatologia:

Possui capacidade para 30 alunos e conta com equipamentos e reagentes para a confecção de lâminas para análise histopatológica, lâminas didáticas e diferentes técnicas de coloração. O laboratório é utilizado no componente curricular de Desenvolvimento Embrionário e Tecidos.

- Laboratório de Genética:

Com capacidade para 30 alunos, é equipado com ferramentas para a realização de técnicas genéticas como isolamento e amplificação de DNA, separação de fragmentos por eletroforese e hibridização. O curso de Farmácia utiliza este laboratório em especial para as atividades práticas desenvolvidas nos componentes curriculares de Genética e Biotecnologia, Desenvolvimento embrionário e tecidos.

- Laboratórios de Histologia:

Os dois laboratórios de Histologia possuem capacidade para 45 alunos cada e dispõe de vasto acervo de lâminas de histologia animal, humana geral, oral e dental, além de um acervo de lâminas de patologia. Possui sistema de projeção de imagens a partir do microscópio, a fim de orientar os alunos na visualização de amostras e permitindo a captura de imagens e vídeos. O laboratório é utilizado, no curso de



Farmácia, principalmente nos componentes curriculares Desenvolvimento embrionário e tecidos, Processos patológicos gerais.

- Laboratório de Microbiologia:

Possui capacidade para 45 alunos e é utilizado para o preparo de meios de cultura, inoculação, cultivo e avaliação fenotípica de microrganismos. Muitos projetos de pesquisa desenvolvidos no UNICEPLAC usam a estrutura oferecida por este laboratório, onde o Curso de Farmácia desenvolve as atividades práticas do componente curricular Biologia de microrganismo e processos imunológicos e Estágio supervisionado análises clínicas.

- Laboratório de Parasitologia

Possui capacidade para 30 alunos, sendo utilizado para o isolamento e identificação de parasitas, inoculação, cultivo e avaliação fenotípica de microrganismos. O laboratório possui um acervo de parasitas obtidos de humanos e animais, bem como artrópodes vetores e peçonhentos preservados. No curso de Farmácia é utilizado principalmente no componente curricular Biologia de Microrganismo e processos imunológicos e também no Estágio supervisionado análises clínicas.

j) Laboratórios de habilidades

Os laboratórios são estruturados para atender às necessidades dos usuários e finalidades previstas no Projeto Pedagógico do curso de Farmácia. Os laboratórios contam com espaço físico adequado, equipamentos modernos, pessoal de apoio para atender da melhor forma possível aos usuários, atendendo a relação equipamento versus número de alunos e são dotados de climatização ambiental, cores apropriadas, iluminação, ventilação e layout condizentes com as atividades pedagógicas que são desenvolvidas nas diferentes fases do curso, possibilitando aos discentes dos cursos da área de saúde desenvolver habilidades necessárias



para realização de práticas e exame físico, de forma segura, bem como treinamentos de habilidades técnicas, comportamentais e de simulação com diversos cenários.

Os laboratórios de Habilidades são utilizados no curso de Farmácia, principalmente, nos componentes curriculares Farmácia clínica e Semiologia Farmacêutica, Farmacoterapia e Toxicologia Clínicas e Estágio Supervisionado Cuidado Farmacêutico planejadas pelos docentes, sendo os insumos necessários disponibilizados mediante solicitação.

Os espaços possuem condições de acessibilidade, boa ventilação e iluminação, e layout e ambientação que favorecem sua utilização confortável. Todos os laboratórios dispõem de apoio técnico-administrativo próprio e estão equipados com equipamento

k) Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados

O UNICEPLAC possui convênio com a Secretaria de Saúde do Distrito Federal, cuja rede hospitalar é vasta e atende toda a região do DF conforme citado na contextualização do curso. Devido à proximidade física com a IES, as unidades hospitalares do Gama e de Santa Maria são utilizadas como pontos de estágio e para o desenvolvimento de outras atividades.

Essas unidades hospitalares são hospitais gerais de atendimento ao público, oferecendo condições adequadas para o desenvolvimento de habilidades e competências destinadas ao nosso discente. O discente do curso de farmácia tem contato com os laboratórios de análises clínicas, do serviço de farmácia hospitalar e serviços de farmácia clínica, atuando no campo da logística até o acompanhamento de pacientes internados nesses hospitais.

O convênio estabelecido entre o UNICEPLAC e a FEPECS, por sua vez, possibilita a inserção do acadêmico do curso de Farmácia na realidade do Sistema Único de Saúde, nas Unidades Básicas de Saúde da região do Gama e entorno, no Programa de Saúde da Família entre outros.

O aprendizado do discente do curso de farmácia da nossa instituição se dá por meio dos estágios supervisionados em diferentes níveis de complexidade, da



atenção integral em ambiente hospitalar sob a competência profissional farmacêutica por meio de práticas interdisciplinares e interprofissionais, desenvolvendo habilidades e competências concernentes a DCN atual.

Tais convênios estão documentados e são geridos por Núcleo próprio no centro universitário, e possibilitam excelentes condições para a formação do acadêmico em Farmácia, além de estabelecer mecanismos de referência e contra referência e favorecer práticas interdisciplinares e interprofissionais na atenção à saúde.

#### l) Biotério

O Centro Universitário UNICEPLAC possui um Biotério para uso de animais de experimentação, onde apenas as pesquisas aprovadas pelo CEUA institucional são realizadas, e conta com um profissional veterinário responsável pela manutenção e organização do uso dos animais e um profissional técnico exclusivo para a manipulação dos animais.

Atualmente, o Biotério do UNICEPLAC está homologado para o uso de camundongos e ratos, e conta com uma estrutura que permite a realização de procedimentos cirúrgicos e experimentais diversos, em um ambiente com circulação restrita e completamente climatizado, a fim de preservar ao máximo a integridade dos animais sujeitos à experimentação. O biotério atende às necessidades práticas do ensino, possuindo insumos necessários à demanda docente e discente e apresentando protocolos de experimentos de acordo com as normas internacionais vigentes.

O biotério do Centro Universitário da UNICEPLAC compõe os laboratórios dessa IES, sendo realizadas práticas de ensino que seguem as instruções do CEUA e sob a supervisão dos discentes dos cursos da IES. Ressalta-se que os protocolos são analisados por pessoal capacitado e habilitado para o manejo de animais, seguindo normas internacionais vigentes e suporte técnico, experimental e pedagógico.

#### m) Processo de controle de produção ou distribuição de material didático





O material didático adotado pelo UNICEPLAC é composto por parcerias externas (Pearson para livros e Delinea para vídeos), criando um modelo misto, sob a supervisão e a curadoria dos docentes da instituição. Nesse processo, os professores atuam na seleção dos conteúdos dos livros, acompanhada de análises e ajustes semestrais dos materiais disponíveis nessas plataformas. Todos os docentes são estimulados a utilizarem os conteúdos das suas disciplinas, atuando em colaboração com a biblioteca institucional, o que permite renovar o acervo bibliográfico físico e virtual.

Todo o processo de formação de material didático é formalizado na instituição por meio de Portaria. Esse processo é realizado por meio de equipe multidisciplinar, incluindo webdesigner, revisora pedagógica, técnico do AVA, auxiliar de logística e coordenador do CEAD. Além disso, há oferta de disciplinas adequadas à acessibilidade que favorecem a troca de informações entre os alunos (leitores de tela, contraste de cores, fontes aumentadas, possibilidade de janela de LIBRAS) com a utilização de outras mídias, suportes e linguagens (vídeos, arquivos html; arquivos pdf; animações; infográficos). Esses materiais são disponibilizados em plataforma virtual, cujo acesso permite o download pelos alunos, incluindo as aulas e vídeos.

O ambiente de troca e aprendizagem virtual é estimulado pelos docentes das disciplinas, sendo observadas a necessidade de atualização semestral. Essa atribuição segue o plano de atualização do material didático, que está descrito no Plano de Ação da Gestão do CEAD. O processo de material didático está formalizado por meio de contrato com empresa produtora de conteúdo, atende às demandas do curso e possui um Plano de Contingência para garantia de continuidade do seu funcionamento. Dispõe de um sistema de acompanhamento informatizado para gerenciar os processos por meio de indicadores de qualidade para o acompanhamento da efetividade de tal gerenciamento é bem definido através dos resultados que obtivemos da autoavaliação da CPA.

#### n) Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)



O Comitê de Ética em Pesquisa do UNICEPLAC foi criado em agosto de 2007, após a aprovação da Resolução CNS 196/96, 370/2007. Está registrado no SIPAR-Ministério da Saúde sob o nº 147057/2007.

O CEP é independente, de caráter consultivo, educativo e deliberativo, no âmbito de suas atribuições, criado para proteger o bem-estar dos/das participantes de pesquisa, em sua integridade e dignidade, visando contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos vigentes.

Em adequação às novas resoluções e diretrizes, passou a se dedicar exclusivamente à apreciação de projetos de pesquisa nos quais o ser humano é participante direto e indireto, sendo o principal objeto de estudo, pois o desenvolvimento da pesquisa e os seus desdobramentos e resultados poderão afetar a segurança e o bem-estar físico e psicossocial dos participantes.

As características e atribuições dos Comitês de Ética em Pesquisa no Brasil estão contidas na Resolução n. 196, de 10 de outubro de 1996, do Conselho Nacional de Saúde (revogada), e na Resolução em vigor CNS/MS n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Os Comitês de Ética em Pesquisa são credenciados pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa/CONEP.

O Comitê tem como finalidade assegurar os direitos e deveres dos participantes da pesquisa e da comunidade científica, em todos os protocolos envolvendo seres humanos, dentro dos padrões éticos.

Cabe ao comitê analisar todos os protocolos de pesquisa em seres humanos, cabendo-lhe a responsabilidade primária pelas decisões sobre ética da pesquisa a ser desenvolvida nos Cursos do UNICEPLAC e subsidiariamente a projetos enviados pela CONEP, de modo que garanta e resguarde a integridade e os direitos dos voluntários participantes nas referidas pesquisas.

Ao analisar e decidir sobre os projetos de pesquisa submetidos, este comitê torna-se corresponsável por garantir a proteção dos participantes da pesquisa.

#### o) Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA)



A Comissão de Ética no uso de Animais - CEUA foi criada em dezembro de 2010, e registrada no CFMV em agosto de 2011, quando deu início às suas atividades. Essa Comissão ficará vinculada à Coordenação de Pós Graduação, Iniciação Científica e Extensão do UNICEPLAC.

A CEUA é um órgão colegiado de caráter consultivo, deliberativo e educativo cuja finalidade maior é analisar protocolos de pesquisas e ensino que utilizem animais vertebrados não humanos à luz dos princípios éticos elaborados pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) e definidas na Lei 11.794/08. A comissão desempenha papel consultivo e educativo, estimulando a reflexão em torno da ética na ciência.

A constituição da CEUA-UNICEPLAC está de acordo com o que rege a Lei 11.794/08, com a presença obrigatória de veterinários, biólogos e um representante de sociedade protetora de animais legalmente regularizada. (CNPJ e Alvará de funcionamento). Deverão estar representadas as unidades ou órgãos complementares que utilizem animais em atividades de pesquisa e/ou ensino.

Os membros da CEUA são designados pela Pró-Reitoria acadêmica, ouvidos a comissão e as unidades acadêmicas às quais pertencem. O mandato dos membros será de 02 (dois) anos, admitindo-se a possibilidade de recondução. A CEUA é dirigida por um Coordenador e um Coordenador substituto, com mandatos de 02 (dois) anos, eleitos dentre os membros que compõem a Comissão, sendo permitida a recondução ao cargo.

É da competência da CEUA cumprir e fazer cumprir, nos limites de suas atribuições, o disposto na Lei 11.794 de 08 de outubro de 2008, e nas demais aplicáveis à utilização de animais para o ensino e pesquisa. Para isso deve examinar previamente os procedimentos de ensino e pesquisa a serem realizados determinando sua compatibilidade com a legislação pertinente.

Os projetos de iniciação científica e extensão ou aulas, que utilizarão animais vertebrados não humanos e que serão realizados nas dependências físicas do UNICEPLAC ou for orientado e executado por alguém diretamente ligado ao mesmo



devem ser submetidos à CEUA para apreciação e só poderão ser iniciados após parecer favorável.

A CEUA tem um prazo de 45 (quarenta e cinco) dias a partir da data de protocolo, para emitir o parecer consubstanciado para execução do projeto, que, quando desfavorável, é acompanhado de justificativa. Todo parecer emitido pelo CEUA é de caráter sigiloso. O CEUA deve reunir-se ordinariamente uma vez por mês, ou extraordinariamente, quando necessário, a juízo do Coordenador, ou por solicitação de, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) dos membros.

A CEUA é responsável por desenvolver e estimular programas preventivos e de inspeção para garantir o funcionamento e a adequação das instalações e do pessoal responsável pelos procedimentos com os animais experimentais ou de ensino sob sua responsabilidade, dentro dos padrões e normas definidas pelo CONCEA.

A Comissão é responsável por investigar acidentes com os animais e irregularidades em relação à legislação pertinente no decorrer das atividades de criação, manutenção e uso dos animais no UNICEPLAC e instituições conveniadas, relatando-os no prazo máximo de trinta dias, contados a partir da data de ciência do evento, ao CONCEA e às autoridades sanitárias, fornecendo informações que permitam ações saneadoras.

p) Ambientes profissionais vinculadas ao curso

Todos os locais relacionados para a prática farmacêutica no Centro Universitário UNICEPLAC apresentam equipamentos, infraestrutura e corpo docente adequados ao processo de ensino e aprendizagem, de modo a permitir que o discente desenvolva o perfil do egresso. Ressalta-se que essa instituição dá suporte e estimula tais discentes a desenvolverem todos os âmbitos do farmacêutico generalista focado no cuidado ao paciente, à gestão e ao domínio de tecnologias farmacêuticas.

As unidades conveniadas, juntamente com as atividades desenvolvidas na nossa farmácia universitária, são requisitos essenciais para que sejam



desenvolvidas tais habilidades e competências. Essa última permite a integração entre os discentes e docentes do curso, além de ser capaz de favorecer a interdisciplinaridade e a ação multiprofissional entre os demais cursos da área de saúde com foco no paciente, formando o farmacêutico capaz de atender às demandas atuais.



## REFERÊNCIAS

Universidade Federal do Maranhão. Pró-Reitoria de Ensino. Diretoria de Desenvolvimento de Ensino de Graduação. Guia para elaboração de projetos pedagógicos de cursos de graduação / Universidade Federal do Maranhão. Pró-Reitoria de Ensino. Diretoria de Desenvolvimento de Ensino de Graduação. — São Luís: UFMA, DIDEG/PROEN, 2022.

Edux21 Consultoria. Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso.

Instrumento de Avaliação de Curso de Graduação. INEP/MEC. Disponível em:  
<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-in-loco/instrumentos-de-avaliacao>

